

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Marzo 2018

PERIODO: 1

GRADO: Primero

DOCENTE: Jenny Gutiérrez, Cristina Sánchez Y Rubi Ramírez **AREA:** Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de la posición de un objeto con relación a otro o con relación a si mismo, teniendo presente: arriba, abajo, adentro, afuera, encima, debajo.
- Agrupación de los elementos según sus atributos.
- Distinción de los números del 0 al 10 y su correspondencia.
- Descripción de semejanzas y diferencias entre líneas curvas y rectas.
- Reconocimiento de elementos de su entorno de formas geométricas planas como: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

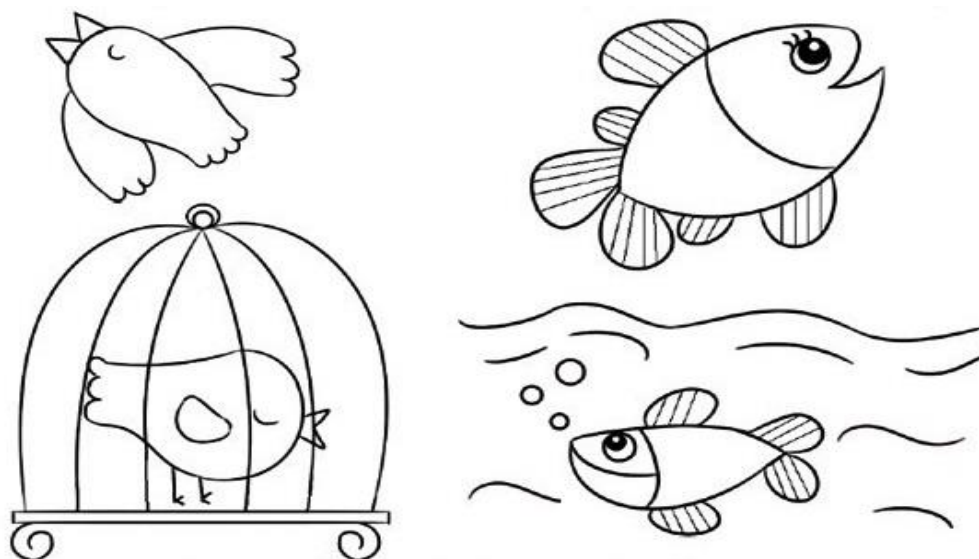
Presentación: 30%

Sustentación: 70%

● **TALLER A DESARROLLAR:**



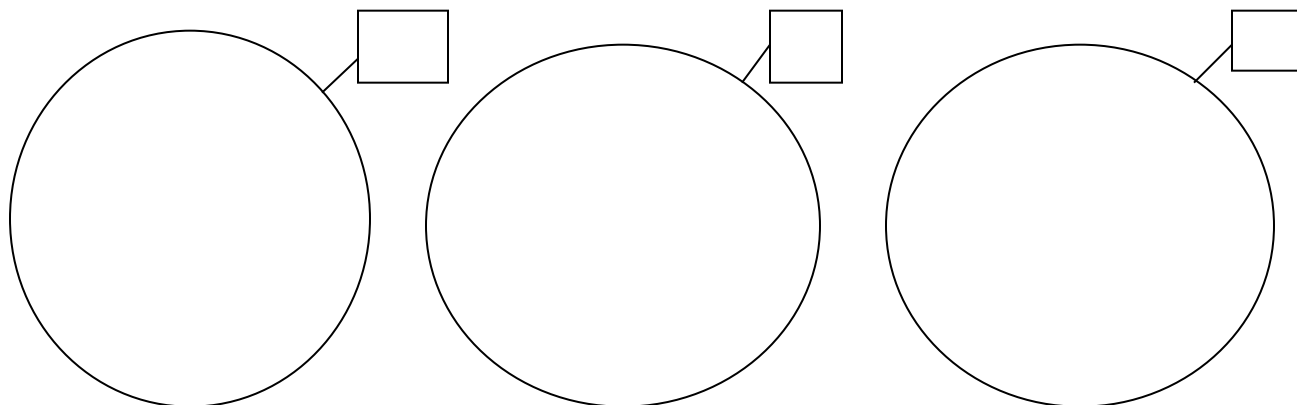
1. Colorea los animales que están por fuera y rodea con rojo los animales que están dentro.



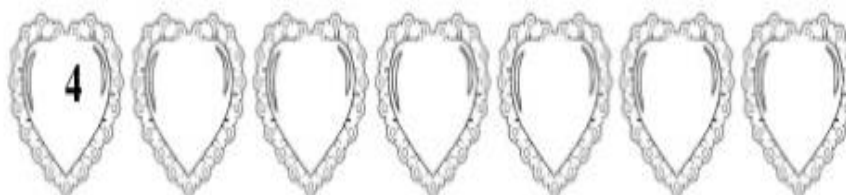
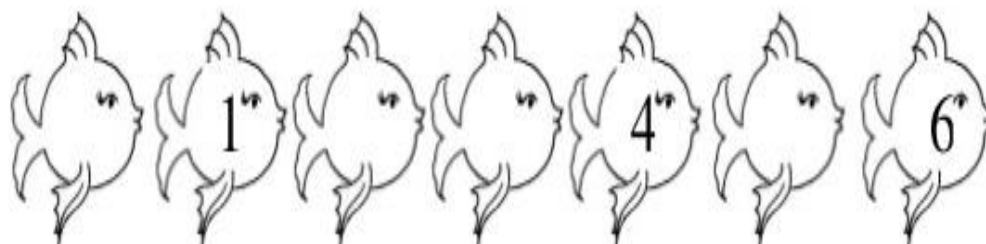
2. Encierra en un círculo el mono que está arriba en la palmera; colorea de café los que están abajo. Finalmente pinta el dibujo.



3. Representa por medio de dibujos los siguientes conjuntos, según la cantidad indicada. Un conjunto con 5 elementos, otro con 7 y otro con 10.



4. Completa la serie





6. Realiza las siguientes sumas

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

7. Escribe los números que están antes y después.

__ 6 __	__ 9 __	__ 3 __	__ 1 __
__ 4 __	__ 2 __	__ 5 __	__ 8 __



9. Realiza las restas


5 - 3 =


6 - 5 =


7 - 0 =


9 - 2 =


8 - 5 =

4
- 2

6
- 3

4
- 3

7
- 3

9
- 4

5
- 2

4
- 4

6
- 0

5
- 4

5
- 1

4
- 0

6
- 2

10. Cuenta cuántos hay en cada fila y escribe el número en el cuadro.