
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Marzo 9- 2018 **PERIODO:** I **GRADO:** Aceleración del Aprendizaje
DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez **AREA:** Ingles
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de los saludos y despedidas
- Reconocimiento de comandos y órdenes sencillas
- Descripción de imágenes utilizando los pronombres personales
- Construcción de oraciones simples para describir la rutina cotidiana

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Escribe lo que traduce cada saludo.



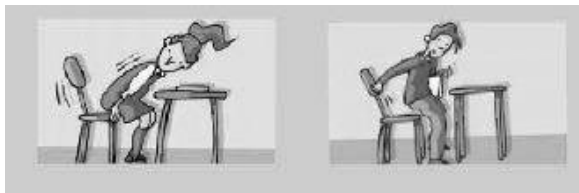
2. Une cada abejita con su pareja y luego completa los recuadros



www.anglomaniacy.pl

3. Interpretación de gráficas, escribe el comando correspondiente
Listen, sit down, stand up, read, write, silence

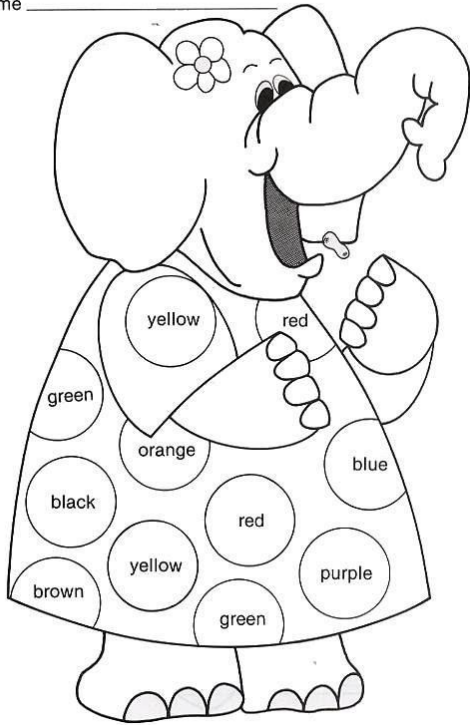




4. Colorea



Name _____



132

5. Señala el dibujo correcto y colorea

 <p>This is <u>my</u> house.</p> 
 <p>That is ____ ball.</p> 