
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: _____ **PERIODO: DOS** **GRADO: TERCERO**
DOCENTE: LINA GALLEGO- DADDY BARRIENTOS –SONIA CARO **AREA: MATEMÁTICAS.**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

- **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**
- INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE OFRECEN LAS TABLAS Y LOS GRÁFICOS DE ACUERDO AL CONTEXTO.
- REALIZACIÓN DE DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS, TENIENDO EN CUENTA EL VALOR POSICIONAL.
- APLICACIÓN DE OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN
- RESOLUCIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. REALIZA LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES.

$\begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 556 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 251 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 552 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 758 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 493 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 677 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 894 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 786 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 815 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 772 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 993 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

2. Escribe cada suma como una multiplicación.

- $6+6+6+6+6+6=$ _____
- $9+9+9+9+9+9+9+9=$ _____
- $3+3+3+3+3+3+3+3+3=$ _____
- $7+7+7+7+=$ _____
- $10+10+10+10+10+10=$ _____

3. El gráfico muestra la inasistencia durante una semana del grado



- A. ¿Cuál es el día de mayor inasistencia? _____
- B. ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes? _____
- C. Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes? _____
- D. ¿cuántos estudiantes faltaron durante la semana? _____

4. Escribe en forma de suma estos productos.

Escribe en forma de suma estos productos.

$30 \times 9 =$ _____

$7 \times 5 =$ _____

$12 \times 3 =$ _____

$50 \times 5 =$ _____

5. Completa las tablas con los resultados de las multiplicaciones

(X)

2

→

(X)

6

→

(X)

9

→

1	2
3	
	16
	18
5	

2	12
	24
5	
	42
9	

3	27
5	
	81
6	
	18

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

6. Resuelve los siguientes problemas

-A mi papá le pagan \$580.000 al mes, paga \$150.000 de arriendo, \$85.000 de servicios, \$50.000 de pasajes, \$250.000 en mercado ¿Cuánto dinero le sobra?

-Mi mamá sacó en el almacén un televisor, debe pagar 12 cuotas, cada mes, de \$70.872 ¿Cuál es el valor total del televisor?

-Una camisa cuesta \$32.800 y un pantalón cuesta \$57.950. ¿Cuánto valen los dos artículos?

7. Relaciona cada número con su forma de lectura:

- | | |
|-------|------------------------------------------------|
| 4.752 | <i>seis mil setecientos cincuenta y cuatro</i> |
| 7.472 | <i>siete mil cuatrocientos setenta y dos</i> |
| 8.757 | <i>cinco mil cuatrocientos setenta y dos</i> |
| 5.472 | <i>cuatro mil setecientos cincuenta y dos</i> |
| 6.754 | <i>ocho mil setecientos cincuenta y siete</i> |

8. Completa las secuencias:

- 200 – 210 – 220 – 230 - _____ - _____ - _____
- 100 – 95 – 90 - _____ - _____ - 75 - _____ - _____
- _____ - 6 - 9 - 12 - _____ - _____ - _____ - 24
- 10 - 20 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
- 40 - 36 - 32 - 28 - _____ - _____ - _____ - _____

9. Ubica de forma vertical y luego realiza las siguientes operaciones:

<i>Adiciones</i>	<i>Sustracciones</i>	<i>Multiplicaciones</i>
1.489 + 356 =	8.201 – 4.598 =	745 x 6 =
2.023 + 965 =	4.678 – 2.169 =	896 x 21 =

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

$896 + 8.301 =$

$7.406 - 5.603 =$

$256 \times 78 =$

$5.697 + 478 =$

$3.950 - 1469 =$

$569 \times 9 =$

$5.045 + 789 =$

$4.012 - 387 =$

4.896×7

10. Realiza una lotería con cuatro tablas de multiplicar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4