
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: MARZO

PERIODO: 1

GRADO: 4

DOCENTE:

AREA: matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Solución de estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.
- Diferencia los tipos de ángulos por su abertura
- Interpretación de la moda y el rango del conjunto de datos y las usas para describir el comportamiento de los datos para responder las preguntas planteadas.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Escribe el número anterior y el posterior:

_____ 97 _____
 _____ 109 _____
 _____ 3.025 600 _____
 _____ 5.000 _____

2. Escribe e número de centenas de mil que tiene cada cifra:

200.000 _____

700.000 _____

800.000 _____

300.000 _____

3. Escribe con cifras:

Tres cientos treinta mil seis cientos treinta _____

Quinientos treinta y ocho mil quinientos veinte _____

Novecientos veintiún mil doscientos cuarenta y cinco _____

4. Escribo en letras los siguientes números

345.178 _____

280.798 _____

435.986 _____

5. Realizo la descomposición de los siguientes números

245.786 ___ CM ___ DM ___ UM ___ C ___ D ___ U ___
 675.351
 856.423

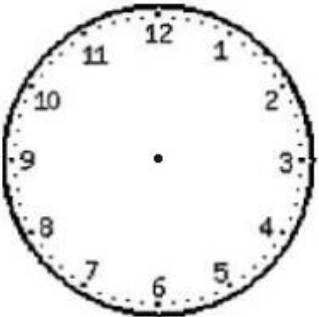
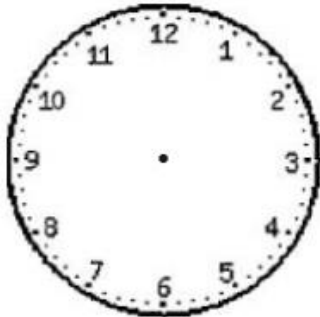
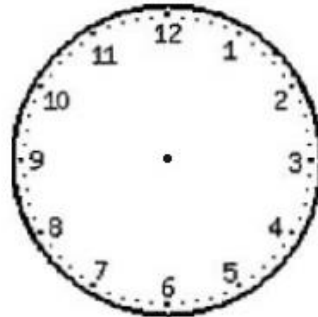
6. En el mes de septiembre se ha registrado la siguiente información sobre el tiempo:

Días de sol sin nubes	Días de sol con nubes	Días de lluvia	Días nublados sin lluvia

Elaboro una gráfica de barras para visualizar el registro de los días y respondo las preguntas:

- ¿Cuántos días ha llovido?
- ¿Cuántos días se ha visto el sol?
- ¿Cuántos días en total fueron registrados?

7. Dibuja las manecillas del reloj para formar los ángulos que se piden

Manecillas en ángulo agudo	Manecillas en ángulo obtuso	Manecillas en ángulo recto
		

8. Relaciona cada división con su cociente

- | | |
|----------|----|
| 513 : 82 | 14 |
| 918 : 24 | 10 |
| 416 : 37 | 6 |
| 661 : 46 | 38 |
| 807 : 75 | 11 |

9. Escribo los números que faltan en las multiplicaciones

$$\begin{array}{r}
 6042 \\
 \times 714 \\
 \hline
 _4_6_ \\
 6_4_ \\
 \underline{294} \\
 4_139_8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5315 \\
 \times 246 \\
 \hline
 _18_0 \\
 _12_0 \\
 \underline{03_} \\
 13_74_0
 \end{array}$$

10. Une cada suma con su resultado y colorea el sumando mas grande

$12.804 + 7.034$

19.838

$8.160 + 37.921$

60.683

$24.678 + 36.005$

46.081

Encuentro los números que faltan (resta)

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA
65.082	45.992	
	12.154	8.963
96.943	47.787	
	33.805	12.853