

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: May, 2018

PERIODO: Second

GRADO: Tenth

DOCENTE: Juan Andrés Ospina Marín

AREA: English

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Uso correcto de pronombres indefinidos de acuerdo a cada caso.
- Reconocimiento de diversas estrategias para acceder a un texto.
- Apropriación de elementos formales de la lengua en la construcción de textos orales y escritos.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

Lea el siguiente texto y resuelva las actividades:

TRAVEL OF THE VIKINGS

In 985. a man named Bjarni Herjolfsson was sailing from Scandinavia to Greenland. He was carrying food and clothes to his father, one of the first Scandinavians to live in Greenland. Bjarni was a good sailor, but he didn't know how to get to Greenland because he had never been there. Bjarni's friends gave him directions to get there. He spent weeks at sea in terrible storms. The dark clouds were a problem because he had to use the sun and stars to find his way across the water.

Finally, Bjarni saw land. He was looking for Greenland's ice mountains but saw no ice. He saw forests and many trees, but his friends had told him that Greenland didn't have trees. Bjarni did not explore this place, or see any people or farms. He didn't know where he was. So, he began to sail back home. After a long trip, he saw land again. He had reached Greenland and found his father at last.

Later, a man called Leif Eiriksson visited Bjarni and asked him how to get to the land Bjarni had seen. Leif bought Bjarni's ship to make the trip and followed his directions to find the same land. These stories are from a very old book called "The Icelandic Sagas". People now believe that the land Bjarni and Leif found was North America.

- a. Subraye con color rojo todos los verbos en pasado que encuentre en el texto.
- b. Subraye con color verde todos los verbos en presente o infinitivo que encuentre en el texto.
- c. Realice cinco oraciones en pasado simple con algunos verbos del texto.
- d. Subraye el "**topic sentence**" de cada párrafo.

Lea, interiorice y realice:

Los pronombres indefinidos no se refieren a una persona, lugar o cosa específicos. En inglés, existe un grupo particular de pronombres indefinidos formados por un cuantificador o distributivo precedido por *any, some, every* y *no*.

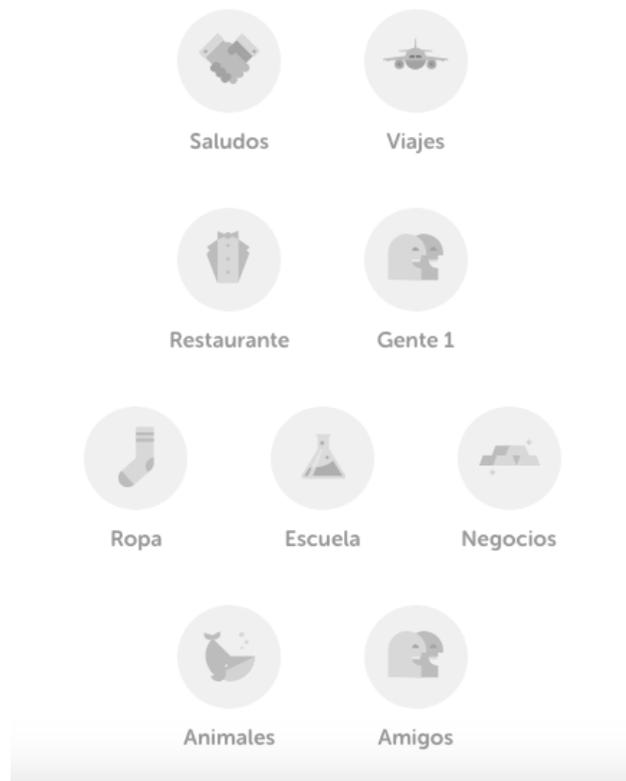
	Persona	Lugar	Cosa
Todo	everyone everybody	everywhere	everything
Parte (afirmativa)	someone somebody	somewhere	something
Parte (negativa)	anyone anybody	anywhere	anything
Nada	no one nobody	nowhere	nothing

Los pronombres con *some* y *any* se usan para **describir cantidades indefinidas e incompletas** del mismo modo que los cuantificadores indefinidos *some* y *any* cuando se utilizan solos.

Los pronombres indefinidos se colocan en el sitio que ocuparía el nombre en la oración.

Con base en la información anterior, realice una oración con cada pronombre indefinido.

En la plataforma Duolingo complete cada una de las siguientes unidades dejándolas doradas. Ésta actividad será la condición para entregar el taller completo.



Nota: La sustentación será escrita en el aula.