

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio 2018 PERIODO: 2 GRADO: Segundo

DOCENTE: Alejandra Ruiz - Sandra Quiroz –Lina Ma. Lopera A. AREA: inglés

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento de palabras sencillas en inglés en un texto relacionado con las actividades del colegio.
- Reconocimiento y uso de los números y cantidades en inglés.
- Comprensión adecuada de la formación de oraciones en inglés.
- Diferenciación de algunos adjetivos en inglés usados con frecuencia en su entorno.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

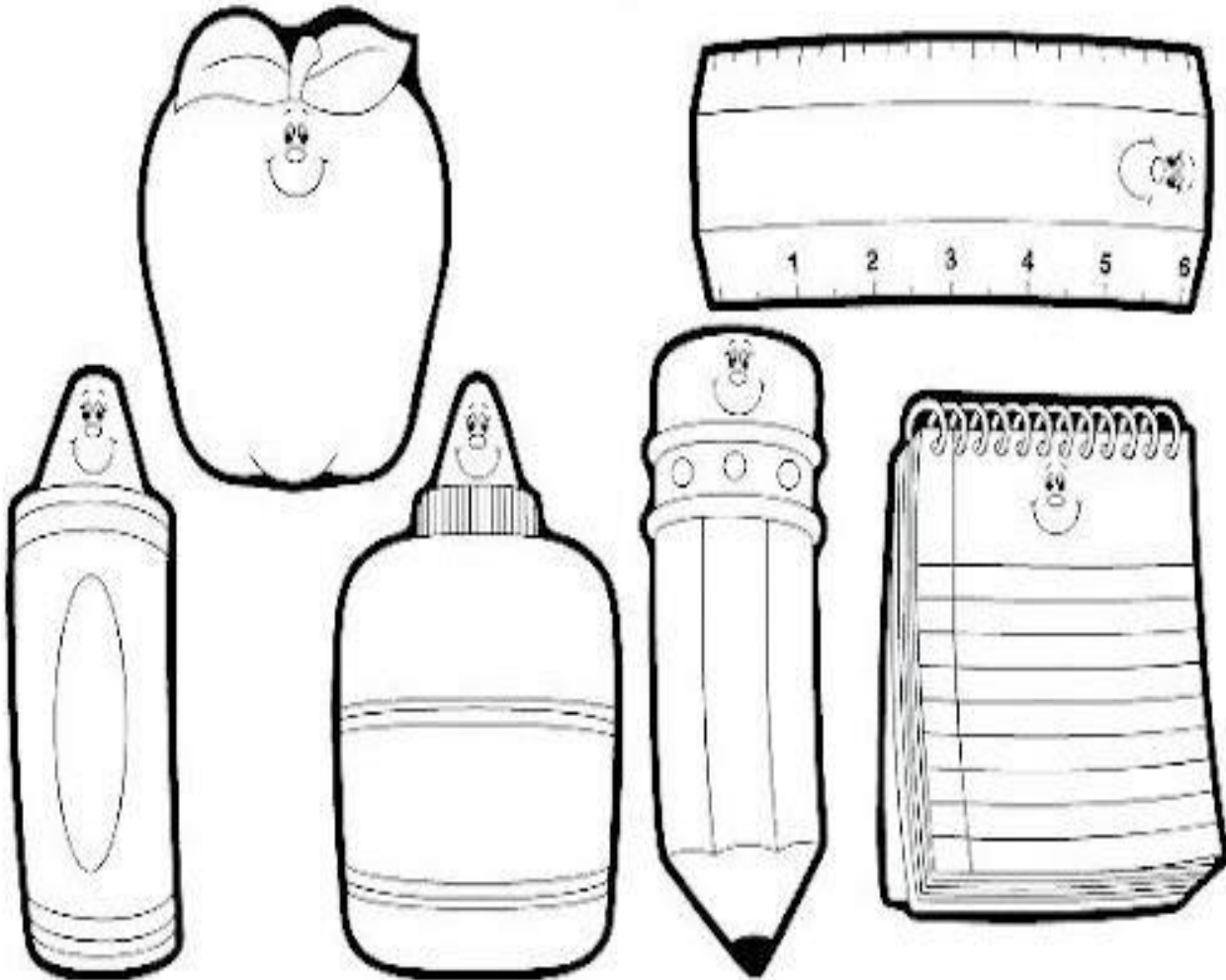
Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

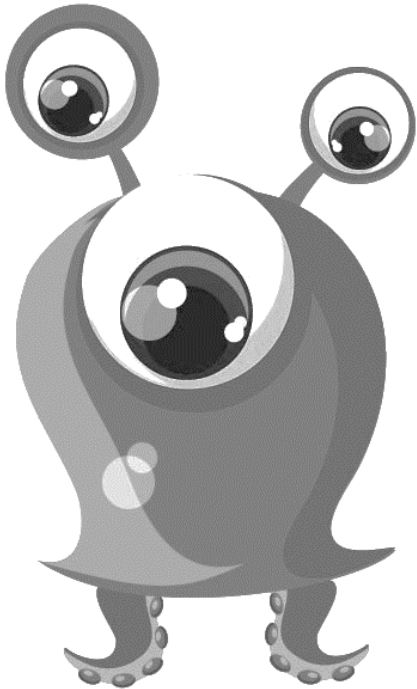


1. Colorea las imágenes, escribe el sustantivo de cada una de ellas en inglés y realiza una pequeña descripción con los adjetivos trabajados en inglés.



2.

- Colorea de verde el personaje
- Responde las preguntas
- Escribe tres frases en inglés donde se resalten los adjetivos de Sunny



Hello! I'm Sunny.

a) What is its name?

_____.

b) What colour is Sunny?

_____.

c) How many tentacles does it have?

_____.

d) Does it have any ears?

_____, _____.


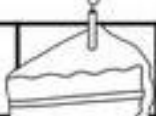









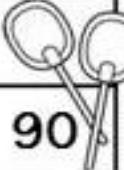



e) How many eyes does it have?














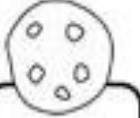

_____.



3.

- Colorea las imágenes
- Realiza el conteo en inglés y descubre los números que faltan
- Escribe en los recuadros el nombre del número correspondiente a la imagen en inglés.

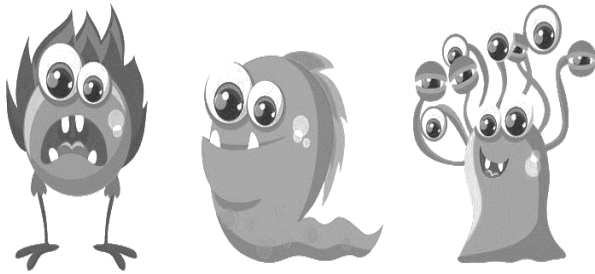
1	2	3	4	5		7	8	9	
11		13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23		25	26	27		29	30
31	32	33	34	35		37	38	39	40
41	42		44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58		60
	62	63	64		66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76		78	79	
81	82	83		85	86	87	88	89	90
91		93	94	95	96	97		99	100



5. Traduce la oración y rodea la imagen correcta.

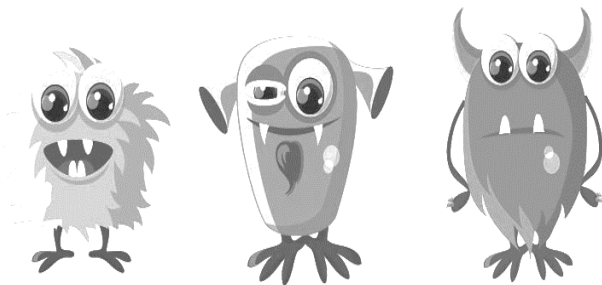
It's got legs.



It's got eight fingers.



It's got six toes.



It's got hands.

