
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 7/ 03/ 2018

PERIODO: UNO GRADO: CUARTO

DOCENTE: MARIBETH VENTE_JAQUELINE MALINA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

- **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:** Identificación de los mecanismos
 - Identificación de los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido
 - Se identifica como un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares
 - Reconocimiento de los límites geográficos de Colombia a partir de la lectura de un mapa político.
 - Identificación de los principales elementos que conforman el universo y el sistema solar.
 - Reconocimiento de los movimientos de rotación y traslación.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

● **TALLER A DESARROLLAR:**

1. ¿Qué significa gobierno escolar

Mencione algunos derechos que usted posee como estudiante de la I.E Los Gómez

2. ¿Qué significa gobierno escolar Qué semejanzas y diferencias presenta la elección del gobierno estudiantil con la elección del gobierno en el país?

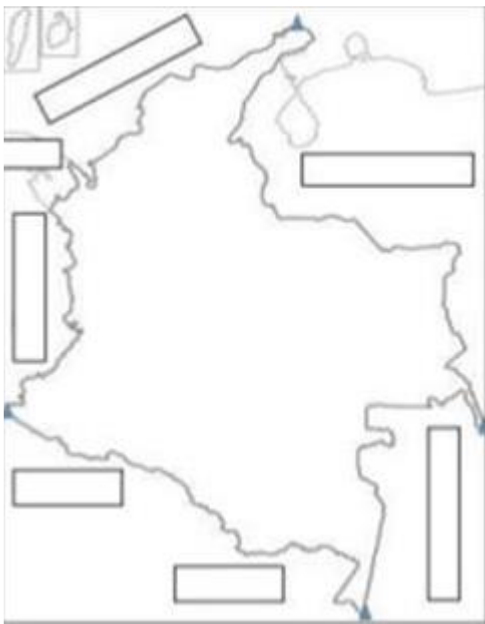
3. Busca información acerca del significado de estos términos: meridianos, paralelos, el eje polar y el ecuador. Dibuja después un globo terráqueo en el que aparezcan estas líneas imaginarias

4. Elabora el mapa en tu cuaderno y, escribe el nombre de los países con los cuales limita Colombia.



- Colorea de rojo los lugares con los que limita nuestro país en Oriente.
- Colorea de verde los lugares con los que limita nuestro país en Occidente.
- Colorea de azul los lugares con los que limita nuestro país en el Sur.
- Colorea de amarillo los lugares con los que limita nuestro país en el norte

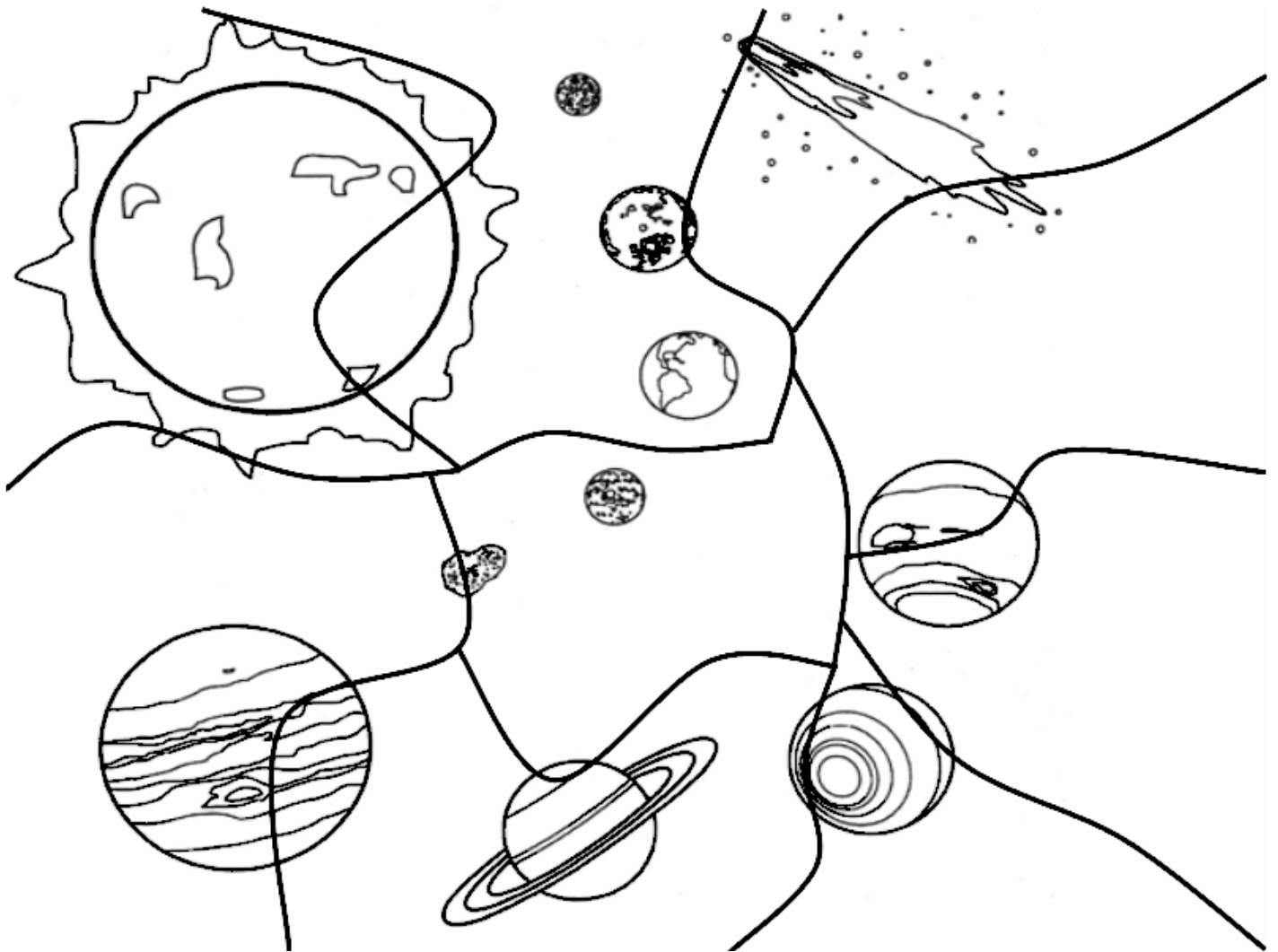
5. Escribe en los espacios señalados los límites de Colombia, coloréalos de un color diferente



- Escribe cinco ideas generales que describan al Sistema solar
- ¿Qué planeta está más alejado de la Tierra, Mercurio o Júpiter
- Qué efecto produce la rotación? ¿Y la traslación? ¿Y el eje de inclinación de la Tierra
- ¿Por qué se considera a Plutón un planeta enano?



10. Colorea y pega en una cartulina el dibujo. Recorta después las piezas del puzzle del Sistema Solar



10. Define:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

- Universo.
- Astronomía.
- Fuerza de la gravedad