

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> "Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> "Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** uno **GRADO:** 4°  
**DOCENTE:** Luz Jannet Restrepo, Jacqueline Molina **AREA:** ciencias naturales  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de los niveles tróficos
- Identificación de lo que le ocurre a un cuerpo bajo la acción de la fuerza.
- Representación de las cadenas, pirámides y redes tróficas.

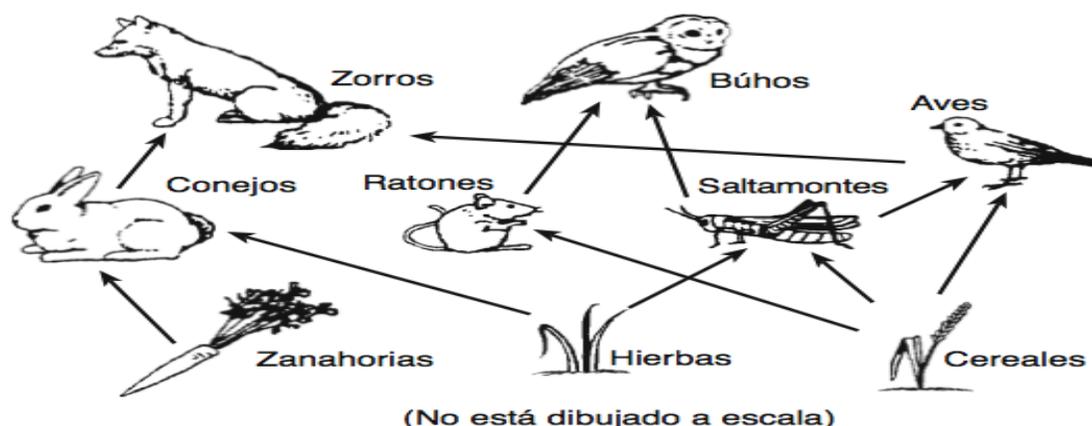
• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

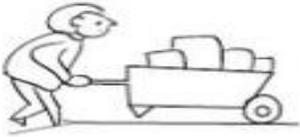
Presentación: 30%  
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Define nivel trófico, cadena alimentaria y red trófica
2. Construye una cadena trófica con los siguientes organismos: saltamontes, planta, sapo, culebra.
3. Observa la red trófica de la imagen siguiente y representa tres cadenas tróficas.



4. Observa las imágenes y describe como cada persona ejerce fuerza y para que, sigue el modelo



*El niño empuja el carro para moverlo.*



Ahora dibuja tres actividades que tú realizas ejerciendo fuerza:

--	--	--

6. Indica en la siguiente tabla quien ejerce la fuerza y quien la recibe



1.

2.

3.



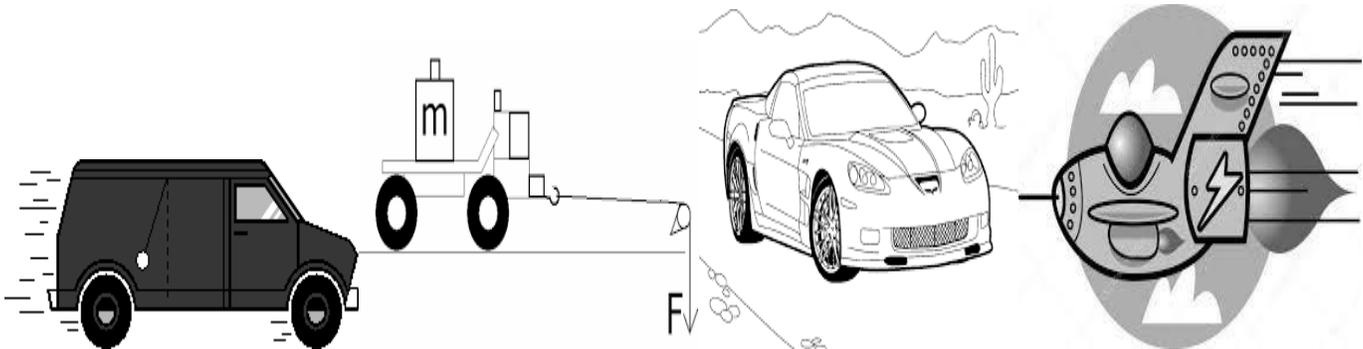
4.

5.

6.

Agente: ejerce la fuerza	Receptor: recibe la fuerza
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7. Recorta y pega imágenes de objetos o personas efectuando movimientos rectilíneos
8. Elabora el dibujo del recorrido en carro o bicicleta de una persona solo usando líneas curvilíneas.
9. Encierra con un color las imágenes en donde se observa aceleración



10. Tener el cuaderno al día con todos los temas y actividades vistas durante el primer periodo