

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: junio 2018**

**PERIODO: 2**

**GRADO: 2**

**DOCENTE: Alejandra Ruíz, Sandra Quiroz y Lina Ma. Lopera A**      **AREA: matemáticas**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Comparación y ordenación de números teniendo presente su valor correspondiente.
- Explicación del valor posicional en el sistema de numeración decimal.
- Reconocimiento de las propiedades de los números (ser par, ser impar,) y las relaciones entre ellos.
- Descripción y solución de situaciones problema aplicando las operaciones básicas de suma y resta sin reagrupar y desagrupando.
- Reconocimiento de las figuras geométricas según el número de lados.
- Descripción de cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y bidimensionales.
- Elaboración de construcciones, diseños y dibujos utilizando figuras geométricas tridimensionales y bidimensionales.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. **Realiza los siguientes ejercicios de comparación de números.**



**Compara y escribe el signo  $<$ ,  $>$  o  $=$ .**

465 ○ 380

362 ○ 342

194 ○ 197

234 ○ 168

322 ○ 325

157 ○ 157

285 ○ 385

494 ○ 498

65 ○ 111

487 ○ 388

125 ○ 125

295 ○ 259



**Busca y rodea en cada grupo de vagones.**

— El número mayor.

- - - El número menor.



**Observa el dibujo y escribe cada precio.**

- Objeto más barato ►
- Objeto más caro ►
- Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►

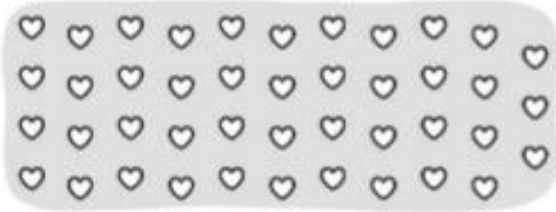


**2. Realiza las actividades de valor posicional.**

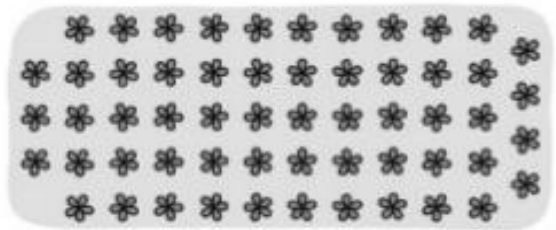


# Decenas y unidades

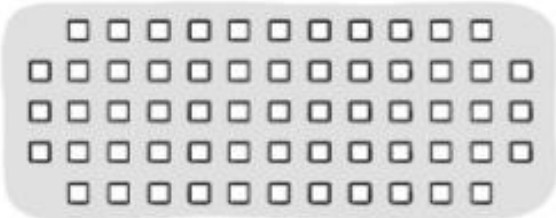
Haz grupos de 10. Después, completa.



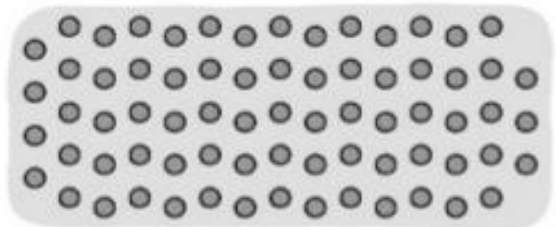
decenas +  unidades  
 +  =



decenas +  unidades  
 +  =



decenas +  unidades  
 +  =



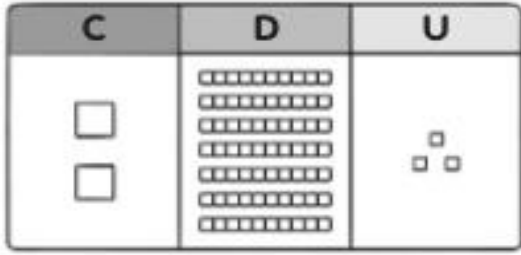
decenas +  unidades  
 +  =



decenas +  unidades  
 +  =

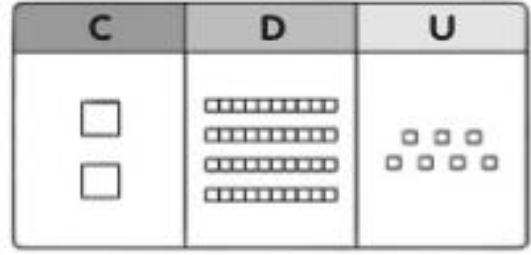


**Completa.**



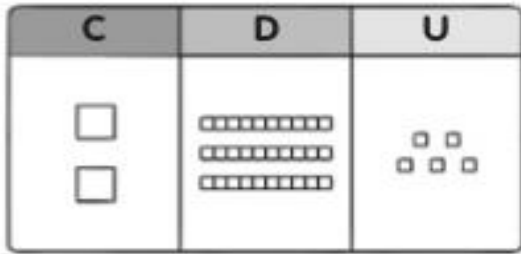
C +  D +  U

+  +  =



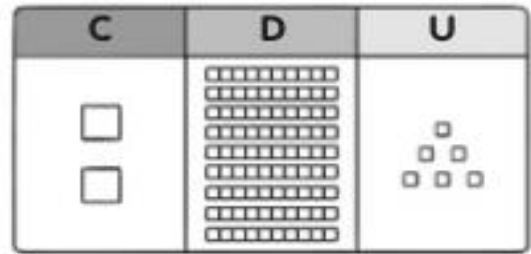
C +  D +  U

+  +  =



C +  D +  U

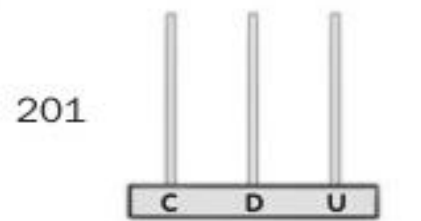
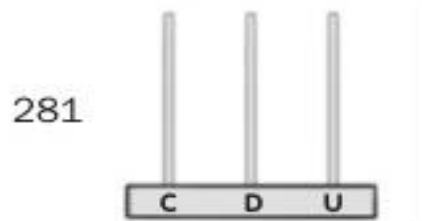
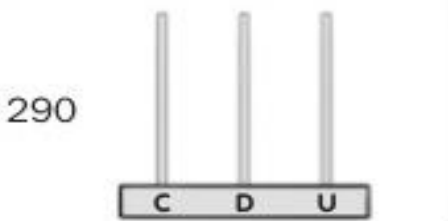
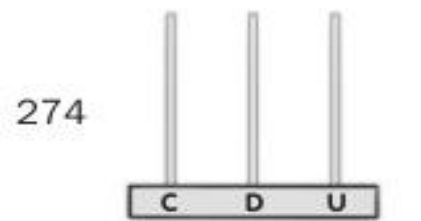
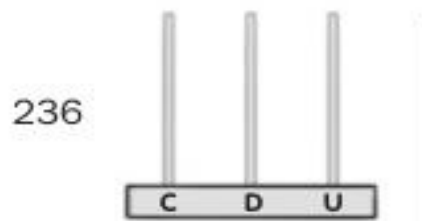
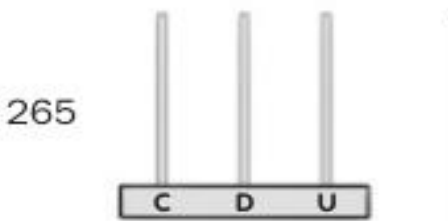
+  +  =



C +  D +  U

+  +  =

**Representa cada número en el ábaco.**

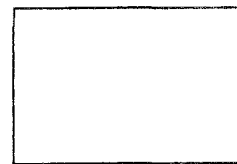
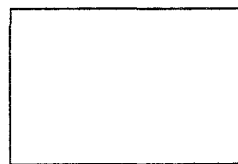
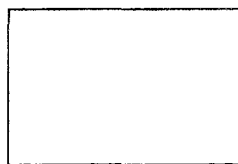
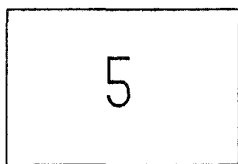
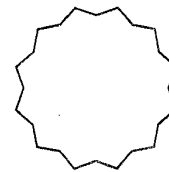
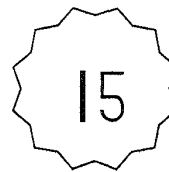
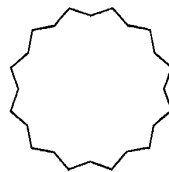
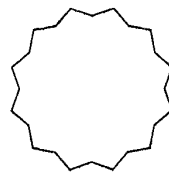
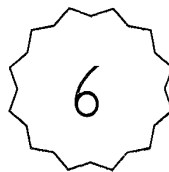
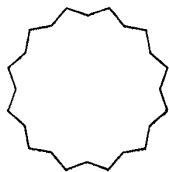
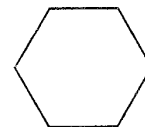
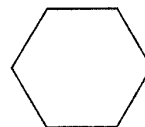
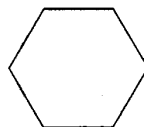
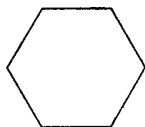
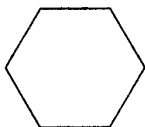
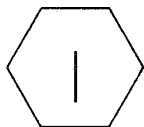
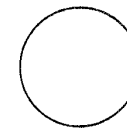
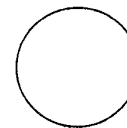
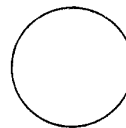
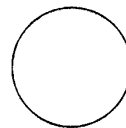
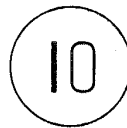
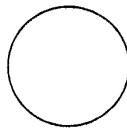
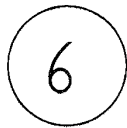
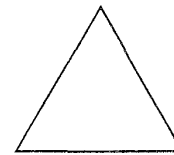
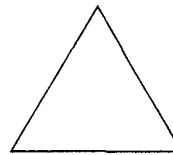
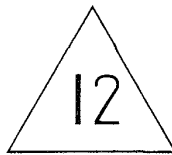
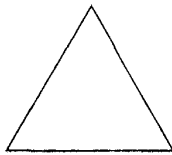
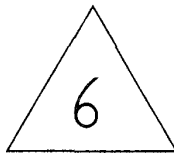
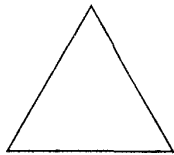
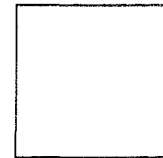
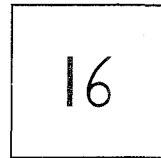
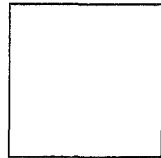
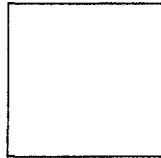
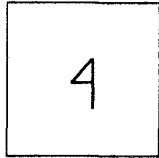




Completa las series, recórtalas y clasifícalas como corresponda.

Números Pares

Números Impares



#### 4. Resuelve los siguientes ejercicios

$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>
$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>
$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>	$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 80px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="text"/>

#### Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.  
De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.  
¿Cuántos chicos participaron?




Participaron

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.  
¿Cuántos participantes han llegado a la meta?




Han llegado



**Resta.**

$$\begin{array}{r} 554 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

**Lee y completa.**

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$


Faltan \_\_\_\_\_

En una frutería había 442 manzanas. Han vendido 258 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$


Quedan \_\_\_\_\_



**Lee detenidamente y completa.**

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$


---

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Después, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

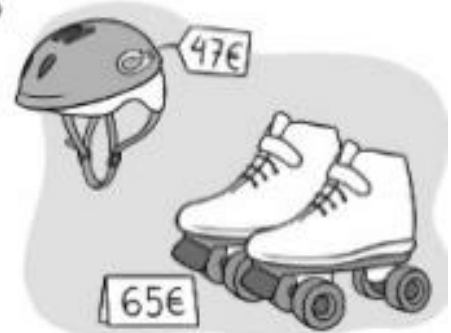
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



---

Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$


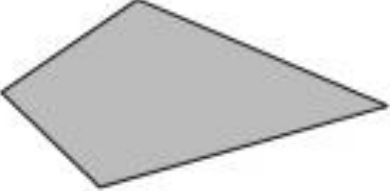



---



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

5.

**Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.**

3 lados		5 vértices
4 lados		4 vértices
5 lados		3 vértices