

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio de 2018 **PERIODO:** Dos **GRADO:** Primero
DOCENTE: cristina Sánchez, Jenny Gutiérrez y Rubi Ramírez **AREA:** Español
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Los sonidos y las letras del alfabeto: mayúsculas, minúsculas y la sílaba.
- Grafías iniciales y finales
- Medios de comunicación: identificación
- Los sustantivos
- Tarjeta

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

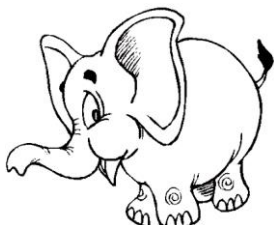
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Escribe el nombre a cada dibujo.









2. Escribe 2 nombres de personas que empiecen con cada una de las siguientes letras:

L – T – D – F – N – M – P – S

3. Escribe tu nombre con apellidos (realiza una plana de tu nombre completo y realiza un auto retrato)

4. Pide a tu familia que te dicten 3 elementos de tu casa que inicien con las siguientes letras:

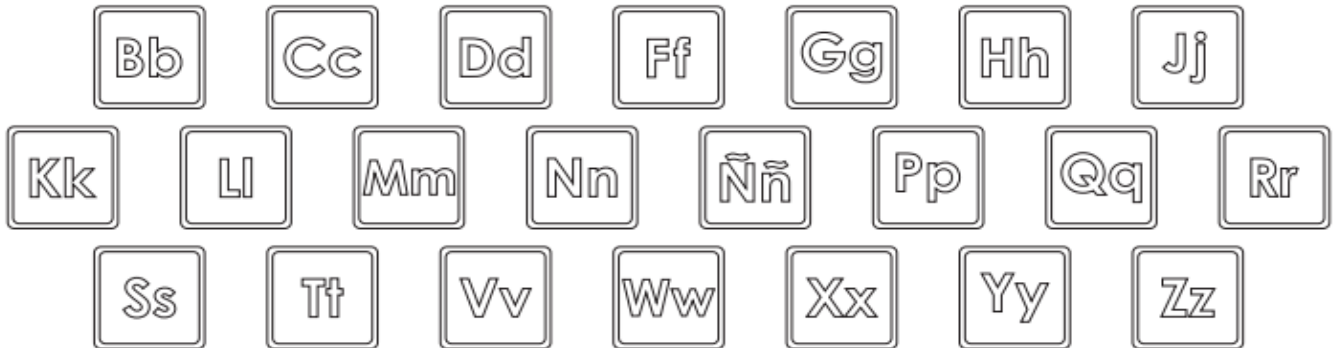
L – T – D – F – N – M – P – S

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- Recuerda la fábula de Rafael Pombo: El renacuajo paseador, realiza un dibujo de lo que más te gustó de ella, acompáñalo de detalles como: soles, arboles, nubes.... y escribe el nombre de 5 elementos que hayan en el dibujo.
- Escribe el nombre de los siguientes animales, elige el que más te guste y escribe por qué



- Colorea las letras mayúsculas



- Lee el texto y contesta:

EL ZAPATERO Y EL ZANCUDO

A un zapatero en su rincón, un zancudo quiso picar.
 El zancudo infeliz se posó en su nariz.
 Entonces el zapatero un martillazo lanzó
 y como una cereza su nariz quedó.

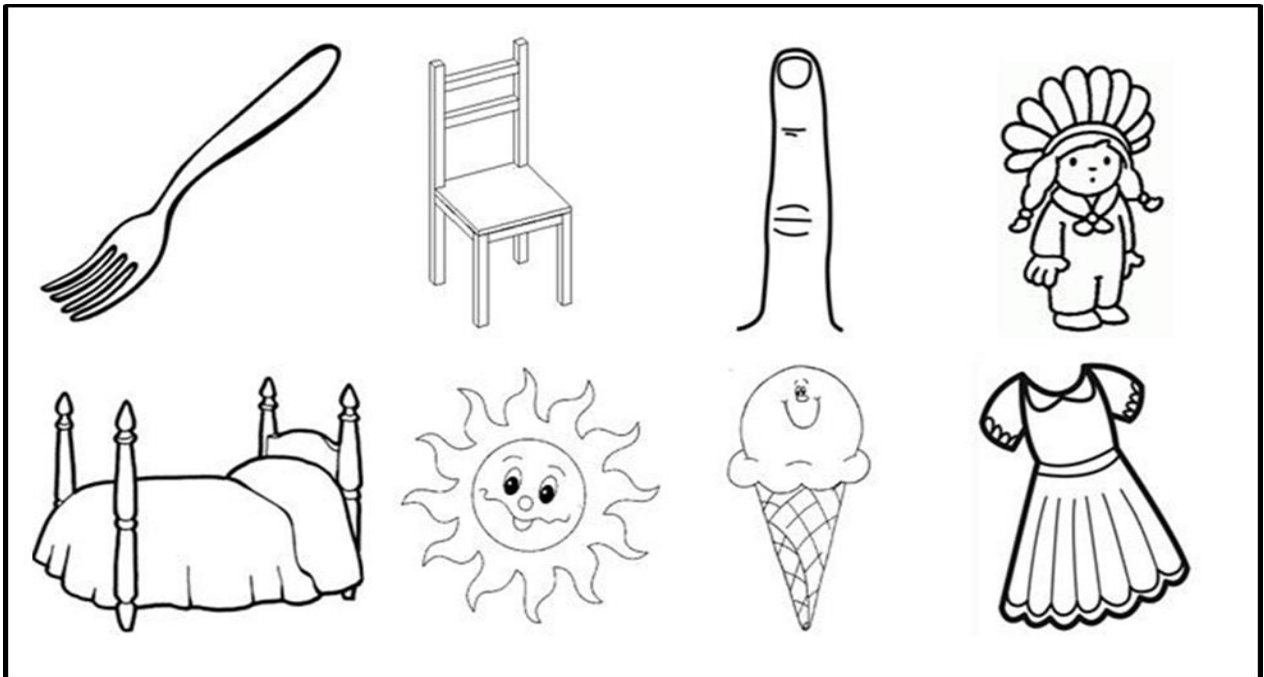
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- El zancudo se posó, o sea se paró en:
 - A. La cabeza del zapatero.
 - B. Las orejas del zapatero.
 - C. La nariz del zapatero.

- El zapatero le hizo lo siguiente al zancudo:
 - A. Lo acarició.
 - B. Le dio un martillazo.
 - C. Le dio una palmada.

- Cuando el texto dice que la nariz le quedó al zapatero como una cereza quiere decir:
 - A. Le quedó roja.
 - B. Le quedó dulce.
 - C. Le quedó arrugada.

9. Colorea los dibujos que tengan la letra D



10. Realiza una tarjeta de cumpleaños para alguien de tu familia.