

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** Marzo de 2018 **PERIODO:** 1 **GRADO:** BRUJULA

**DOCENTE :** ESILDA RIVERO **AREA:** CIENCIAS

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de seres vivos e inertes.
- Recocimiento de las formas de desplazamiento de algunos seres vivos
- Identificación de las partes del cuerpo humano

**PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

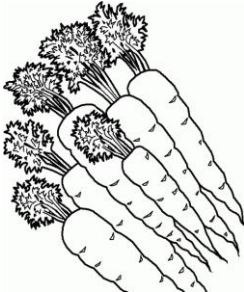
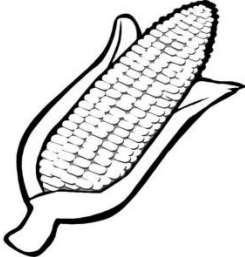
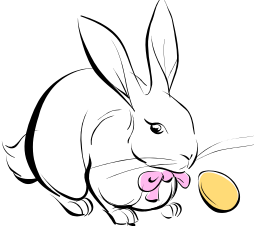
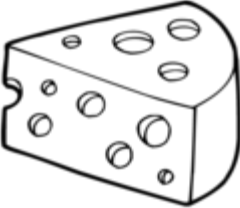
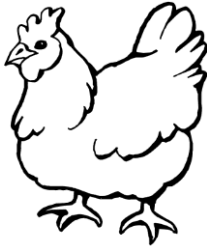
Presentación: 30%

Sustentación: 70% Colorea cada ser vivo.

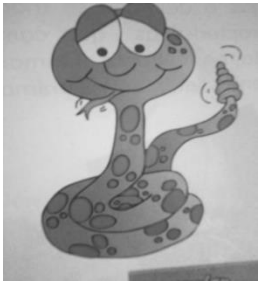
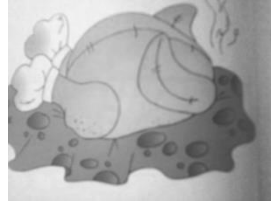
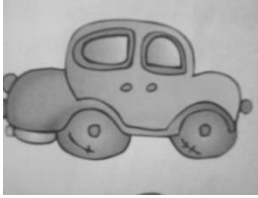
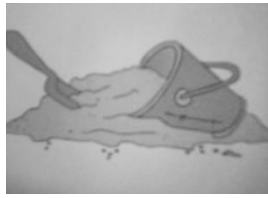
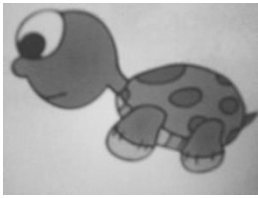


2. Recorta de revistas y periódicos imágenes de seres vivos y no vivos, y pégalos en el espacio

3. Une con líneas cada ser vivo con su alimento.



4. Encierra con color rojo los seres vivos que veas a continuación.



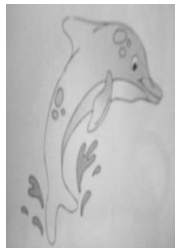
5. Une con una línea el animal con el tipo de movimiento que presenta.



Nadan

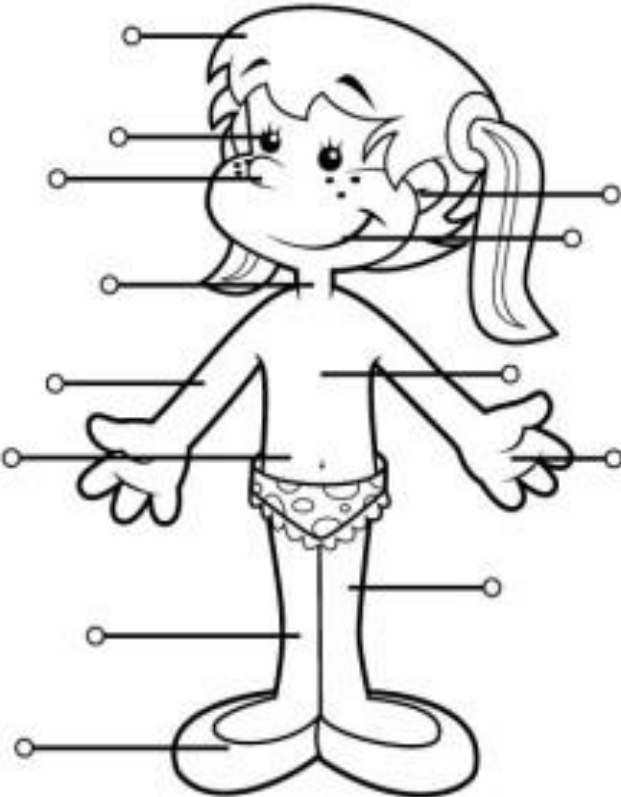


Vuelan



Caminan

6. Escribe el nombre a cada parte del cuerpo humano.



7. Recorta de una revista una figura humana y señala cual son extremidades superiores e inferiores