

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Marzo 9-2018 **PERIODO:** I **GRADO:** Aceleración del Aprendizaje
DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez **AREA:** Matemáticas
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de lectura y escritura de números de 4 y 5 cifras
- Reconocimiento del valor posicional de las cifras en un número dado en unidades, decenas, centenas, millares
- Identificación de teselados con diferentes polígonos
- Identificación y lectura de datos en diagramas de barras

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

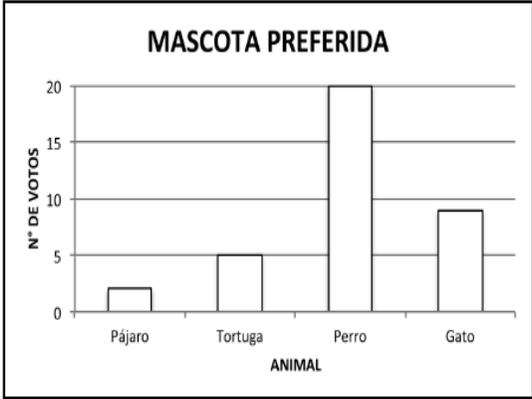
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Completa el cuadro siguiendo la muestra dada.

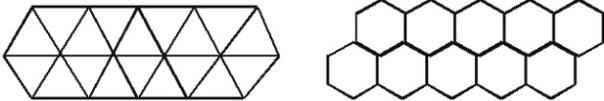
NUMERO	SE LEE	DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
2.398	Dos mil trescientos noventa y ocho		2	3	9	8
36.576						
36.450						
				4	2	5
	Nueve mil ciento cinco					

2. El gráfico muestra la preferencia por las mascotas de Aceleración del Aprendizaje

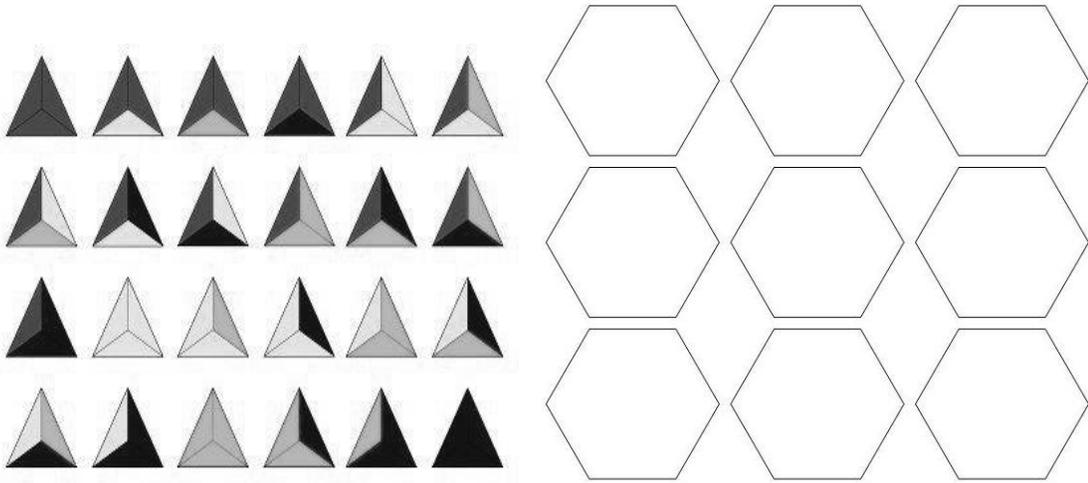


- ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados? _____
- ¿Cuántos estudiantes tiene el curso _____
- ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato? _____
- ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro? _____

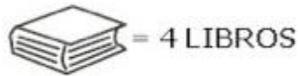
3. Observa el siguiente teselado, ¿puedes descubrir el patrón que se repite?



- Recorta varios triángulos iguales, y luego pégalos en hojas blancas sin dejar espacios, ni sobreponer.
- Recorta hexágonos y luego pégalos en hojas blancas sin dejar espacios, ni sobreponer.



6. Libros prestados en Aceleración del Aprendizaje



Días de la semana	Libros prestados
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

- ¿Cuántos libros se prestaron en la semana?
- ¿Cuántos libros se prestaron el miércoles y viernes?
- ¿Qué habrá sucedido el lunes en la biblioteca?
-

7. Completa con cifras o letras según corresponda:

870.400: _____

Ochenta y tres mil cuatrocientos dieciséis: _____

Setenta y nueve mil novecientos noventa: _____

Doce millones ciento veintiséis mil doscientos cuatro.: _____

8. Valor de posición de los números

U. MILLON	CM	DM	UM	C	D	U
4	3	2	9	7	0	

Observa este número y contesta:

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____

¿Cuál es la cifra de la unidad de millón? _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

9. ¿Cuál es el valor de posición de la cifra **5** en el número **8 4 5 7 0** ?

10. Series con números naturales

Completa esta serie de números naturales:

10.500	11.000		12.000			
---------------	---------------	--	---------------	--	--	--

11. Escribe el nombre a los siguientes polígonos

