

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 28 de Mayo de 2018

PERIODO: Segundo

GRADO: 10

DOCENTE:

AREA: Química

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificar y diferenciar las diferentes reacciones que ocurren en química orgánica.
- Nombrar adecuadamente los diversos compuestos inorgánicos

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Un día un grupo de estudiantes del Instituto decide ir de compras a una tienda de productos químicos, pues requieren insumos para realizar los proyectos de ciencias que les fueron asignados en la institución los cuales se enuncian a continuación:

Proyecto	Insumos
Producir jabón	Cebo
	Esencias florales
	NaOH
	HCl
	H ₂ O
Producir fenolftaleína	H ₂ S
	SeO
	H ₂ O
	LiO
Producir pinturas	FeO
	Fe ₂ O ₃
	LiOH
	Solventes
	Emulsionantes
	Polimeros

Los estudiantes muy concientes, saben que para pedir los insumos que requieren necesitan saber el nombre internacional que se ha establecido, resulta que los estudiantes tienen un grave problema pues en las clases de química no prestaron la suficiente atención, además de eso no se tomaron la molestia en consultar en las bibliotecas de la ciudad, por lo tanto no saben como se llaman los compuestos. Tú decides ayudarles para que no tengan problemas en la tienda a donde van a comprar los productos químicos, pero tienes una gran ventaja y es que el amable profesor de química del Instituto les ha dado los nombres en preguntas de múltiple opción y única respuesta de la siguiente manera:

2. Consulte las propiedades y características fundamentales de los principales grupos funcionales de la química inorgánica (Función sal, Función ácido, Función base), escriba 5 ejemplos de cada uno de ellos con su respectivo nombre por los tres sistemas de nomenclatura vistos en clase, además muestre de cada uno de estos grupos funcionales un producto que sea utilizado para el hombre, enuncie sus propiedades.
3. Muestre un ejemplo de cada uno de los tipos de reacciones químicas que se presentan en la química inorgánica, resalte cual es la principal característica de la reacción y consulte un producto que se produzca con cada una de estos tipos de reacción.