
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 7 de Marzo

PERIODO: 1

GRADO: Transición

DOCENTE: Guiomar, Ana Isabel y Elizabeth comunicativa

AREA: Cognitiva y

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**



- Clasificación de objetos de acuerdo a sus atributos.
- Identificación y aplicación de colores primarios.
- Comprensión de instrucciones cortas y sencillas.
- Identificación de las principales partes del cuerpo en inglés.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:

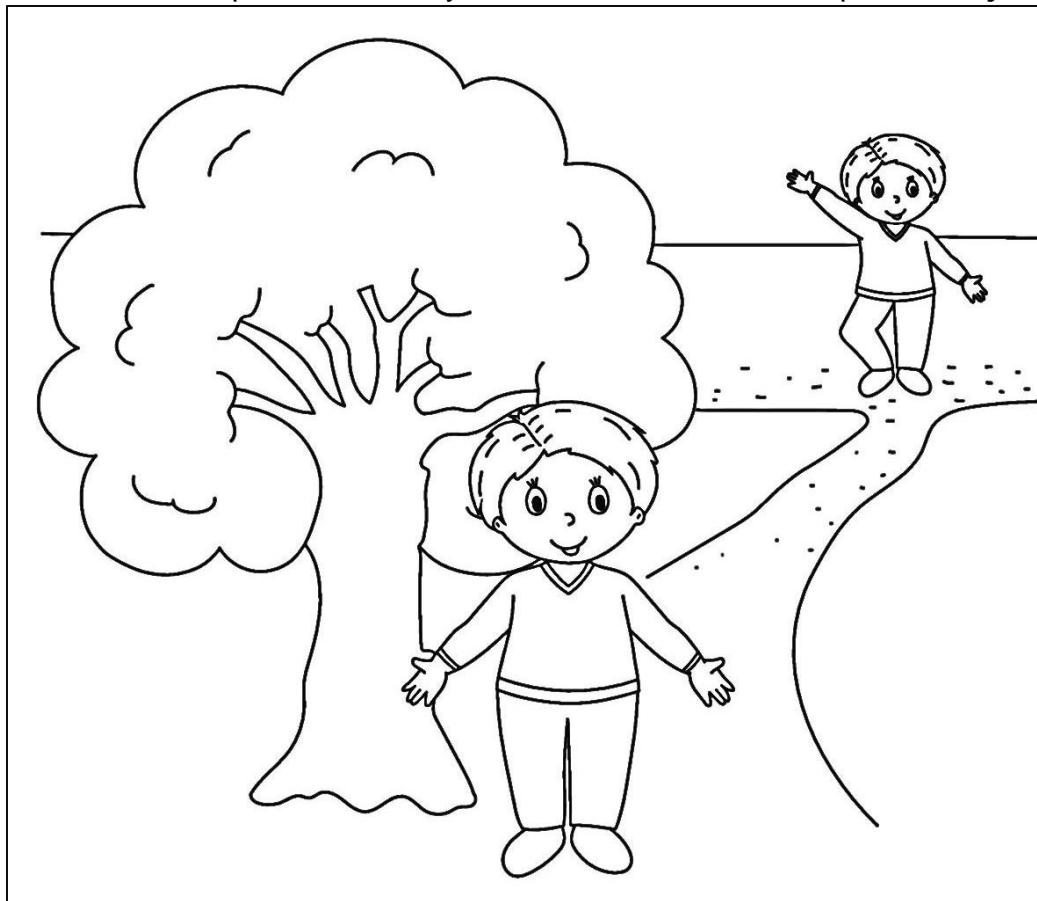


2. Colorea el dibujo que tiene pocos pájaros



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4




3. Colorea el niño que está **cerca** y encierra con una línea al que está **lejos**.



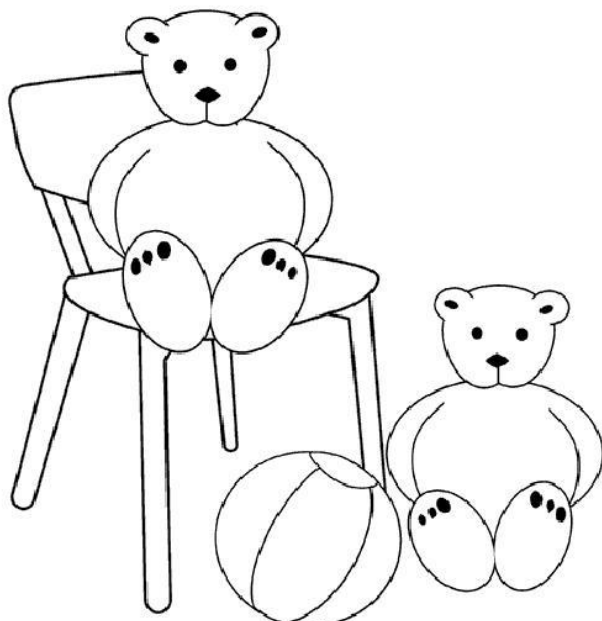
4. **Observa muy bien el dibujo y sigue las instrucciones:**

- Colorea con amarillo que está arriba y de rojo el que está abajo.
- Encierra en un círculo el objeto que está dentro del agua.
- Colorea de azul la ropa de la niña y de rojo la del niño.
- Dibuja una pelota debajo del gato.

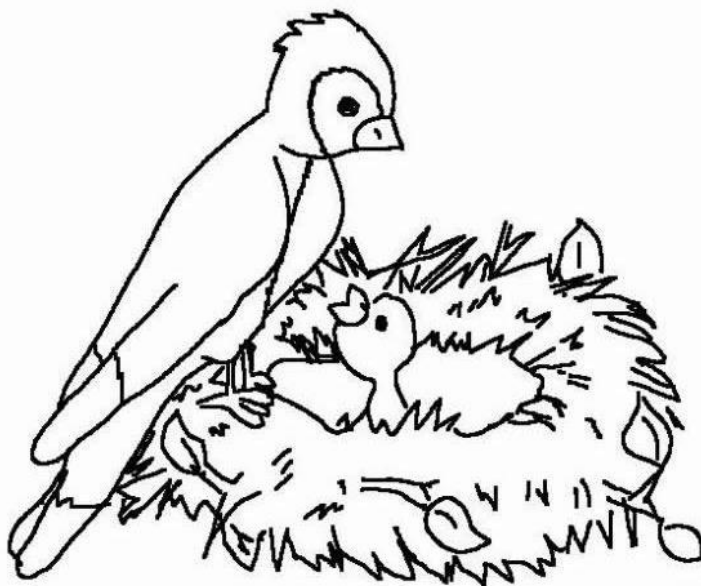


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</p> <p style="text-align: center;"><i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	  <p style="text-align: center;">CO-SC-CER352434</p>
<p>CÓDIGO DP-FO-09</p>	<p style="text-align: center;">PLAN DE APOYO</p>	<p>VERSIÓN: 4</p>

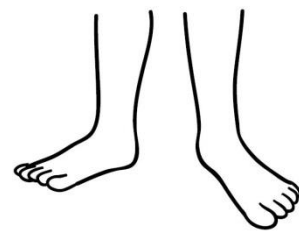
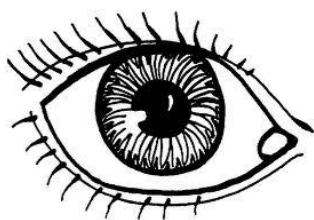
5. Colorea de amarillo el oso que hay encima de la silla.





6. Colorea el pájaro que está afuera del nido



7. Une con una línea cada parte del cuerpo con la actividad que se relacione.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

8. Sigue la lectura y abajo colorea la respuesta correcta de cada pregunta

Mi  me trajo un  que al verlo me gustó y me puse . Era un lindo y juguetón: . Lo he llamado Bobby, le tengo una  y  para sacarlo a pasear al . Cuando le toca su  lo llevo al . ¡Soy feliz con mí  !

1.- ¿Quién trajo el regalo?





2.- ¿Cuál fue la reacción de la niña cuando recibió el regalo?



3.- ¿Qué regalo recibió la niña?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

9. Une cada palabra con la parte del cuerpo que representa.

head

arm

hand

leg

foot

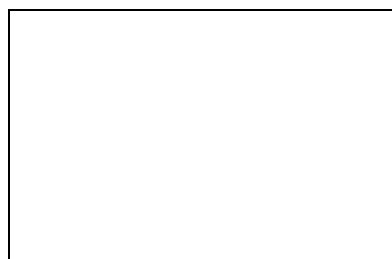


10. Recuerda que nariz es **nose**, ojos **eyes**, boca **mouth** y orejas **ears**, ahora dibuja dentro de cada recuadro la parte que se indica.

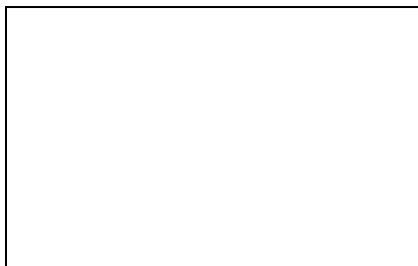
Mouth



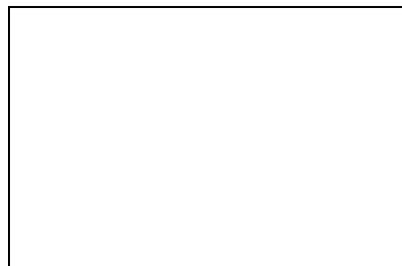
Eyes



Ears



Nose



ESFUERZATE
UN POCO
MÁS

¡¡¡LO
LOGRASTE!!
☆☆☆

SIGUE
MEJORANDO