

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** uno **GRADO:** 3°  
**DOCENTE:** Sonia Caro, Daddy Barrientos **AREA:** ciencias naturales  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Diferenciación de los factores bióticos de los abióticos
- Interpretación de los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos y abióticos

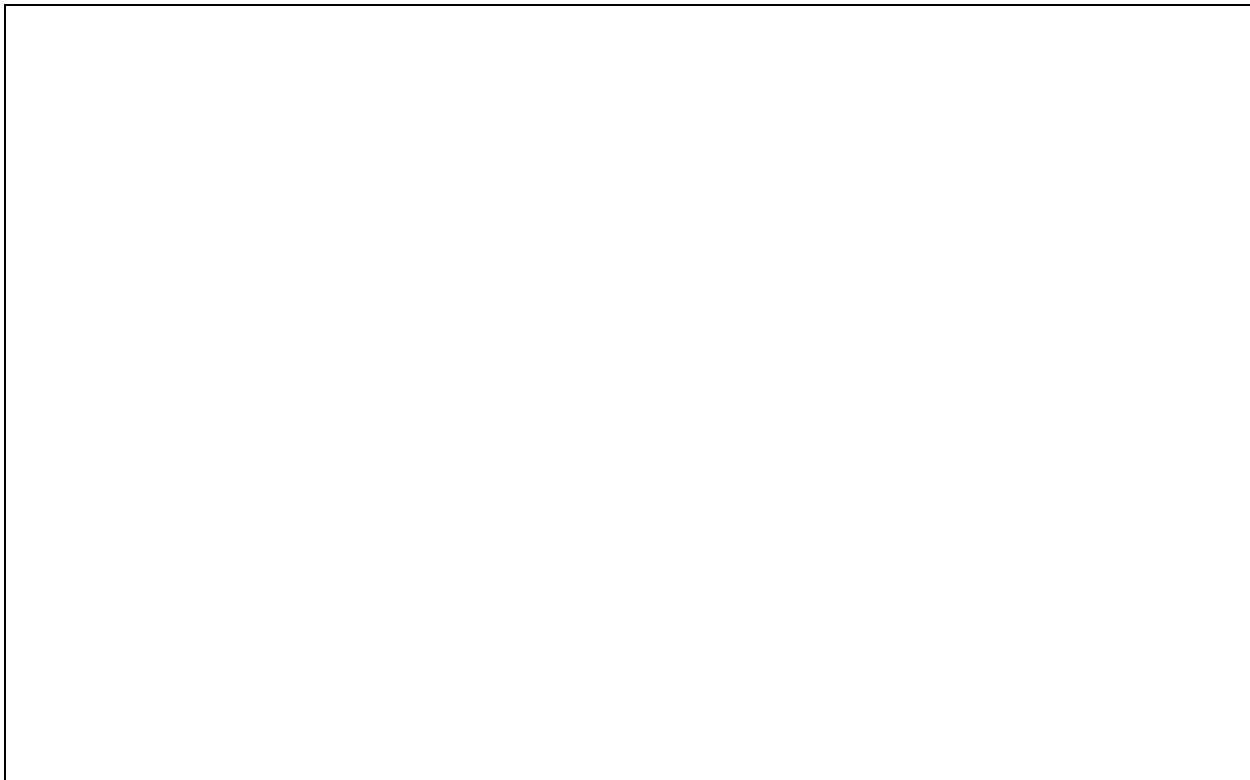
• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

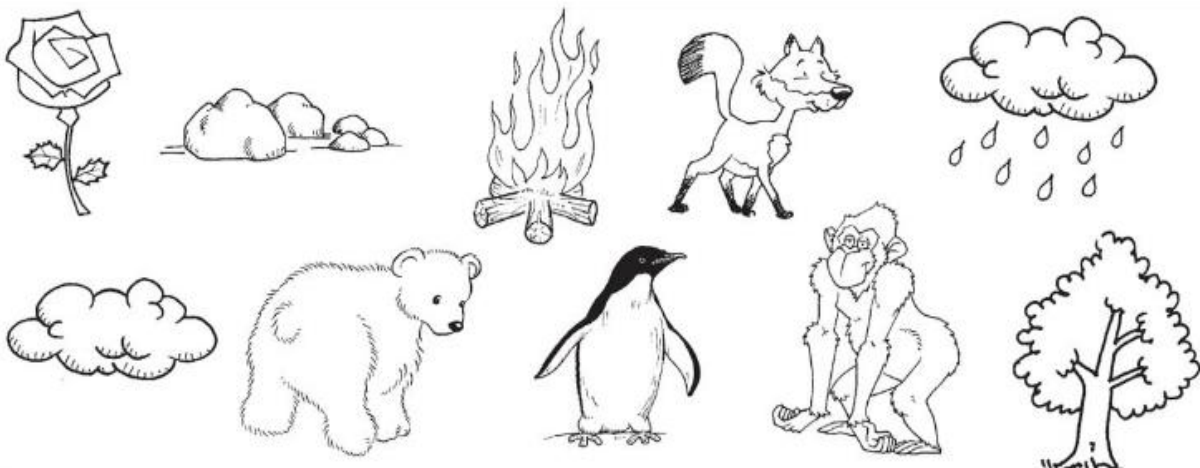
Presentación: 30%  
 Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Recorta y pega láminas de seres abióticos



2. Colorea solo los seres bióticos



3. Dibuja en el recuadro un ecosistema terrestre

4. Forma un mini diccionario de términos usados en los temas vistos en el periodo mínimo 15

5. Dibuja un ecosistema marino y en la siguiente tabla clasifica los seres abiótico y bióticos que hay en el

SERES ABIOTICOS	SERES BIOTICOS

6. Defina fuerza y dibuje dos ejemplos

---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

--	--

7. En los siguientes ejemplos escribe quien es el agente y quien el receptor.

**AGENTE**

**RECEPTOR**

**JORGE CORRE LA MESA**

**EL NIÑO PATEA EL BALÓN**

**DOÑA MARÍA CORTA LA FLOR**

**EL PERRO MUERDE EL HUESO**

8. Dibuja tres objetos en movimiento.

9. Que es movimiento dibuja tres ejemplos.

10. Recorta láminas donde se muestren fuerzas de contacto y fuerzas de distancia 2 ejemplos de cada una.