

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Marzo 9- 2018 **PERIODO:** I **GRADO:** Aceleración del Aprendizaje
DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez **AREA:** Español
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento del significado de algunas figuras literarias que encontramos en los textos narrativos, líricos y dramáticos
- Identificación de los elementos en una narración (espacio, tiempo, personajes)
- Identificación de la estructura y los elementos comunicativos del cuento.
- Comprensión y conocimiento de los conectores como elementos que sirven para unir oraciones en un texto y para comunicarse con los demás

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

El nacimiento de las tortugas

Amanda estaba emocionadísima. Habían tenido que esperar muchos días, pero por fin, aquella noche nacerían las tortuguitas en la playa ¡y su papá la iba a llevar a verlas!

Se levantaron cuando aún era de noche, tomaron las linternas, y fueron a la playa con mucho cuidado. Su padre le había hecho prometer que respetaría a las tortugas bebé, y que no haría ruido y obedecería al momento, y ella estaba dispuesta casi a cumplir cualquier cosa con tal de poder ver cómo nacían las tortugas. No sabía muy bien cómo sería aquello, pero había oído a su hermano mayor, que las tortugas nacían en la playa a pocos metros del agua, y luego corrían hacia el mar; y todo eso le pareció muy emocionante.

Agazapados y sin hacer ruido, sólo con la pequeña luz de una linterna muy suave, estuvieron esperando. Amanda miraba a todas partes, esperando ver a la tortuga mamá, y casi se pierde la aparición de la primera tortuguita. ¡Era tan chiquitina! Se movía muy torpemente, se notaba que era un bebé, pero sin esperar ni a sus hermanos ni a la tortuga mamá comenzó a correr hacia el mar. Enseguida aparecieron más y más tortuguitas, y todas comenzaron a correr hacia la orilla.

Ellos seguían escondidos y quietos, observando el bello espectáculo de aquella carrera loca. Pero enseguida ocurrió algo que a Amanda le pareció horrible: llegaron algunas gaviotas y otras aves, y comenzaron a comerse algunas de las tortuguitas. Amanda seguía buscando por todas partes para ver si aparecía el papá tortuga y les daba una buena **zurra** a aquellos pajarracos, pero no apareció por ningún sitio. La niña siguió observando todo con una lagrimita en los ojos, y cuando por fin las primeras tortuguitas llegaron al agua y se pusieron a salvo de los pájaros, dio un grito de alegría. Aunque los pájaros comieron bastantes tortuguitas, finalmente otras muchas consiguieron llegar a la orilla, lo que hizo muy feliz a Amanda.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

Cuando volvían a casa, su papá, que había visto la lagrimita de Amanda, le explicó que las tortugas nacían así; mamá tortuga ponía muchos huevos, escondiéndolos en la arena, y luego se marchaba; y cuando nacían las tortuguitas debían tratar de llegar a la orilla por sus propios medios. Por eso nacían tantas, porque muchas se las comían otros animales, y no sólo en la arena, sino también en el agua. Y le explicó que las pocas que conseguían ser mayores, luego vivían muchísimos años.

Amanda se alegró mucho de aprender tanto sobre las tortugas, pero mientras volvía a casa, sólo podía pensar en lo contenta que estaba de tener una familia, y de que sus papás y sus hermanos la hubieran ayudado y cuidado tanto desde pequeña.

Autor: Pedro Pablo Sacristán

1.

- a. ¿Al inicio del texto cómo estaba Amanda?
- b. ¿A que fue a ver Amanda en la playa?
- c. ¿Después qué salieron las tortugas de la arena hacia dónde corrieron?
- d. ¿Quién iba a llevar a la niña a ver el nacimiento de las tortugas?
- e. ¿Qué sintió Amanda, al aprender sobre las tortugas?
- f. ¿Quién es el autor del texto?
- g. ¿Cuál es el título del texto?
- h. ¿Cuándo volvieron a casa que le explicó el papa a Amanda?
- i. ¿mientras Amanda observaba a las tortuguitas que tenía en sus ojos?
- j. ¿Qué promesa hizo el papa a la niña?
- k. ¿Qué comieron los pájaros?
- l. ¿Qué tomaron Amanda y su padre en la oscuridad, para ir a ver el nacimiento de las tortugas?
- m. ¿Qué importancia tiene el nacimiento de las tortugas para la niña?
- n. ¿Por qué la niña se sintió triste al ver que algunas tortugas fueron cazadas por las gaviotas?
- o. ¿Qué puedes decir del padre de la niña?
- p. ¿Qué sintió la niña al ver que los pájaros se comían a las tortugas recién nacidas?
- q. ¿Por qué Amanda al final de la historia le agradece a su familia que la hayan cuidado y la quieran tanto?
- r. ¿Qué puedes decir de las tortugas?
- s. ¿Qué enseñanza te deja esta historia?
- t. ¿Le cambiarías el título a la historia, sí o no y por qué?
- u. ¿Cuál es tu posición frente al tema?
- v. ¿Has pensado alguna vez que la raza humana se puede extinguir como las tortugas?
- w. ¿Qué otro tipo de historias has escuchado acerca de la extinción de las tortugas y de otro ser vivo (animal) que conozcas.
- x. ¿crees que los animales hacen parte de nuestra vida?

2. Investigar:

Cuáles son las especies más comunes de tortugas, escribe en hojas de block y con buena ortografía

3. crear un cuento cortó con base a la lectura, reconociendo la importancia que tienen las tortugas. Recuerda que debe llevar el nudo, el inicio y el desenlace.

4. Elabora un disfraz de tortuga hecho con material reciclable

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

5. Busca en el diccionario las siguientes palabras y realiza una oración con cada una

Agazapados: _____

Zurra: _____

6. Busca en el diccionario las siguientes palabras y luego lee la fábula: **la zorra y el leopardo**

Adujese:-

Disputar:-

Una zorra y un leopardo disputaban sobre su belleza. Cuando el leopardo a cada instante adujese la variedad de colores de su cuerpo, la zorra, respondiendo, dijo: «¡Cuánto más hermosa que tú soy yo, que tengo variedad de colores no en el cuerpo, sino en el alma!». **Esopo**

a. Quiénes son los personajes de la fábula:



b. ¿Qué hacía el leopardo?

c. ¿Qué dijo la liebre?

d. ¿Cuál es la moraleja de la fábula?

7. LOS CONECTORES

Los conectores nos sirven para enlazar palabras, frases u oraciones. Gracias a ellos logramos dar sentido a los textos. Como: *además, y, ni, también, mas, pero, en cambio, sin embargo, no obstante, en cambio, sino, al contrario*. Ellos pueden ser disyuntivos o copulativos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

Completa con los conectores adecuados.

Además	En cambio	Por lo tanto	Además
--------	-----------	--------------	--------

- Habla cuatro idiomas _____ está aprendiendo otro.
- Empezaremos oyendo la canción _____ cantaremos juntos.
- Tienes que mejorar _____ debes estudiar un poco todos los días.
- A José le encanta la lechuga _____ a Lucía le desagrada.

Escribe un texto con los siguientes, conectores.

Al contrario	y	También
--------------	---	---------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4