

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** marzo 2018

**PERIODO:** 1

**GRADO:** 2

**DOCENTE:** Alejandra Ruíz, Sandra Quiroz y Lina Ma. Lopera A

**AREA:** matemáticas

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Representación gráfica de conjuntos y de las relaciones que se dan entre los elementos de este: pertenece, no pertenece.
- Distinción de las propiedades de los números para la solución de las diferentes operaciones básicas.
- Utilización de estrategias de cálculo mental para dar soluciones a problemas de situaciones aditivas.
- Identificación de líneas que son paralelas, verticales o perpendiculares, en dibujos, objetos o espacios reales.
- Realización de mediciones utilizando el metro y sus múltiplos como patrón de medida.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

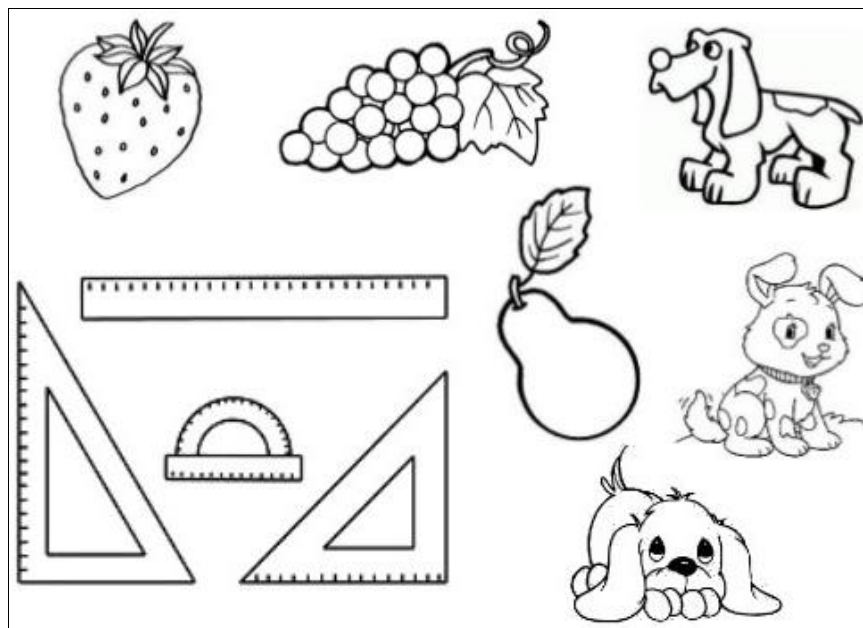
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. **Observa las imágenes y forma conjuntos. Nombra cada conjunto con una letra, luego responde**





- ¿cuántos conjuntos formáste? \_\_\_\_\_
- ¿qué conjuntos formaste? Escríbelos.

---



---

- Escribe por extensión y comprensión estos conjuntos.

---



---

2. Observa el conjunto, luego escribe  $\in$  o  $\notin$ .

Y

\_\_\_\_\_ Y

\_\_\_\_\_ Y

\_\_\_\_\_ Y

\_\_\_\_\_ Y

\_\_\_\_\_ Y

\_\_\_\_\_ Y

3. Escribe el signo mayor que  $>$ , menor que  $<$ , o igual  $=$ , según corresponda.

12 \_\_\_\_\_ 32

453 \_\_\_\_\_ 567

987 \_\_\_\_\_ 342

657 \_\_\_\_\_ 657

10 \_\_\_\_\_ 9

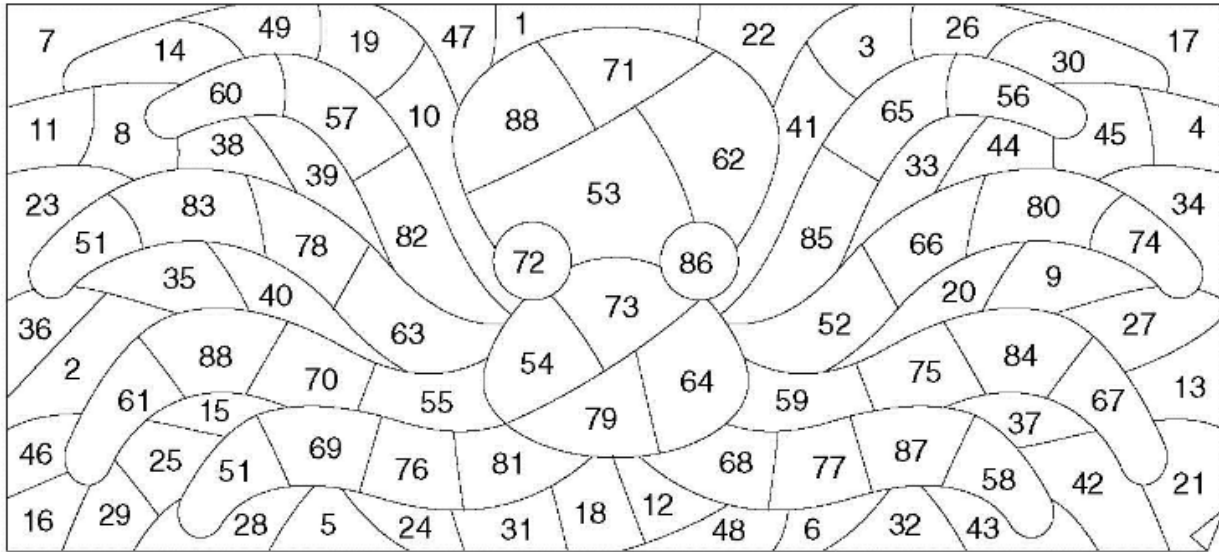
67 \_\_\_\_\_ 76

99 \_\_\_\_\_ 99

645 \_\_\_\_\_ 546



4. Colorea los números comprendidos entre el 50 y el 89.



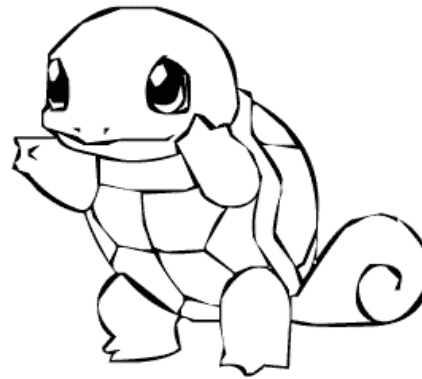
5. Realiza las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 186 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

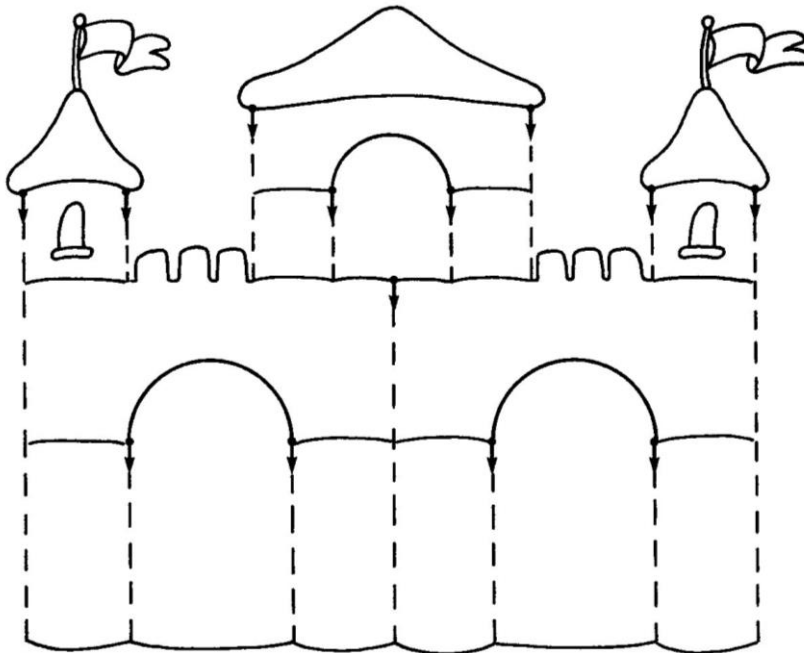
$$\begin{array}{r} 888 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

**6. Escribe los números que van antes y después:**

_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">243</span> _____	_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">524</span> _____
_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">437</span> _____	_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">260</span> _____
_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">152</span> _____	_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">35</span> _____
_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">67</span> _____	_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">135</span> _____
_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">359</span> _____	_____ <span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">457</span> _____

**7. Señala en la imagen con azul las líneas horizontales y con rojo las líneas verticales.**



**8. Señala con rojo las líneas paralelas y con verde las líneas perpendiculares.**

