
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: _____ **PERIODO:** II **GRADO:** 10
DOCENTE: Dennis Lorena Monsalve **AREA:** Matemáticas
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Definición y clasificación de las estadísticas y las variables.
- Identificación de la población, la muestra y el marco muestral en una situación determinada.
- Descripción de los resultados estadísticos en situaciones de contextos matemáticos y no matemáticos.
- Aproximación de las medidas de tendencia central.
- Reconocimiento de medidas de dispersión.
- Reconocimiento y utilización de cálculos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

TALLER A DESARROLLAR:

1. Realizar una encuesta a 20 personas con 10 preguntas sobre los sueños, metas y expectativas de las personas, de las cuales deben de contener mínimo 5 preguntas abiertas de cantidad. A cada pregunta debe hallar:
 - a. Media, moda, mediana.
 - b. Histograma de frecuencias
 - c. Diagrama pastel.

2. Exprese la regla en notación de función. (Por ejemplo, la regla "eleve al cuadrado, luego reste 5" se expresa como la función $f(x) = X^2 - 5$.)
 - a. Sume 5, luego multiplique por 2
 - b. Divida entre 7, después reste 4
 - c. Reste 5, luego eleve al cuadrado
 - d. Saque la raíz cuadrada, sume 8, luego multiplique por $\frac{2}{3}$

3. Exprese la función (o regla) en palabras.

$$f(x) = \frac{x - 2}{3}$$

$$h(x) = 3x + 2$$

4. Halle el dominio de cada función.

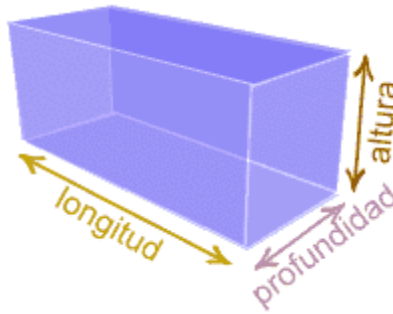
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy: conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

a) $f(x) = \frac{1}{x^2 - x}$

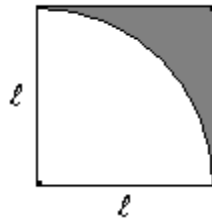
b) $g(x) = \sqrt{9 - x^2}$

c) $h(t) = \frac{t}{\sqrt{t+1}}$

5. Una piscina tiene forma de prisma rectangular de dimensiones 25m, 15m y 3 m respectivamente. ¿Cuántos litros de agua son necesarios para llenar los $\frac{4}{5}$ de su volumen?

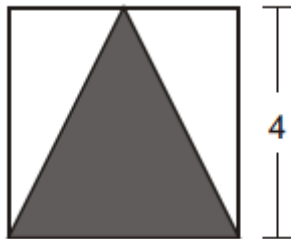


1. Si el lado del cuadrado mide 4 cm. Calcular el área de la región sombreada:

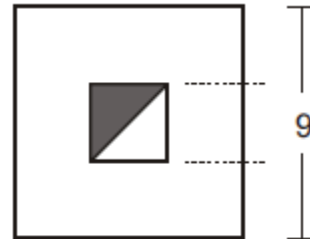


2. Calcular el área y el perímetro de las siguientes figuras:

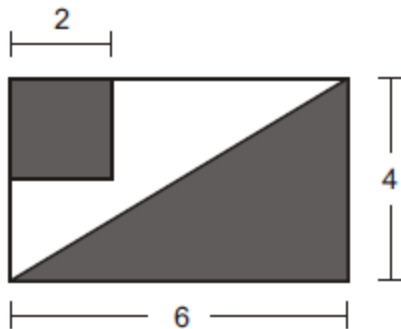
a.



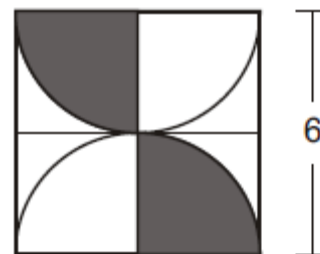
d.



b.

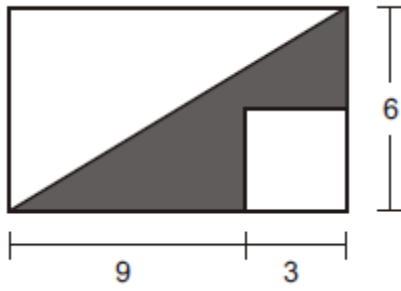


e.

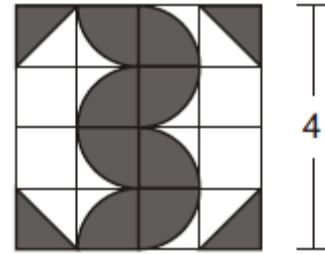




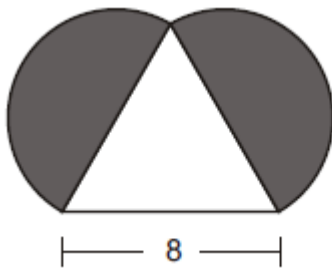
c.



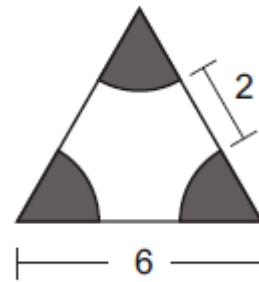
f.



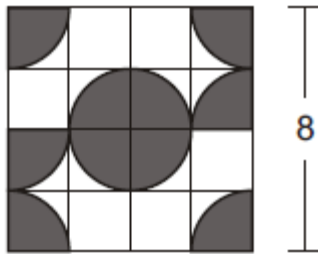
g.



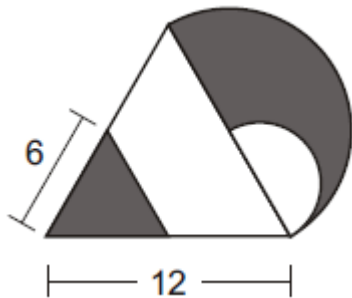
k.



h.



i.



j.

