
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio 2018 PERIODO: 2 GRADO: 2°

DOCENTE: Alejandra Ruíz, Sandra Quiroz y Lina Ma. Lopera A AREA: español

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Utilización de sinónimos y antónimos para enriquecer sus producciones escritas.
- Distinción de las diferencias entre los sustantivos comunes y propios para hacer buen uso de la comunicación oral y escrita.
- Construcción de textos descriptivos para caracterizar personas, animales, situaciones y objetos, usando adjetivos.
- Construcción de sílabas con representación sonora única y aplicación de algunas normas ortográficas.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

Lee atentamente y resuelve cada uno de los puntos, todo está relacionado con lo trabajado durante el segundo periodo.



Capacidad: Reconoce las palabras sinónimas.

○ **Recuerda que...**

Los **sinónimos** son las palabras que tienen significados parecidos o iguales, pero escrituras diferentes.



Ejemplos:



estudiante
 escolar
 alumno



casa
 vivienda
 residencia

Practica

1. **Subraya los sinónimos adecuados para cada palabra:**

REUNIR

congregar

juntar

dividir

agrupar

TRAMPA

ardid

pelea

artimaña

calma

ADMIRARSE

aborrecer

asombrarse

maravillarse

sorprenderse

2. **Completa cada una de las oraciones con el sinónimo más apropiado:**

1. Tuvo _____ por ese horroroso suceso.

2. Juan se _____ para ayudar a los damnificados.

3. Ximena siente _____ por aquel artista.

escarmiento - pena

ofreció - prometió

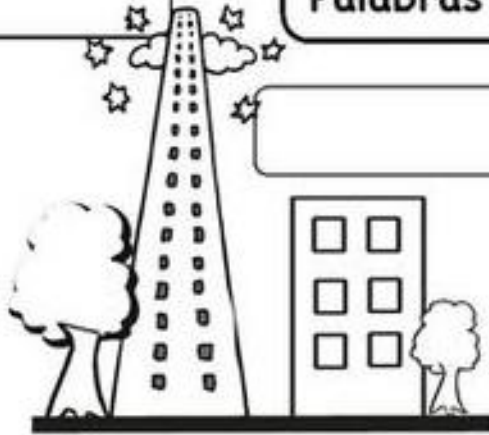
sorpresa - admiración

3. **Lee y escribe el antónimo de cada uno.**



Antónimos

Palabras opuestas o contrarias

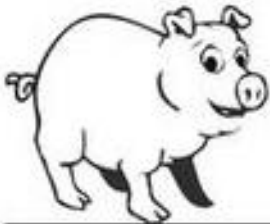




















Lee atentamente y responde las preguntas de acuerdo a lo trabajado sobre los sustantivos.

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

4. Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

5. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos
comunes

sustantivos
propios

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres
de personas

Nombres
de ciudades

Nombres
de países

- | | | |
|---------|---------|---------|
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |



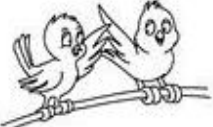


7. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

- _____
- _____


Los adjetivos son todas esas palabras que usamos para describir a los sustantivos y así nos dan más información sobre él, por ejemplo: "el perro es **mimoso**, peludo, **fiel**, **cariñoso**, **ladrador**, **guardián**..."

8.


Recorta los adjetivos de la derecha y pégalos en la frase correspondiente. ✂

	Frases	Adjetivos	
	Una bruja	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	✂
	Unos aplausos	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
	Unos pájaros	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
	Una tarde	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
	Una calabaza	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	

Recorta las ilustraciones de la derecha, forma frases con adjetivos e inventa una historia. ✂

 La Frase y el Adjetivo
Redacción

Sem. 8
Ficha 39



✂



efusivos



amarilla

lluviosa

alegres

espantosa

9. Completa con Br, br o BI, BI.



Querido ____aulio:

Te cuento que ya entré al colegio y estoy muy contenta. Pa____o, ____anca, ____uno y Ga____iel son mis amigos. Pa____o es muy ama____e y siempre ha____a con todo el mundo. Además, es fuerte como un ro____e. ____anca es ____omista al igual que ____uno. Ga____iel nació, igual que ____uno, en ____asil. Ahora tengo que ir a estudiar, así que te cuento más en una próxima carta.

Un a____azo gigante.

____enda ____avo

10 Descubre y clasifica palabras del texto que contengan **br** o **bl**, que no sean sustantivos propios.

Palabras con **br**

Palabras con **bl**

--	--

11 Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

- A Bruno le gusta hacer _____
- Pablo se destaca por su _____

amabilidad

bromas