
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: MARZO 07 DE 2018

PERIODO: 1

GRADO: 4

DOCENTE:

AREA: INGLES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación en oraciones y textos cortos en inglés de los alimentos saludables no dañinos para nuestra salud.
- Reconocimiento y uso del abecedario en la escritura y deletreo de palabras o frases sencillas.
- Uso de las expresiones must/should en textos cortos.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

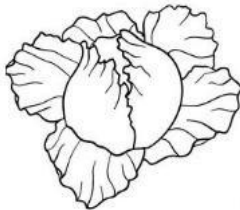
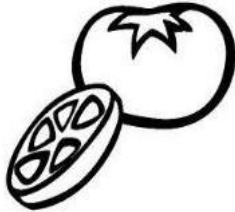
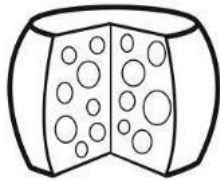
• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Resuelvo la siguiente sopa de letras y busco en el diccionario de inglés sus nombres.

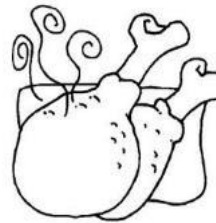
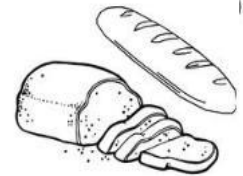
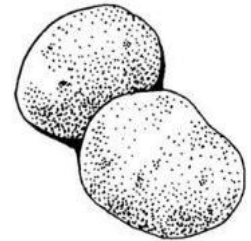
Find the food in the box

	Activity Food
---	--------------------

Name: _____ Date: _____



v	e	g	e	f	a	b	l	e	s
q	w	e	r	o	f	u	y	u	i
o	p	a	s	m	d	g	f	g	h
j	b	r	e	a	d	s	k	l	c
p	o	t	a	t	o	e	s	e	h
l	z	x	c	o	v	b	n	t	i
q	c	h	e	e	s	e	m	t	c
w	e	r	t	s	y	u	i	u	k
o	n	i	o	n	s	o	p	c	e
b	a	n	a	n	a	s	q	e	n







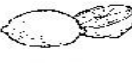



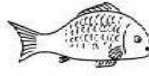











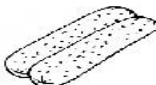

2. Resuelvo la siguiente actividad.



Activity: **Food**

Name: _____ Date: _____

Cut and paste the name of food in the corresponding box

				
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
				
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
				
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
				
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	

-
- | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|------------|----------|--------|
| eggs | cheese | cake | bread | cherry | lemon | peach |
| vegetable | sandwich | | doughnuts | | sausages | |
| milk | soup | meat | pizza | pear | fish | banana |
| hamburger | chocolate | strawberry | | watermelon | | |



3. Uno con una línea.

46

Activity: Vocab. Food

Name: _____ Date: _____

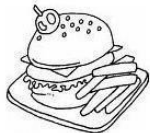
Match the item with its name.



BREAD



FISH



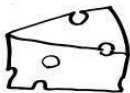
CHEESE



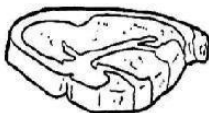
PIZZA



HAMBURGER



MILK



MEAT



4. Cuenta y completa según el ejemplo.

LESSON TWO

NÚMEROS DE HASTA 100

LOGRO: Identifica los números de 1 a 100 tanto en forma oral como escrita.

INDICADOR DE LOGRO: Relaciona cantidades de 1 a 100 con su correspondiente palabra

A ACTIVIDADES BÁSICAS

1- Cuenta y completa según el ejemplo.

- | | | | | |
|-------|---------|---------|--------|--------|
| 1 one | 2 two | 3 three | 4 four | 5 five |
| 6 six | 7 seven | 8 eight | 9 nine | 10 ten |

1. duck



one duck

2. ducks



two ducks

3. ships



4. plates



5. animals



6. baskets



7. pots



8. birds



9. keys



10. books



5. - Elige **"Must"** / **"Should"** / **"Have to"** (en el tiempo correspondiente) para completar estas oraciones

1)	You <input type="text"/> speak to your brother and try to solve that problem	
2)	You <input type="text"/> come with us to the cinema; the film we are going to see is marvellous	
3)	You are very fat. You <input type="text"/> practice sport (consejo)	
4)	Please, we are in the church; you <input type="text"/> stop making that unpleasant noise (A father to his son)	
5)	If you want to watch TV, first you <input type="text"/> finish your homework	
6)	If I want to buy a new house I <input type="text"/> get a mortgage (A mother to her daughter)	
7)	You cannot go out with your friends. You <input type="text"/> stay at home because you have fever	
8)	In internal flights you <input type="text"/> check in one hour before the departure	
9)	I <input type="text"/> go to the bank to get some money	
10)	You <input type="text"/> visit Paris. What a beautiful city!	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4