
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** marzo

**PERIODO:** 1

**GRADO:** 2

**DOCENTE:** Alejandra Ruíz, Sandra Quiroz y Lina Ma. Lopera A

**AREA:** Ciencias N.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de las funciones vitales de los seres vivos.
- Clasificación de materiales según sus propiedades.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

**Lee atentamente**

**Los Seres Vivos**

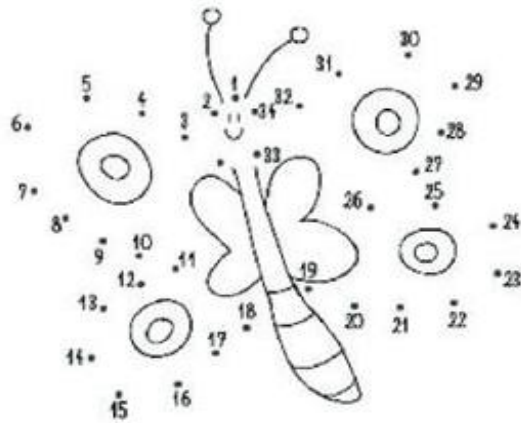
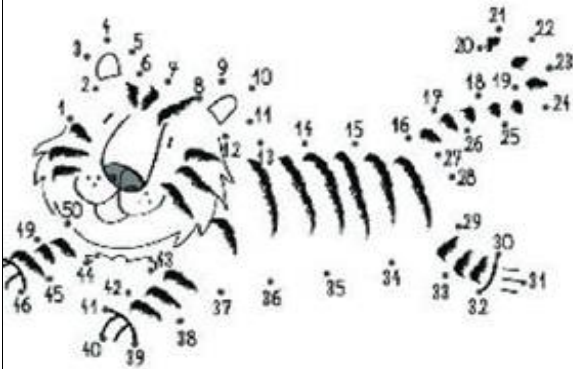
Son los que tienen vida. Ello significa que realizan una serie de actividades que les permiten vivir y adaptarse al medio. Estas actividades se llaman funciones vitales y son las siguientes:

**Reproducción:** todos los seres vivos originan, mediante procedimientos diferentes, nuevos seres parecidos a ellos.

**Nutrición:** se alimentan para conseguir la energía suficiente para crecer, moverse y vivir.

**Relación:** reaccionan ante las informaciones que reciben del entorno que les rodea. También responden ante los estímulos de otros seres vivos

**1. Une los puntos y responde.**



¿Qué animal es?

¿Es vertebrado o invertebrado?

¿Por qué?

¿Qué animal es?

¿Es vertebrado o invertebrado?

¿Por qué?

**Relaciona.**

- |             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Vivíparo ●  | ● Nace de un huevo.             |
| Ovíparo ●   | ● Se alimenta de plantas.       |
| Herbívoro ● | ● Nace del vientre de su madre. |
| Omnívoro ●  | ● Se alimenta de carne.         |
| Carnívoro ● | ● Come de todo.                 |

2. Dibuja un animal ovíparo y otro vivíparo, escribe porque se les llama así



**3. Ordena las palabras, luego escribe cada una de las partes de la planta.**

ashoj  
 efsorl  
 iserca  
 tursof  
 lolta

**2. Relaciona cada parte de la planta con lo que hace.**

- |          |   |
|----------|---|
| hojas ●  | • permiten que la planta se reproduzca              |
| raíces ● | • toman agua y nutrientes del suelo                 |
| frutos ● | • elaboran el alimento                              |
| tallo ●  | • fijan la planta al suelo                          |
| flores ● | • lleva el alimento a todas las partes de la planta |
|          | • incluyen las semillas                             |

**Responde**

- Que beneficios recibe el ser humano de las plantas y los animales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**

*"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"*





CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4

**4. Escribe cuales son las funciones vitales del ser humano y realiza un dibujo de cada una.**


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

## LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA

Los objetos tienen propiedades que los caracterizan, como color, tamaño, peso, textura, dureza, sabor y olor. Las personas describen los cuerpos por las propiedades que ellos tienen.

### 5. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta las propiedades de cada objeto.

Propiedades de la Materia		
Objetos	Sentido utilizado para examinarlo	Propiedades del objeto
Balón de fútbol		
Una piña		
Un limón entero y medio limón		
Un plato con gelatina cuajada	ojo - visión boca - gusto manos - tacto	color sabor blando
Una planta		