

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** Marzo 7/ 2018      **PERIODO:** Uno      **GRADO:** Sextos  
**DOCENTE:** William Zapata, Giovanni Artunduaga José René Pabón  
**AREA:** Ciencias Naturales

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

### **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento de la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.
- \_ Descripción de las propiedades de la materia y de los diferentes modelos que explican su estructura.
- \_ Reconocimiento de la conducción de electricidad en distintos tipos de materiales.

### **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

### **TALLER A DESARROLLAR**

- A. Dibujar la célula animal y vegetal y colocar cada una de sus partes.
- B. Explique la función del núcleo en la célula
- C. Explique en que consiste la nutrición celular.
- D. Explique la diferencia entre el transporte activo y pasivo.
- E. Defina qué es el ciclo celular.
- F. Explique y dibuje que le sucede a la célula en cada una de las etapas de la mitosis.
- G. Explique la relación que se da entre el ADN y los cromosomas.
- H. Explique cada una de las propiedades de la materia.
- I. Explique la diferencia entre energía potencial y energía cinética.
- J. Deduzca la relación entre trabajo y potencia.
- K. Explique el funcionamiento de dos tipos de energía que no contaminen el ambiente.
- L. Explique la diferencia entre sustancias puras y mezclas y cite dos ejemplos de cada uno de los conceptos.
- m. Explique tres métodos para separar las mezclas.