

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: marzo de 2018 **PERIODO:** 1 **GRADO:** BRUJULA

DOCENTE: ESILDA RIVERO **AREA:** MATEMATICAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

Ubicación espacial

Reconoce y utiliza los números para contar, medir y solucionar situaciones problemáticas.

- Identifica relaciones de orden entre los números.
- Desarrolla adiciones y sustracciones con números hasta el 100

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

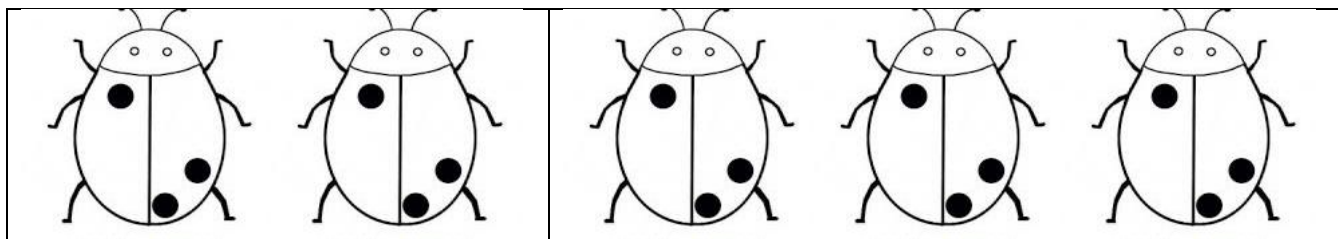
Presentación: 30%

Sustentación: 70%

TALLER A DESARROLLAR:

TALLER DE MATEMÁTICAS:

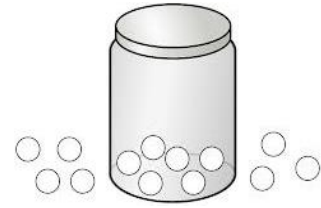
1. Colorea de verde las mariquitas que están a la derecha de la tabla y de rojo las que están a la izquierda.



2. Colorea de azul el más largo y de rojo el más grueso.



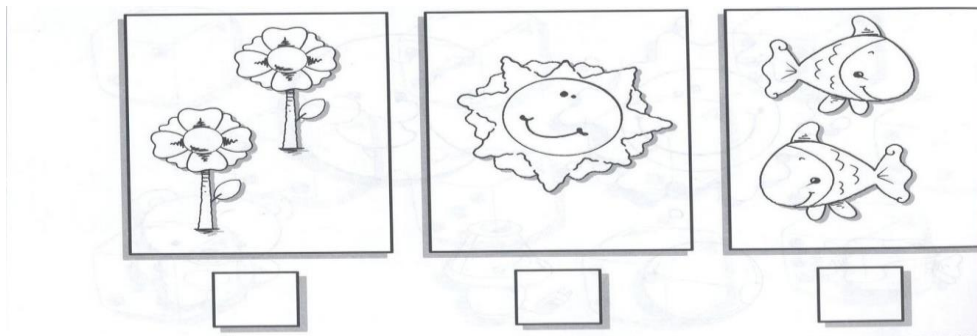
3. Colorea de verde las manzanas que están fuera de la canasta y de amarillo las canicas que están dentro del frasco.



4. Colorea el niño que está abajo del deslizador y colorea el gato que está arriba del árbol.



5. Colorea el dibujo que está en el medio y escribo el cardinal de cada conjunto en la etiqueta.



6. Resuelvo las sumas y completo la serie.

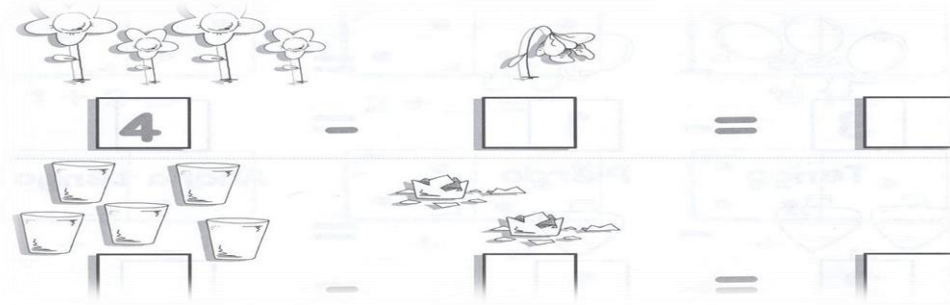
$3 + 4 = \square$ $10 + 2 = \square$
 $5 + 2 = \square$ $11 + 3 = \square$
 $6 + 3 = \square$ $12 + 4 = \square$

$$\begin{array}{r} +3 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +10 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$15 \rightarrow 14 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$

7. Resuelvo las restas indicadas en los dibujos.



8. Completa la secuencia de números y responde las preguntas.

a. ¿Qué número está después del 6? 7

b. ¿Qué número está entre 5 y 7? 6

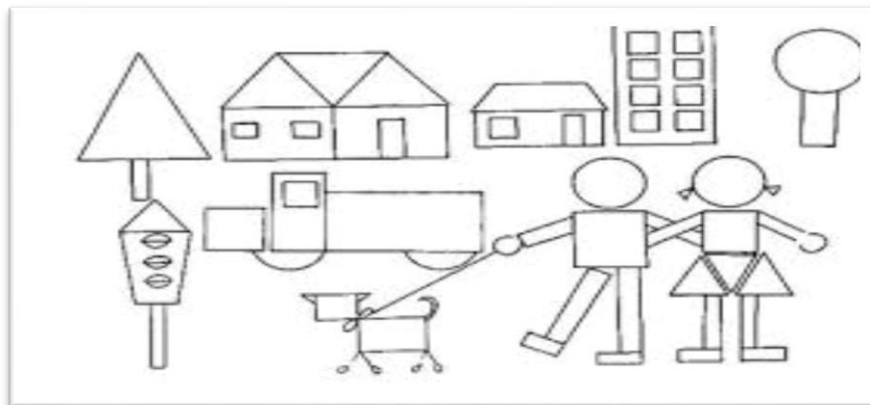
c. ¿Qué número está antes del 8? 7

d. ¿Qué números son mayores que 7? 8-9

e. ¿Qué números son menores que 4? 3-2-1-0

f. ¿Qué números están entre 5 y 9? 6-7-8

9. Cuenta las figuras geométricas que se repiten en el dibujo y con la ayuda de tus padres escribe su nombre.



PARA ANALIZAR

Las preguntas que aparecen a continuación pueden tener una o más opciones correctas. **Márcalas con una x**

Los niños y niñas están disfrutando del descanso en su colegio.



9. ¿Cuántas banderas de Colombia se observan en el patio?
- 3.
 - 4
 - 5
 - 1
10. ¿cuántos niños y niñas juegan fútbol?
- 6
 - 7
 - 9
 - 3
11. ¿cuántas personas hay dentro de la ronda?
- 4 personas
 - 6 personas
 - 3 personas
 - 5 personas.
12. En la fila de la tienda de alimentos hay:
- 6 personas
 - 8 personas
 - 4 personas
 - 7 personas.
13. En el primer lugar de la fila en la tienda lo ocupa:
- Un niño de gafas.
 - Un niño de camiseta azul.
 - Una porrista.
 - Un niño de zapatos rojos.
14. Señala las respuestas verdaderas:
- Hay más porristas que jugadores de fútbol.
 - Hay un señor atendiendo en la tienda.
 - Hay menos personas en la fila que sentadas.