

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Marzo de 2018

PERIODO: Uno

GRADO: Sexto

DOCENTE: Leidy Quiroz Serna

AREA: Lengua Castellana

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- ✓ Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.
- ✓ Reconoce las diferencias narrativas entre un mito y una leyenda de acuerdo con la diversidad cultural.
- ✓ Define elementos literarios tales como personajes, lugar, tiempo, sentimientos acciones al interior de una obra literaria.
- ✓ Tiene en cuenta las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR**

1. Lee el siguiente texto

Los dinosaurios eran reptiles terrestres – animales de espina dorsal, cuatro patas y piel impermeable cubierta de escamas-, que vivieron durante la era Mesozoica.

La mayoría de dinosaurios presentaba extremidades traseras más largas que las delanteras. Tenían huesos adaptados en el talón, las rodillas, los muslos y la cadera, que les permitían caminar erectos y con agilidad; muchos de ellos caminaban con los dedos.

Texto adaptado de: Alvarado, Alejandra. Dinosaurios. En Revista UNAM

2. Responde las siguientes preguntas

- a. ¿Cuál es el tema del texto anterior?
- b. Identifica los verbos presentes en el texto, determina el tiempo en el que están escritos y señala la raíz y la terminación.
- c. Encuentra en el texto dos ejemplos del uso de las mayúsculas.
- d. La característica que les permitía a los dinosaurios caminar erectos era:
 - Apoyar el peso del cuerpo en los dedos
 - Tener extremidades traseras más largas que las delanteras
 - Adaptar sus huesos de la cadera y el talón

3. Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades a continuación

De todos los lugares que visitó Darwin, ninguno suscitó más preguntas que las Islas Galápagos, un grupo de islas a unos mil kilómetros de la costa occidental de Sudamérica. Darwin quedó asombrado de los extraños animales de las islas. Pronto se dio cuenta de que muchos eran especies únicas que no se encontraban en ningún otro lugar del mundo. Si bien los animales se parecían a otras especies que Darwin había visto y descrito en sus trabajos, estos animales tenían características exclusivas que los distinguían.

a. Sintetiza en una oración el contenido del texto anterior. Puedes usar las siguientes palabras:

únicas – Darwin – Galápagos – especies – asombrado – unas

b. Identifica en el texto tres sustantivos propios y tres comunes

c. Identifica en el texto las distintas clases de adjetivos. Ubícalos en el siguiente cuadro

Calificativos	Demostrativos	Poseivos	Numerales	Indefinidos

d. ¿Por qué “Islas Galápagos” se escribe con mayúsculas iniciales?

La Tunda (leyenda chocoana)

En la población de Barbacoas, departamentos de Chocó, existe la leyenda de la Tunda. Se trata de una mujer que vive en cuevas, junto a muchas alimañas y tiene el poder de convertirse en madre, novia o esposa de la víctima, a la que atrae por medio de juegos.

Cuando quiere atrapar a un hombre, lo embruja y lo sube a la copa de un árbol; allí lo alimenta con vegetales y con caldo de cangrejo. Como la persona esta hechizada, no quiere abandonarla y por eso, para rescatarla, hay que ahuyentar a la tunda con tambores, pólvora y agua bendita. La tunda, al verse atrapada, muerde, pate, escupe y gruñe como un marrano. En ocasiones, cuando la tunda se aleja, un fuerte aguacero cae sobre toda la región y para aplacarlo hay que rezar la oración de Santa Bárbara:

*Santa Bárbara, santa flor,
 en la cruz del salvador,
 cuando retumbe el trueno
 Santa Bárbara nos guarde,
 por la virtud que ella tiene,
 que nos libre de los rayos.*

Mitos y leyendas colombianas

- ¿Cuál es el tema central del texto?
- ¿Quién es el personaje central de esta leyenda? ¿Qué la caracteriza?
- ¿Por qué los pobladores de esta región rezan la oración de Santa Bárbara?
- ¿En qué tiempo y lugar sucede esta historia? Explica citando fragmentos
- ¿Cuál es la intención del texto anterior? Justifica
- ¿Por qué el texto anterior es una leyenda?