

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** 1 **GRADO:** 10  
**DOCENTE:** Daniela Paniagua Fernández **AREA:** Física  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- ✓ Reconocimiento de las magnitudes físicas y los diferentes sistemas de medición
- ✓ Realización de conversiones de unidades, expresando los resultados con cifras significativas y/o notación científica
- ✓ Comprensión de la relación que existe entre los conceptos de posición, desplazamiento, velocidad y aceleración en el movimiento de los cuerpos.
- ✓ Aplicación de los conceptos y ecuaciones del MRU, MUA y de caída libre para la resolución de problemas.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Expresar en metros las siguientes cantidades:
 

a. 5780 cm	b. 0.48 Gm	c. 654 millas	d. 985 pies
e. 78.9 mm	f. 489.34 pulgadas	g. 7879086 $\mu\text{m}$	h. 7865.2 Mm
i. 5789 pm	j. 10 Dm		
  
2. Expresar los siguientes valores de velocidad en m/s:
 

a. 9961 m/min	b. 5.3 km/h	c. 65.4 millas/día	d. 589 pies/s
e. 5084 mm/min	f. 4834 pulg/min	g. 78 km/h	h. 7987 km/semana
  
3. Convertir las siguientes cantidades a segundos:
 

a. 961.3 min	b. 653 h	c. 987 días	d. 78343.6 ms
e. 0.3 años	f. 4.2 semanas	g. 12345678 ps	h. 4 meses
  
4. Juliana y Anita están pensando hacer un viaje este verano, pero aún no saben qué ruta tomar. Tienen que tener cuidado porque aunque en el mapa las distancias parecen muy cortas, 9 cm del mapa equivalen a 225000 m. Han visto una ruta muy interesante que en el mapa se extiende 20 cm. ¿Cuál es la longitud real de la ruta que han visto?
  
5. Sergio, Carlos y Arturo tienen una cometa cada uno. Sergio tiene 12358 cm de hilo para elevar su cometa, Carlos tiene 67000 mm de hilo y Arturo tiene 7.8 Dm de hilo. ¿Cuántos metros de hilo tienen entre los tres?

6. Completa la siguiente tabla:

<b>Número</b>	<b>Notación científica</b>
0.0000000012	
	$4.2 \times 10^{-8}$
	$6.5734 \times 10^9$
5970000000000000000000000	
8907	
	$9.876 \times 10^{-15}$
0.0000000000000000167	

7. El sonido se propaga en el aire con velocidad de 340 m/s. ¿Qué tiempo tarda en escucharse el estampido de un cañón situado a 25 km?
8. ¿Qué caracteriza un movimiento rectilíneo uniforme?
9. ¿Cuál es la velocidad en m/s de un cuerpo con movimiento uniforme, que se demora 12 segundos en recorrer 200 cm?