

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	CO-SC-CER352434 VERSIÓN: 4

**FECHA: MARZO 07 -2018**                                  **PERIODO: UNO**                                  **GRADO: NOVENO 1,2**  
**DOCENTE: ANA MARÍA ÁLVAREZ MOLINA-JORGE WILLIAM GIRALDO**  
**AREA: LENGUA CASTELLANA**  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Análisis de la estructura del texto histórico, diferenciándolo de otros tipos de textos, identificando sus principales características
- Comprensión y uso de los mecanismos y estrategias de argumentación y explicación en la lectura de textos de carácter argumentativo
- Identificación y manejo de las categorías gramaticales y sus funciones a través de la comprensión y análisis de textos.
- Comprensión de la estructura cohesiva de los textos para analizar y corregir escritos, empleando las reglas gramaticales pertinentes

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%  
Sustentación: 70%

**TALLER A DESARROLLAR: PERIODO 1**

1. Elige un tema de carácter histórico colombiano y realice un cuento histórico de su propia invención, teniendo en cuenta lo visto en clase.(extensión mínima 1 página)
2. Consulta las características del texto expositivo, sus clases y estructura. Elige tres tipos de textos expositivos y realice un ejemplo de cada uno.
3. Escribe un texto donde utilices como mínimo veinte conectores (palabras de enlace) Tema libre.
4. Realice un ensayo sobre: “El proceso de paz en Colombia” donde des a conocer tu punto de vista sobre este hecho. dicho ensayo debe contener al menos ,10 conectores. Extensión mínima dos páginas. Debes señalar toda su estructura.
5. Consulta el uso de las siguientes expresiones: demás y de más. Elabora diez oraciones con cada uso. Aplícalas en un texto. Identifica y señala en ellas los sustantivos, adjetivos y verbos utilizados.
6. Por medio de un mapa conceptual, explica las semejanzas y diferencias entre el cuento histórico, novela histórica y texto expositivo.

**Nota:** El trabajo escrito debe dar cuenta del buen uso de la cohesión, la coherencia y los signos de puntuación.