

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** Marzo 2018

**PERIODO:** 1

**GRADO:** Primero

**DOCENTE:** Jenny Gutiérrez, Cristina Sánchez y Rubi Ramírez **AREA:** español

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de la relación entre las letras y sus sonidos para leer convencionalmente.
- Identificación de las intenciones de los gestos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar cuenta de lo que se quieren comunicar.
- Identificación de los sonidos iniciales y finales de las palabras, cuando corresponden a: vocales, vocales y consonantes y consonantes.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

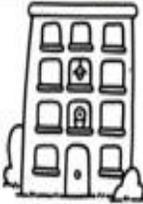
Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**



**1. Escribe las vocales que hacen falta.**

			
<u>  </u> v <u>  </u> n	<u>  </u> r <u>  </u> j <u>  </u>	<u>  </u> v <u>  </u> s	<u>  </u> j <u>  </u>
			
<u>  </u> q <u>  </u> l <u>  </u> s <u>  </u>	<u>  </u> d <u>  </u> f <u>  </u> c <u>  </u>	<u>  </u> m <u>  </u> n	<u>  </u> r <u>  </u> ñ <u>  </u>
			
<u>  </u> ñ <u>  </u>	<u>  </u> s p <u>  </u> j <u>  </u>	<u>  </u> str <u>  </u> ll <u>  </u>	<u>  </u> n <u>  </u>
			
<u>  </u> nd <u>  </u>	<u>  </u> ll <u>  </u>	<u>  </u> ng <u>  </u> l	<u>  </u> rb <u>  </u> l



**2. Busca y colorea las vocales**

a b c d e  
f g h i j  
k l m n ñ  
o p q r s  
t u v w x  
y z

**3. Escribe 5 palabras con cada vocal que se te indica.**

i	u	a	o	e

**4. Une la vocal mayúscula con la minúscula.**

U

i

A

a

O

e

E

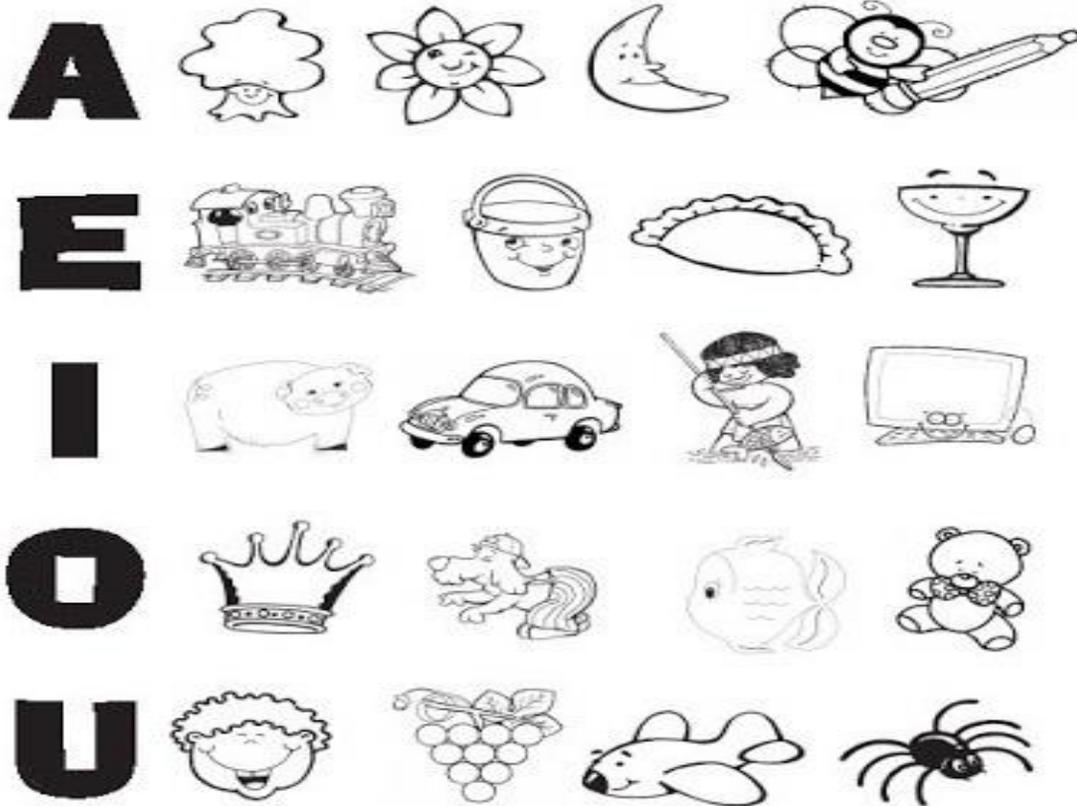
u

I

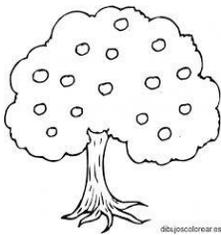
o



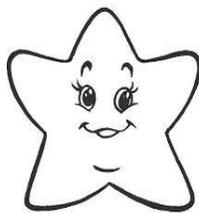
**5. Pinta los dibujos que comiencen con la vocal indicada**



**6. Lee con atención cada palabra y encierra la que corresponda a la imagen.**



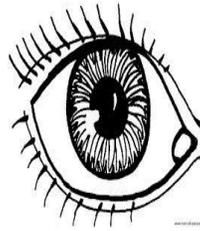
agua  
árbol  
anillo



estrella  
escoba  
escalera



imán  
iglesia  
indio



olla  
oreja  
ojo



unicornio  
uña  
uniforme



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4

- Realiza una plana completa de tu nombre con apellidos.
- Realiza 1 dibujo que inicie con cada sílaba y escribe el nombre a cada uno.

Ma	Mo	Me	Mu	Mi
So	Sa	Su	Si	Se
Pa	Pe	Pi	Po	Pu

- Busca en tu casa elementos que inicien con cada sílaba Sa, So, Su, Se, Si, Ma, Mo, Mi, Me, Mu, Pa, Pe, Pi, Po, Pu. Dibuja el elemento y escribe sus nombres
- Realiza tu nombre completo decorado con mirella.