

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Abril 20 de 2018

PERIODO: 1

GRADO: 5º

DOCENTE: Lina Machado y Claudia Ocampo

AREA: Lengua Castellana

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Apropriación de los elementos principales y secundarios que constituyen la oración en contextos determinados.
- Distinción de la estructura de las oraciones simples y compuestas, y la importancia de las conjunciones en el sentido de las mismas.
- Aplicación de reglas de acentuación y de puntuación en las producciones escritas.
- Elaboración de planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que se articulan en un escrito.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Las categorías gramaticales o elementos de la oración son: pronombres, artículos, sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios. Consulta el significado de cada uno de ellos.
2. Realiza 10 oraciones donde utilices las categorías gramaticales anteriores, subraya cuando las uses y escribe su nombre.
3. Defina oración simple y compuesta. Escribe 5 ejemplos para cada una de ellas y resalta los verbos usados, el sujeto y el predicado.
4. Construye oraciones compuestas con las siguientes parejas de verbos:
 - Caminar – correr
 - Salir – entrar
 - Subir – bajar
 - Reír – llorar
 - Amar - odiar
5. Clasifica palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Escribe 5 ejemplos para cada una.
6. Clasifica los siguientes signos de puntuación: Paréntesis, comillas, guion y raya.
7. Escribe 5 ejemplos de cada uno de los signos de puntuación consultados en el punto 6.
8. Investiga las técnicas o pasos de escritura para la elaboración de textos escritos. (Planeación, revisión y reescritura)
9. Escribe un texto de opinión sobre el tema **“La influencia de los celulares en el bajo rendimiento académico de los estudiantes”**. Recuerda tener en cuenta los pasos de una buena escritura.
10. Enumera aquellas acciones que debes realizar para mejorar tu rendimiento escolar.