





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4

**D.** Explica cuáles son los dos tipos de movimientos que realiza el ser humano? Escribe dos ejemplos de cada uno.

---

---

---

---

---

---

---

**2. Consulta:**

¿Qué son los recursos naturales? dibuja cinco de ellos.

---

---

---

¿Qué son los recursos renovables y no renovables? dibuja dos de cada uno.

---

---

---

¿Qué usos le damos a los recursos naturales?

---

---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**3. Los fósiles son los restos o marcas de animales extintos, que después de muertos sus cuerpos o marcas de su actividad se han conservado de alguna manera.** Los fósiles más comunes se encuentran en las rocas, pero también pueden ser encontrados en el hielo o en el ámbar, savia de los árboles que corría por el tronco y después de un tiempo se endurecía preservando animales o vegetales en su interior. Este material conservado puede ser formado de cualquier tipo de organismo, sin embargo los más comunes son animales vertebrados o que tienen alguna parte dura, generalmente ósea en el cuerpo y que logran superar la descomposición.

¿De qué se forman los fósiles?

---

¿Dónde podemos encontrar fósiles?

---

**4. Los campos magnéticos, aunque no se pueden notar con nuestros sentidos, se pueden visualizar a través de instrumentos que transforman la interacción con un campo magnético en algo perceptible por nosotros.**

¿Qué objetos permiten ser atraídos por los imanes? \_\_\_\_\_

---

Cuáles son las partes que tiene un imán? Dibújalo

¿Qué ocurre al acercar los imanes con polos iguales? \_\_\_\_\_ y qué ocurre al acercar los polos diferentes? \_\_\_\_\_.