

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio de 2018

PERIODO: 2

GRADO: Primero

DOCENTE: Jenny Gutiérrez, Cristina Sánchez y Rubi Ramírez **AREA:** Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Comprensión de los diferentes valores posicionales de los números según los contextos en los que se encuentren: unidad y decena.
- Identificación del concepto de decena con base en la agrupación de unidades.
- Expresión y simbolización de números del 0 al 20 en diferentes contextos.
- Reconocimiento de la diferencia entre adición y sustracción y sus símbolos.
- Distinción de algunas formas geométrica como: cono, cilindro, esfera, cubo.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

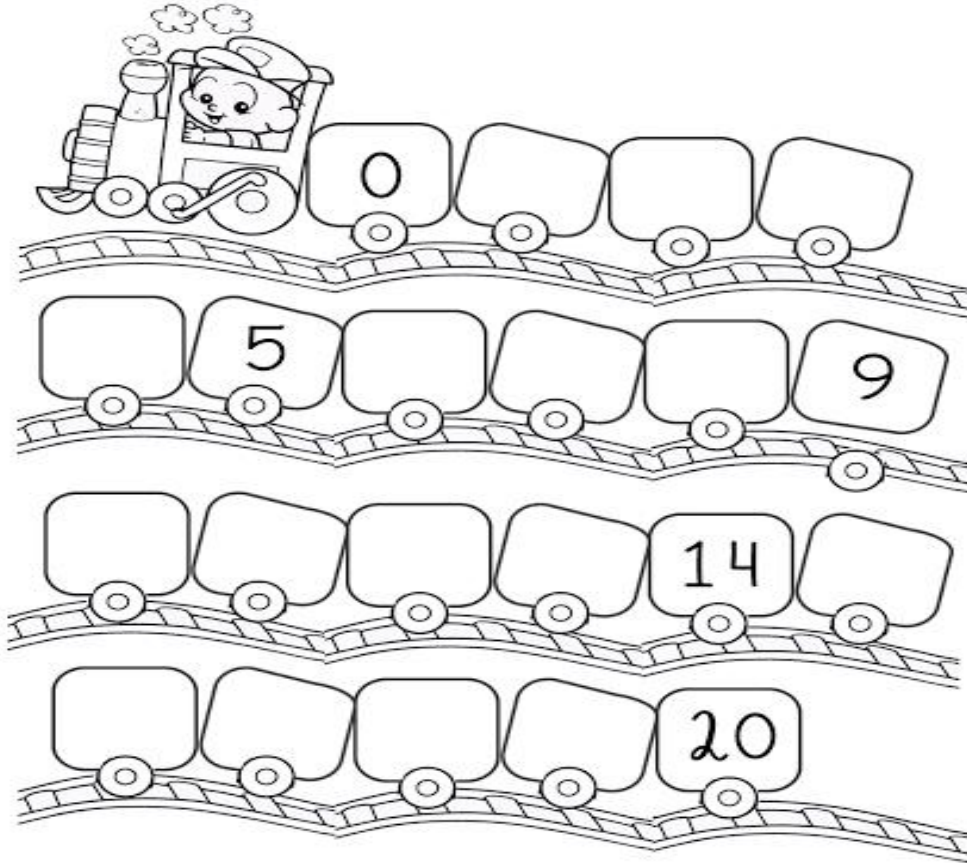
Resuelvo el taller de acuerdo a los temas trabajados en el segundo período.

1. Escribe estos números en orden.

16	20	8	18	4	2	10	12	14	6
----	----	---	----	---	---	----	----	----	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Sigue la secuencia de los números y colorea.



3. Escribe el número que va antes y después.

_____ 13 _____

_____ 12 _____

_____ 8 _____

_____ 4 _____

_____ 11 _____

_____ 10 _____

_____ 3 _____

_____ 1 _____

_____ 16 _____

_____ 19 _____

_____ 2 _____

_____ 5 _____

_____ 17 _____

_____ 13 _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



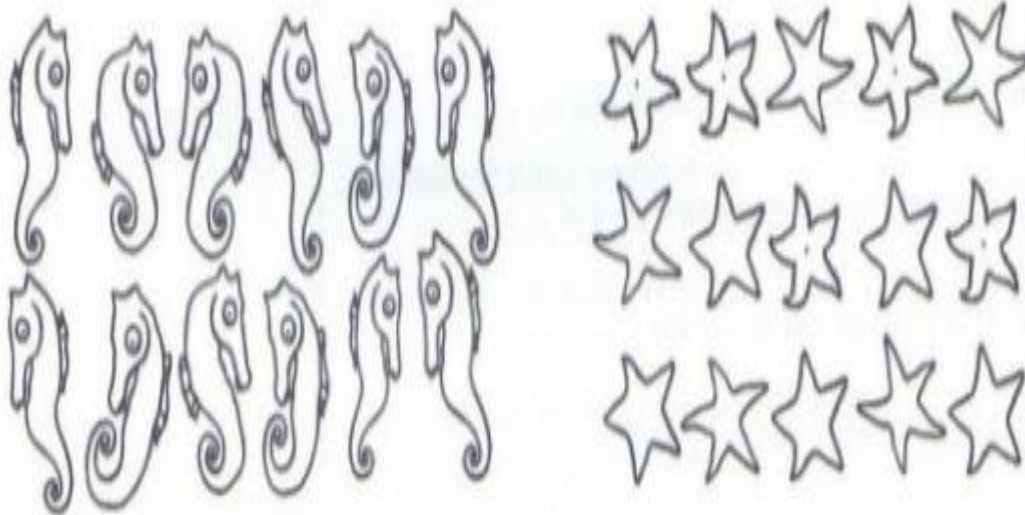
CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

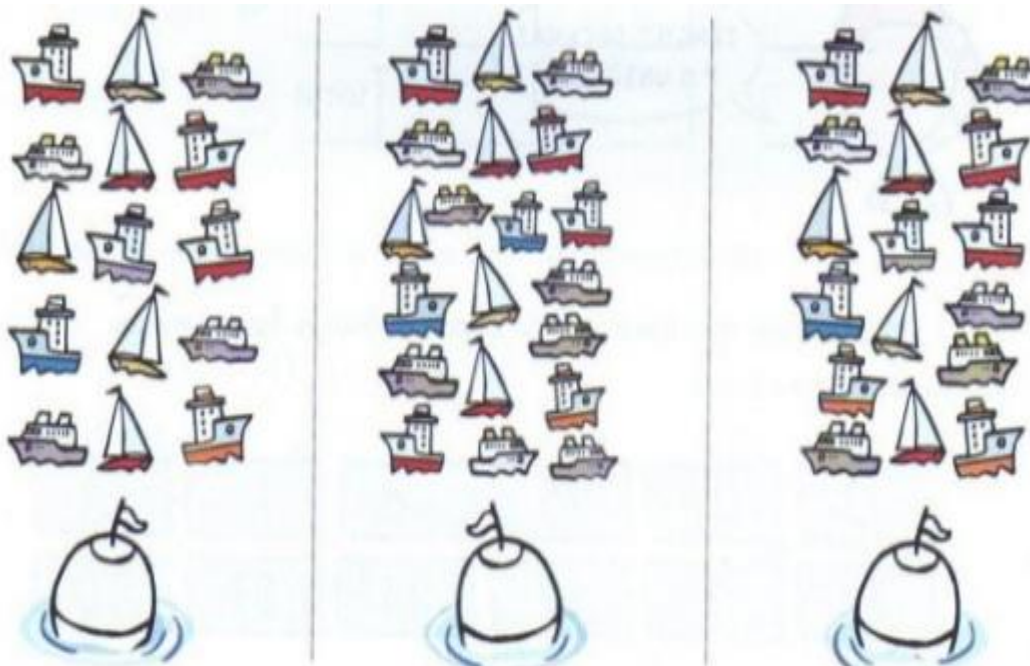
PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

4. Colorea 1 decena de cada animal.





5. Cuenta los barcos y escribe cuántas decenas hay en cada grupo.

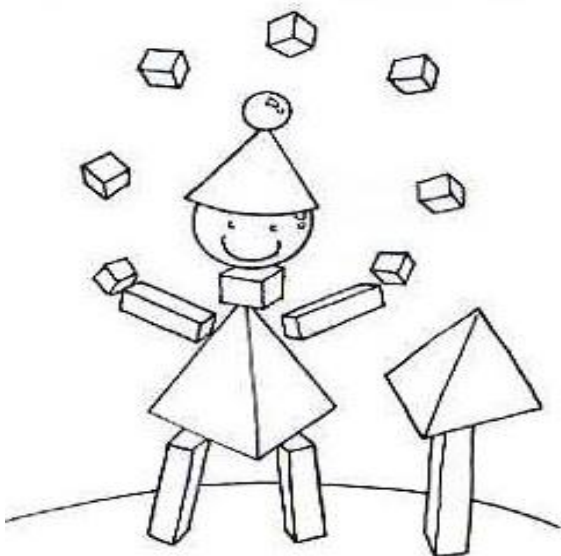



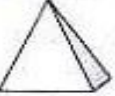

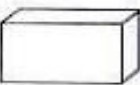



6. Realiza las siguientes sumas.

$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 1 \end{array}$	 $\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 7 \end{array}$

7. Observa este dibujo. Cuenta y escribe cuantos hay de cada uno. Colorea.



	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

8. Completa las líneas

