

| | | |
|--|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i> |  <small>CO-SC-CER352434</small> |
| CÓDIGO DP-FO-09 | PLAN DE APOYO | VERSIÓN: 4 |

FECHA: Junio 2018

PERIODO: 2

GRADO: 2

DOCENTE: Alejandra Ruíz, Sandra Quiroz y Lina Ma. Lopera A

AREA: Ciencias N.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Explicación de las características de los seres y el ambiente donde viven.
- Reconocimiento de los diferentes estados de la materia al igual que el aire.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

Lee atentamente

ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS AL MEDIO

Para sobrevivir, los seres vivos deben adecuarse al medio en el que habitan. Esta adecuación entre los distintos organismos y su medio se denomina adaptación.

Todos los seres vivos han experimentado y experimentan procesos evolutivos que permiten su adaptación al medio ambiente. A estas adaptaciones desarrolladas por cada especie.

1. **Observa las imágenes. Une con una línea las estructuras externas que le ayudan a adaptarse a su medio ambiente.**



| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| Patas | | Las aletas le sirven al pez |
| Alas | | para movilizarse nadando |
| Aletas | | en un medio acuático |
| Piel | | |
| Patas | | |

2. Según cómo se alimentan, se distinguen dos tipos principales de organismos: **Autótrofos**: Son **seres vivos** que elaboran su propio alimento a partir de elementos que toman del ambiente. ... **Heterótrofos**: No pueden elaborar su alimento, deben obtenerlo de otros **seres vivos**. Realiza un dibujo de estos seres vivos

| Autótrofos | Heterótrofos |
|------------|--------------|
| | |

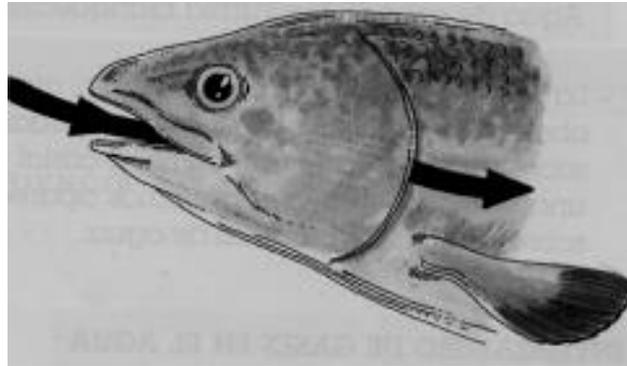
| | | |
|--|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i> |  CO-SC-CER352434 |
| CÓDIGO DP-FO-09 | PLAN DE APOYO | VERSIÓN: 4 |

• ¿En qué consiste la inspiración? _____

¿Y la espiración? _____

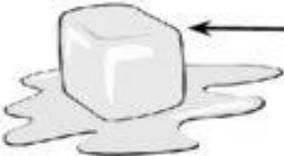
• Observa el dibujo y contesta:

¿Por dónde entra el agua en el cuerpo de un pez?



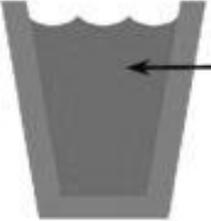
Observa la imagen y lee.

Estados de la Materia



Sólidos

Mantenga su forma, no fluyen



Líquidos

Toma la forma de su recipiente, flujo



Gaseosos

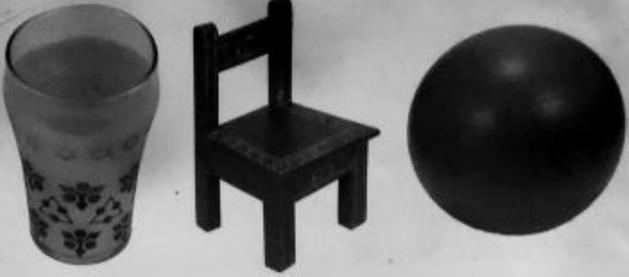
No tienen su propia forma, fluir libremente

5. Observo las imágenes. Marca con una X las oraciones correctas.

El jugo se encuentra en estado líquido.

La silla cambia su forma y su tamaño cuando se mueve de un lugar a otro.

La pelota está llena de aire, el cual no cambia de forma.



- Encierra de color azul los objetos en estado sólido, de rojo los de estado líquido y de verde los de estado gaseoso.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Hielo | Globos | Sopa | Café |
|  |  |  |  |
| Jugo | Helado | Globos inflados | Manzana |

- Cuántos objetos hay en estado sólido? _____
- Cuántos en estado líquido y gaseoso? _____