
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

1. Resuelve teniendo en cuenta lo trabajado en clase sobre las familias léxicas.

Algunas palabras, como sol, soleado y solar, forman una familia de palabras.

***Une las palabras de la misma familia:**

zapato.	. papelera .	. florido
papel .	. floristería .	. marinero
mar .	. zapatero .	. papelería
flor .	. marino .	. zapatería

***Une las palabras de la misma familia:**

Reloj .	. pescadería	. cocinado
Casa .	. relojería	. caserío
Pescado.	. cocinero	. relojero
Cocina .	. casero	. pescadero

*** Tacha la palabra que no corresponda:**

Pájaro..... pajarito; pajarería; pájara; papel; pajarillo.

Coche..... cochero, cochecito; lucecita; cochecillo;

Deporte..... Deportivo; jugador; deportividad; deportista;

Libro..... librero; librería; cocina; libreta; librillo;

ESCRITURA CREATIVA

2. Observa la secuencia de imágenes y luego responde.



Juan y las habichuelas mágicas

Un día...



Entonces...



Finalmente...



1. ¿Qué le ocurrió un día a Juan?

2. ¿Qué hizo entonces Juan?

3. ¿Qué encontró finalmente Juan?

3. Lee atentamente el siguiente texto.



LA ZORRA Y EL CUERVO GRITÓN

Un cuervo robo a unos pastores una presa de carne y se retiró a un árbol.

Una zorra que lo veía, deseo apoderarse de aquella presa, de modo que empezó a adular al cuervo. Elogio sus elegantes proporciones y su gran belleza, y agrego además que no había encontrado a nadie mejor dotado que el para ser el rey de las aves, pero que lo afectaba el hecho de que no tuviera voz.

Engreído, el cuervo, para demostrarle a la zorra que no le faltaba la voz, soltó la carne que llevaba en el pico y lanzo con orgullo los más fuertes gritos.

La zorra, sin perder tiempo, rápidamente cogió la carne y le dijo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

-Amigo cuervo, si además de tu vanidad tuvieras algo de tu inteligencia, poco te faltaría realmente para ser el rey de las aves.

"nunca creas en palabras de adulación, que ocultan una mala intención".
Esopo (adaptación)

Ahora selecciona la respuesta correcta.

- **Según el texto anterior, para que el cuervo soltara la presa, la zorra:**
 - A. Lo robo.
 - B. Lo ayudo.
 - C. Lo adulo.

- **De acuerdo con la fábula anterior, se puede afirmar que la zorra es:**
 - A. Torpe e inocente.
 - B. Astuta e inteligente.
 - C. Tierna y generosa.

- **El momento en el que al cuervo se le cae la carne, pertenece:**
 - A. Al inicio del texto.
 - B. Al conflicto del texto.
 - C. Al desenlace del texto.

- **El texto anterior tiene el propósito de:**
 - A. Explicar un tema.
 - B. Relatar una historia.
 - C. Informar un suceso.

- ¿Qué tipo de texto es el que leíste? _____
- ¿cuál es la enseñanza que te deja el texto? _____

4. Completa las oraciones usando C, S y Z

- Tú fui ___ te a bailar con una tren ___ a
- El análi ___ is dio un re ___ ultado po ___ itivo.
- No tiene compren ___ ión para la trave ___ ura del adole ___ cente.
- Las vaca ___ iones fueron insufi ___ ientes.
- Amaba la naturale ___ a con pa ___ ión.
- Aquella adivinan ___ a re ___ ultó divertida para los niños.

5. Inventa un cuento donde involucres las siguientes palabras. Clavel, Clara, secretaria, cristal, clínica, microscopio. Recuerda tener presente el inicio, el nudo y el desenlace. Realízalo en una hoja anexa.