

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** 7/03/18

**PERIODO:** 1

**GRADO:** 9º1 y 2

**DOCENTE:** María E Asprilla valencia.

**AREA:** Ciencias Naturales (Química)

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de los estados, propiedades y clases de sustancias de diferentes materiales.
- Explicación de los estados de agregación de la materia.
- Identificación de las relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución.

**PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

**TALLER A DESARROLLAR:**

**1- CONTESTA FALSO O VERDADERO SEGÚN CORRESPONDA Y JUSTIFICA TU RESPUESTA.**


- A. La materia está formada por átomos los cuales se combinan para formar moléculas y compuestos.
- B. Cuando pinto las paredes de la habitación puedo observar un cambio químico.
- C. La ebullición de los líquidos se considera como un cambio físico.
- D. La materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
- E. Las propiedades específicas de la materia nos permiten distinguir una clase de materia de otra.
- F. La masa es una propiedad general.
- G. La combustión de la parafina en una vela, es un ejemplo de propiedad química y fenómeno químico.
- H. En un cambio químico solo interviene la transformación de la apariencia de la sustancia.
- I. Los cambios de estado que presenta la materia hacen parte de los cambios químicos de la misma.

2. Consulta las definiciones de las siguientes palabras: Homogéneo - Heterogéneo - Mezcla - Tamiz - Destilación Decantación.

3. Explica la diferencia entre soluciones saturadas, insaturadas y sobre saturadas, escribe 5 ejemplos de cada tipo.

.....

3- Qué tipo de materia encontramos mezclados o combinados en la naturaleza? Indica de qué forma lo podemos separar?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

4- Escribe al frente de cada ejemplo a qué tipo de solución pertenece.

- A. Arena y limaduras de hierro
- B. Agua y aceite
- C. Sal y agua
- D. Alcohol y agua
- E. Arena y agua.

5 Escribe al frente de cada ejemplo si representa repulsión o cohesión.

- A. Agua y aceite
- B. Sal y agua
- C. Limadura de hierro y azufre
- D. Alcohol y agua
- E. Arena y agua

6. realiza el mapa conceptual de soluciones.

7. Dibuja 5 ejemplos de propiedad química y 5 ejemplos de propiedad física.

8. Realiza un cuadro comparativo entre los estados de agregación y escribe 4 ejemplos de cada uno.