

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 7/03/18

PERIODO: 1

GRADO: 10°1 y 2

DOCENTE: María E Asprilla valencia.

AREA: Ciencias Naturales (Química)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Comprensión de la estructura del átomo a partir de las diferentes teorías atómicas.
- Explicación de las propiedades de la materia.
- Clasifica los compuestos en polares y no polares de acuerdo con los enlaces presentes en el compuesto.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

TALLER A DESARROLLAR:

- 1- Escribe falso o verdadero según corresponda y explica por qué son falsas.
 - A- El átomo está formado por partícula subatómicas más pequeñas: protones, neutrones y electrones.
 - B- Los compuestos se forman por átomos de diferentes elementos en proporciones fijas.
 - C- El modelo de Thomson representa el átomo como una masa de carga positiva, en la que los neutrones están incrustados.
 - D- Si los electrones presentan carga negativa y la materia es neutra, en el átomo también deben existir cargas positivas.
 - E- El modelo atómico de Thomson explica el fenómeno de la electrización.
 - F- Los aniones son átomos cargados positivamente, y los cationes átomos cargados negativamente.
- 2- ¿Cuál es la diferencia fundamental entre el modelo atómico de Dalton y los modelos de Thomson y Rutherford?
- 3- ¿Qué diferencia existe entre el modelo atómico de Thomson y el de Rutherford?
- 4- ¿Qué diferencias hay entre en modelo de Rutherford y el modelo de Bohr?
- 5- Indica el símbolo de cada uno de estos elementos: Boro, Sodio, Bromo, Flúor, Fósforo, Hiero, Sodio, Potasio, Cloro, Azufre, Magnesio, Carbono, Cobre, Aluminio, Silicio, Helio, Hidrógeno.
- 6- Realiza la distribución electrónica de los siguientes elementos:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- A- Z= 23
- B- Z = 34
- C- Z = 42
- D- Z = 51
- E- Z = 47

- 7- Clasifica los átomos indicados según su tendencia a ganar o perder electrones: Bario, Calcio, Cloro, Hierro, Oxígeno, Flúor, Potasio, Magnesio, Azufre, Platino, Cobalto.
- 8- Nombrar dos elementos químicamente similares a cada uno de los siguientes:
- A) Sodio.
 - B) Azufre.
 - C) Bromo.
 - D) Neón.
 - E) Aluminio.
- 9- Indica tres características de los elementos metálicos, y tres de los elementos no metálicos.
- 10- Indica cuáles de los siguientes elementos son metales y cuáles no metales: oro, plata, fósforo, arsénico, plomo y estaño.
- 11-¿Qué tienen en común los elementos de la tabla periódica que están colocados en la misma columna? ¿Y los que están en la misma fila?
- 12- Haz una tabla comparativa con las características del enlace covalente y del enlace iónico teniendo en cuenta lo siguiente:
- A. ¿Cómo se forma?
 - B. ¿Qué compuestos lo presentan?
 - C. Propiedades de los compuestos con este tipo de enlace.
- 13- Definir los siguientes términos:
- A. Enlace químico
 - B. Valencia
 - C. Regla del octeto
 - D. Electronegatividad.
- 14- Los tipos de enlace que pueden darse entre dos átomos pueden ser:
- A. Iónico y covalente.
 - B. Iónico, covalente y metálico.
 - C. Iónico, covalente, metálico y por fuerzas de Van der Waals.
 - D. Iónico, covalente, metálico, por fuerzas de Van der Waals y por puente de hidrógeno.