

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Junio 8/ 2018 **PERIODO:** Dos **GRADO:** Séptimos
DOCENTE: José René Pabón Agudelo **AREA:** Ciencias Naturales
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Explicación de las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.
- Ubicación de los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A)
- Uso de modelos y representaciones (Bohr- Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la tabla periódica.
- Relación de la energía con el movimiento de los cuerpos.
- Reconocimiento de los avances científicos que se han desarrollado para reconocer el universo.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

- Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.
- Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.
- Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido).
- Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración del universo.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESAROLLAR**

- A. Defina en que consiste el concepto de la excreción.
- B. Explique cuáles son los productos de la excreción
- C. Explique cómo es la excreción en mórneras, protistas y hongos.

- D. Explique cuáles enfermedades afectan el sistema excretor humano.
- E. Explique cómo se da la excreción en las plantas.
- F. Dibuje el sistema excretor de los peces, los reptiles, las aves y un mamífero.
- G. Explique cómo se da la excreción en los humanos.
- H. Explique los cuidados que se deben tener con el sistema excretor humano.
- I. Explique cada una de las enfermedades que afectan el sistema circulatorio humano.
- J. Explique cómo está organizada la tabla periódica.
- K. Explique las características de cada uno de los grupos de la tabla periódica.
- L. Dibuje los diferentes modelos atómicos y explíquelos.
- M. Explique tres inventos de la humanidad que han ayudado a conocer el universo.
- N. Defina que es energía y los diferentes tipos de energía que utilizamos hoy.