

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: _____ **PERIODO:** UNO **GRADO:** ONCE
DOCENTE: Madaly Espinosa **AREA:** Matemáticas
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Descripción de los números y sus operaciones que son comunes y diferentes en los distintos sistemas numéricos.
- Construcción del concepto de función, clasificación de funciones y operaciones entre ellas.
- Argumentación y análisis del plan de recolección de la información en el que se incluye: definición de población y muestra, método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples)

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. De 76 estudiantes que pueden matricularse en los cursos de álgebra, geometría y cálculo. Se sabe que 42 se matricularon en álgebra, 30 en geometría y 28 en cálculo. Uno se matriculó en los tres cursos. Si todos tomaron al menos un curso, el número de estudiantes que se matriculó solo en 2 de los cursos fue:
2. Una encuesta sobre 500 estudiantes inscritos en una o más asignaturas de Matemática, Física y Química durante un semestre, reveló los siguientes números de estudiantes en los cursos indicados: Matemática 329, Física 186, Química 295, Matemática y Física 83, Matemática y Química 217, Física y Química 63. Cuántos alumnos estarán inscritos en:
 - a. Los tres cursos
 - b. Matemática, pero no Química
 - c. Física pero no matemática
 - d. Química, pero no Física
 - e. Matemática o Química, pero no Física
 - f. Matemática y Química, pero no Física
 - g. Matemática, pero no Física ni Química
3. Utiliza las tablas de verdad para determinar qué tipo de proposiciones se cumple
 - a. $p \vee \neg p$
 - b. $\neg (p \wedge q) \leftrightarrow \neg p \vee q$
 - c. $p \vee \neg q \rightarrow q \vee \neg p$
 - d. $p \rightarrow q \vee p$
4. Resuelve y grafica cada una de las siguientes ecuaciones y determina el tipo de función.
 - a. $f(x) = \frac{1}{4}x$
 - b. $f(x) = -3x + 2$
 - c. $f(x) = 2x^2 - 3 + 1$
 - d. $f(x) = 2^x + 3$
5. A partir de la gráfica que muestra los resultados de un examen de física elabora una tabla de frecuencia.

