

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 28-05-2018

PERIODO: 02

GRADO: Sexto

DOCENTE: David Gómez Vásquez

AREA: Lengua Castellana

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- ❖ Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.
- ❖ Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO:**

- ❖ El trabajo se debe resolver de forma individual, con portada y en hojas de block tamaño carta y sin rayas, teniendo presente las normas ICONTEC.
- ❖ Todo el trabajo se debe realizar con lapicero negro; quienes utilicen otro color de tinta, no se les recibirá, ya que es mala presentación según la norma establecida por el ICONTEC.
- ❖ Las márgenes establecidas para la presentación de trabajos escritos según el ICONTEC son:
 - Superior 3 cm
 - Inferior 3 cm
 - Derecho 2 cm
 - Izquierdo 4 cm
- ❖ El plan de apoyo se calificará de la siguiente manera:
 - Presentación 30%
 - Sustentación (oral – escrita) 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Consultar la diferencia entre biografía y autobiografía.
2. ¿Cuál es la estructura, características y elementos de la biografía y autobiografía?
3. Teniendo presente los numerales 1 y 2, realizar un mapa conceptual, por medio del cual esquematice la información consultada.
4. ¿Qué es la novela, cuál es su estructura y principales características?
5. Explique la diferencia entre cuento y novela.
6. Escriba una novela de aventura que se componga de 8 capítulos (formato libro). Teniendo presente la estructura, características y las explicaciones de clase impartidas por el docente.
7. Explique qué es la oración gramatical, cómo se clasifican y cuáles son los tipos de oración (escribir un ejemplo de cada uno).
8. Escribir un cuento y subrayar con color los diferentes tipos de oración, es decir, azul las oraciones simples, rojo las compuestas, verde las oraciones dubitativas, amarillo las oraciones interrogativas, morado las oraciones exhortativas, entre otras. (recuerde tener presente la explicación dada en clase y el mapa conceptual elaborado en el cuaderno).