
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio 2018

PERIODO: 2

GRADO: 2

DOCENTE: Alejandra Ruíz, Sandra Quiroz y Lina Ma. Lopera A

AREA: Ciencias N.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Explicación de las características de los seres y el ambiente donde viven.
- Reconocimiento de los diferentes estados de la materia al igual que el aire.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

Lee atentamente

ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS AL MEDIO

Para sobrevivir, los seres vivos deben adecuarse al medio en el que habitan. Esta adecuación entre los distintos organismos y su medio se denomina adaptación.

Todos los seres vivos han experimentado y experimentan procesos evolutivos que permiten su adaptación al medio ambiente. A estas adaptaciones desarrolladas por cada especie.

1. **Observa las imágenes. Une con una línea las estructuras externas que le ayudan a adaptarse a su medio ambiente.**



Patas		Las aletas le sirven al pez
Alas		para movilizarse nadando
Aletas		en un medio acuático
Piel		
Patas		

2. Según cómo se alimentan, se distinguen dos tipos principales de organismos: **Autótrofos**: Son **seres vivos** que elaboran su propio alimento a partir de elementos que toman del ambiente. ... **Heterótrofos**: No pueden elaborar su alimento, deben obtenerlo de otros **seres vivos**. Realiza un dibujo de estos seres vivos

Autótrofos	Heterótrofos

3. Realiza un dibujo de los animales que pertenecen a los siguientes tipos de alimentación y explica en que consiste cada una.

CARNIBOROS	HERBIVOROS	OMNIVORO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Lee atentamente

LA RESPIRACIÓN EN LOS SERES VIVOS.

Los animales necesitan tomar el gas oxígeno (O₂) presente en el medio que les rodea y expulsar el gas dióxido de carbono (CO₂). Para realizar este intercambio de gases utilizan los órganos respiratorios. Según el medio en que se encuentren (aire o agua), presentan distintos tipos de órganos respiratorios:

- En medio aéreo: los pulmones y las tráqueas.
- En medio acuático: las branquias.
- En medio aéreo o acuático: la piel.

Mediante los movimientos respiratorios se produce la entrada y salida del aire o el agua en los órganos respiratorios.

- **La inspiración:** consiste en la entrada de aire a través de orificios respiratorios.
- **La espiración:** consiste en la salida del aire al exterior, a través de las mismas aberturas.

En el caso de los insectos, el abdomen se estira y encoge a un ritmo de 20 veces por minuto. Gracias a este movimiento se produce la entrada y salida de aire por unos orificios respiratorios situados en sus costados llamados estigmas. En el caso de los peces, al abrir su boca, el agua entra en ella por las aberturas situadas a ambos lados de la cabeza llamadas opérculos, así entra agua y sale.

4. Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué gas necesitan tomar los animales para vivir? _____
- ¿Qué gas deben expulsar los animales? _____
- ¿Para qué sirven los movimientos respiratorios? _____

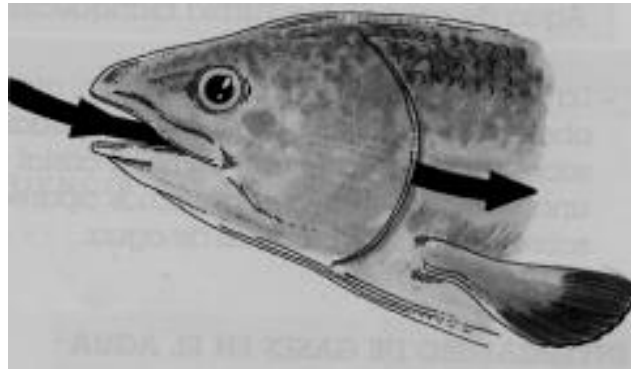
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

• ¿En qué consiste la inspiración? _____

¿Y la espiración? _____

• Observa el dibujo y contesta:

¿Por dónde entra el agua en el cuerpo de un pez?



Observa la imagen y lee.

Estados de la Materia



Sólidos

Mantenga su forma, no fluyen



Líquidos

Toma la forma de su recipiente, flujo



Gaseosos

No tienen su propia forma, fluir libremente

5. Observo las imágenes. Marca con una X las oraciones correctas.









() El jugo se encuentra en estado líquido.

() La silla cambia su forma y su tamaño cuando se mueve de un lugar a otro.

() La pelota está llena de aire, el cual no cambia de forma.



- Encierra de color azul los objetos en estado sólido, de rojo los de estado líquido y de verde los de estado gaseoso.

			
Hielo	Globos	Sopa	Café
			
Jugo	Helado	Globos inflados	Manzana

- Cuántos objetos hay en estado sólido? _____
- Cuántos en estado líquido y gaseoso? _____