

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: _____ **PERIODO:** UNO **GRADO:** DECIMO
DOCENTE: Madaly Espinosa **AREA:** MATEMATICAS
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Utilización de las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.
- Vinculación de las características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación.
- Definición de la población de la cual va extraer las muestras y el tamaño y el método para seleccionar la muestra.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

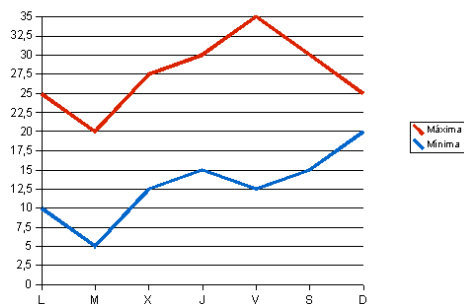
Presentación: 30%
 Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Para los siguientes puntos realiza las actividades según la situación correspondiente.

- Realiza la gráfica.
- Determina si las rectas representan función lineal o función afín.
- Calcula la pendiente y establece si es función creciente o decreciente.
 - a. (-1, 5) Y (2,7)
 - b. (-2, -2) Y (2,2)
 - c. (1,-3) Y (-1,4)
 - d. (-1,-2) Y (-2,1)

2. En esta gráfica están representadas las temperaturas máximas y mínimas de una semana:

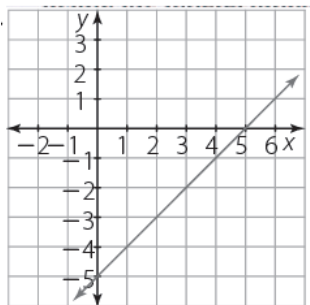


- a. ¿Qué día hubo la temperatura más alta? ¿Cuántos grados hubo?
- b. ¿Cuál fue la temperatura más baja? ¿Qué día se produjo?

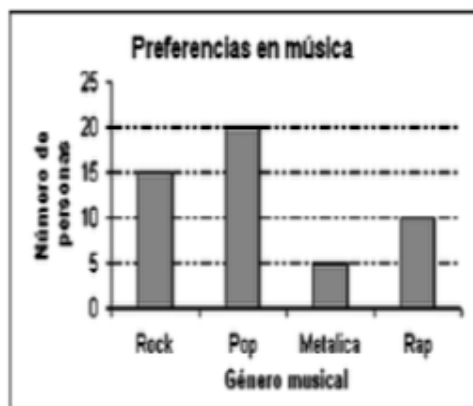
3. Realiza las gráficas y tablas de valores que corresponde a cada una de las siguientes funciones.

- a. $Y = X^2 + 2$
- b. $Y = (X + 1)^2$
- c. $Y = -2(X - 1)^2 + 2$
- d. $Y = 3x + 2$
- e. $Y = \log_3 X$
- f. $Y = -X^2 + 3$

4. Según la siguiente grafica resuelva las siguientes preguntas



- El valor de la función con $x=2$ es
 - El valor de la función con $x=0$ es
 - La pendiente de la recta es:
 - La ecuación de la recta es:
 - La ecuación de una recta paralela a la recta mostrada es
5. Define que es función lineal, afín, cuadrática, exponencial y logarítmica y realiza un ejercicio para cada una de ellas.
6. En el siguiente grafico de barras muestra los resultados de una encuesta realizada para conocer las preferencias musicales de un grupo de personas.



- ¿Cuántos géneros musicales hay en la encuesta?
- ¿cuál es el género de menor preferencia en la encuesta?
- ¿Cuál es el género musical de mayor preferencia en la encuesta?
- ¿cuál es el género preferido por 15 personas?
- ¿cuántas personas prefieren la música rock y la música rap?
- ¿cuál fue el total de personas entrevistadas?
- ¿Cuántas personas eligieron los géneros musicales de mayor a menor preferencia?