

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b><br><i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i> | <br>CO-SC-CER352434 |
| CÓDIGO DP-FO-09   | <b>PLAN DE APOYO</b>   | VERSIÓN: 4   |

**FECHA:** Septiembre

**PERIODO:** tres

**GRADO:** tercero

**DOCENTE:** Lina María Lopera Arango y Sandra Regina

**AREA:** Matemáticas

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Construcción de series basadas en las propiedades de los números y en las relaciones que se establecen entre ellos.
- Comprensión que dividir corresponde a hacer repartos equitativos.
- Resolución de ejercicios de divisiones exactas e inexactas, utilizando el algoritmo y problemas combinados.
- Resolución de diferentes tipos de problemas que involucran suma, resta, multiplicación y división.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Resuelve en hojas de block los siguientes problemas.



- | Un autobús lleva 89 pasajeros en cada viaje.  
¿Cuántos pasajeros llevará en 23 viajes?
  
- De San Salvador a San Francisco Gotera hay 169 km.  
Un camión hizo 12 viajes (un viaje es ida y vuelta). ¿Cuántos kilómetros recorrió?
  
- | Un camión lleva 56 cajas de azúcar y cada una pesa 30 libras.  
¿Cuántas libras pesan en total las cajas?
  
- | Una fábrica produce 187 vehículos al día. ¿Cuántos producirá en 25 días?
  
- | Un camión lleva 500 cajas con refrescos. Si cada caja contiene 48 refrescos ¿cuántos refrescos lleva en total?
  
- | En un kiosco venden chips de celulares a 3 dólares cada uno.  
Si al mes venden 350 chips ¿cuánto dinero reciben?



**2. Sigue el ejemplo y Completa:**

- 48 es múltiplo de 8 porque 8 x 6 = 48  
 36 es múltiplo de 6 porque     x     = 36  
 27 es múltiplo de     porque 9 x 3 =      
 54 es múltiplo de     porque 6 x     =

**3. Completa la tabla y escribe el producto de los siguientes números:**

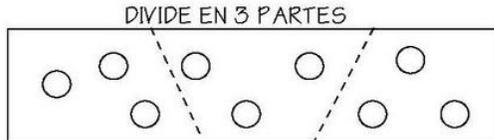
|           |          |          |          |          |          |           |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>x</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  |
| <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |
| <b>3</b>  |          |          |          |          |          |           |
| <b>4</b>  |          |          |          |          |          |           |
| <b>5</b>  |          |          |          |          |          |           |
| <b>6</b>  |          |          |          |          |          |           |
| <b>7</b>  |          |          |          |          |          |           |
| <b>8</b>  |          |          |          |          |          |           |
| <b>9</b>  |          |          |          |          |          |           |
| <b>10</b> |          |          |          |          |          |           |

Responde:

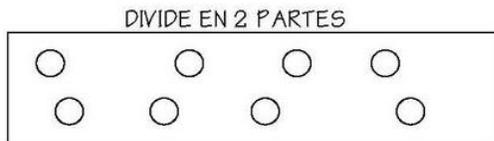
- ¿En qué cifras terminan los múltiplos del 2? \_\_\_\_\_
- ¿En qué cifras terminan los múltiplos del 5? \_\_\_\_\_
- Todo número multiplicado por cero da como resultado : \_\_\_\_\_
- Todo número multiplicado por uno da como resultado: \_\_\_\_\_
- ¿Todo número multiplicado por 2 da como resultado un número par?: \_\_\_\_\_
- ¿Todo número multiplicado por 3 da como resultado un número impar?: \_\_\_\_\_



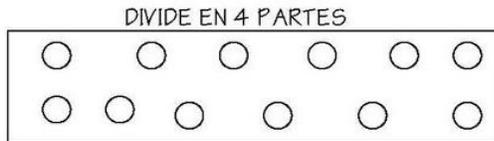
4. Divide los recuadros en las partes que se indican y completa luego las divisiones de la derecha como se señala en el ejemplo. ¡ATENCIÓN! ¡Las partes deben ser todas iguales!



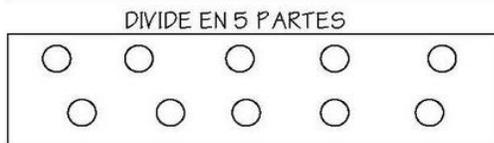
$$9 : 3 = 3$$



$$8 : 2 = \dots$$



$$12 : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$

Escribe el número que falta en las líneas de puntos:

$3 \times \dots = 18$

$4 \times \dots = 28$

$\dots \times 6 = 36$

$\dots \times 5 = 20$

$4 \times \dots = 12$

$8 \times \dots = 24$

$\dots \times 7 = 35$

$\dots \times 2 = 8$

Completa como se indica en el ejemplo:

$2 \times 3 = 6 \text{ por eso } 6 : 2 = 3$

$3 \times \dots = 15 \text{ por eso } 15 : 3 = \dots$

$4 \times \dots = 24 \text{ por eso } 24 : 4 = \dots$

$5 \times \dots = 20 \text{ por eso } 20 : 5 = \dots$

$6 \times \dots = 18 \text{ por eso } 18 : 4 = \dots$

$7 \times \dots = 42 \text{ por eso } 42 : 7 = \dots$

Calcula el número que falta en las líneas de puntos:

$35 : 5 = \dots$

$8 : 4 = \dots$

$12 : 3 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$24 : 6 = \dots$

$21 : 7 = \dots$

$48 : 7 = \dots$

$36 : 9 = \dots$

$4 : 2 = \dots$

$15 : 3 = \dots$



**5. Resuelve las divisiones y escribe si son exacta o inexactas.**

$57 \overline{) 5}$

$59 \overline{) 5}$

$5 \overline{) 3}$

$74 \overline{) 3}$

$24 \overline{) 4}$

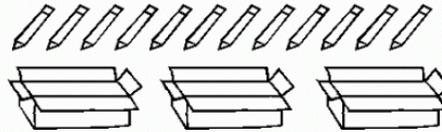
$28 \overline{) 4}$

$6 \overline{) 3}$

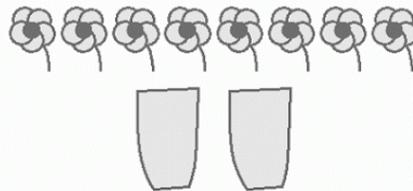
$81 \overline{) 3}$

**6. Resuelve los problemas**

- a) Hay 12 marcadores. Hay 3 cajas. ¿Cuántos marcadores hay en cada caja?



- b) Tengo que poner estas flores en dos floreros. ¿Cuántas flores hay en cada florero?



- c) Hay 9 peces. Hay 3 peceras. ¿Cuántos peces hay en cada pecera?

- d) Hay 3 bicicletas. Hay 6 ruedas. ¿Cuántas ruedas hay en cada bicicleta?

- e) Hay 12 pelotas de tenis. Hay 4 latas. ¿Cuántas pelotas de tenis hay en cada lata?