

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** II **GRADO:** 7  
**DOCENTE:** \_\_\_\_\_ **AREA:** Matemáticas  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Descripción de procedimientos para calcular el resultado de una operación (suma, resta, multiplicación y división) entre números enteros y racionales.
- Realización de operaciones para calcular el número decimal que representa una fracción y viceversa.
- Coordinación de los cambios de la variación entre el perímetro y la longitud de los lados o el área de una figura.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

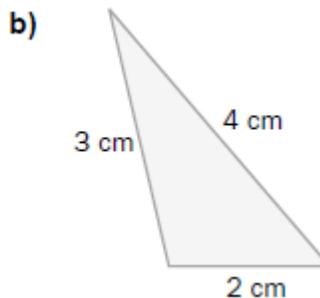
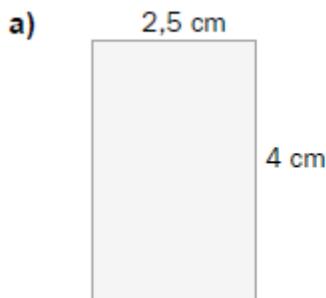
Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

**PARTE I**

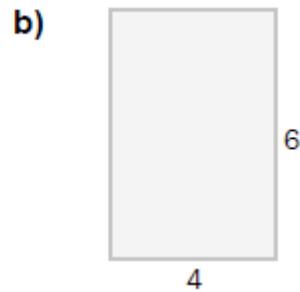
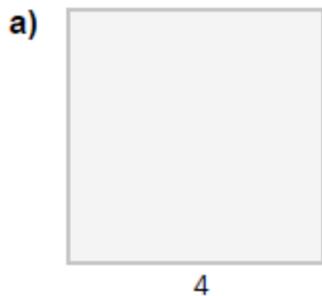
1. Calcular el perímetro de las siguientes figuras.



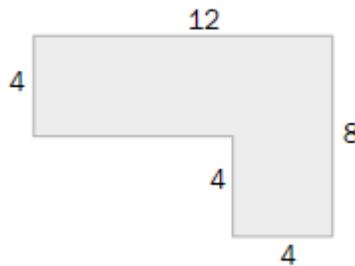
2. Hallar el perímetro de estas figuras.

- a) Un cuadrado de 6 centímetros de lado.
- b) Un triángulo isósceles cuya base mide 5 centímetros, y cuyos lados iguales miden 8 centímetros.
- c) Un hexágono regular cuyo lado mide 7 centímetros.

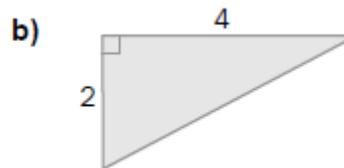
3. Calcular el área de estas figuras, si cada cuadrado mide 2 cm de lado.
4. El perímetro de un triángulo isósceles es de 54 decímetros. Si el lado desigual mide 20 decímetros, ¿cuánto miden los lados iguales?
5. Calcular el área de estas figuras en las que las medidas vienen dadas en centímetros.



6. Hallar el área de un rectángulo cuya base mide 15 centímetros, y su diagonal, 17.
7. Hallar el área de la figura descomponiéndola antes en rectángulos y cuadrados.



8. Calcular el área de las siguientes figuras, cuyas longitudes vienen dadas en centímetros.



## PARTE II

A. Grafica las siguientes fracciones propias e impropias:

1)  $\frac{4}{9}$   
6)  $\frac{2}{11}$

2)  $\frac{3}{8}$   
7)  $\frac{8}{15}$

3)  $\frac{7}{12}$   
8)  $\frac{1}{13}$

4)  $\frac{5}{10}$   
9)  $\frac{9}{16}$

5)  $\frac{6}{7}$   
10)  $\frac{10}{20}$

B. Completa las siguientes igualdades:

1)  $4 = \frac{\quad}{2}$

2)  $5 = \frac{\quad}{8}$

3)  $4 = \frac{\quad}{3}$

4)  $7 = \frac{\quad}{2}$

5)  $9 = \frac{\quad}{6}$

6)  $11 = \frac{\quad}{9}$

7)  $5 = \frac{\quad}{12}$

8)  $13 = \frac{\quad}{11}$

9)  $28 = \frac{\quad}{4}$

10)  $8 = \frac{\quad}{2}$

C. Completa simplificando la fracción:

1)  $\frac{15}{20} = \frac{\quad}{4}$

2)  $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{2}$

3)  $\frac{13}{26} = \frac{\quad}{2}$

4)  $\frac{4}{6} = \frac{\quad}{3}$

5)  $\frac{9}{27} = \frac{\quad}{3}$

6)  $\frac{4}{8} = \frac{\quad}{2}$

7)  $\frac{6}{27} = \frac{\quad}{9}$

8)  $\frac{6}{10} = \frac{\quad}{5}$

9)  $\frac{20}{28} = \frac{\quad}{7}$

10)  $\frac{9}{24} = \frac{\quad}{8}$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

D. Resolver los siguientes problemas utilizando fraccionarios.

1. Matías tiene 4 álbumes, tres sobre fútbol y uno sobre autos. ¿Qué fracción de álbumes de fútbol tiene?
2. ¿Qué fracción de un siglo son 40 años?
3. Juan tiene una deuda de \$680.000 y la quinta parte de ella. ¿Cuánto queda debiendo después del pago?

E. Realizar las operaciones propuestas

1. En cada caso, analice qué fracciones son equivalentes.

a)  $\frac{5}{6}$  ;  $\frac{10}{12}$

b)  $\frac{7}{8}$  ;  $\frac{14}{24}$

c)  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{4}{8}$

2. Realizar las siguientes operaciones.

a)  $\frac{1}{2} + \frac{5}{2}$

b)  $\frac{2}{3} + \frac{5}{3}$

c)  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

d)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$

e)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

f)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$

g)  $\frac{5}{3} - \frac{1}{2} + \frac{7}{6}$

h)  $\frac{3}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

i)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} + \frac{3}{8}$