

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 29 de mayo 2018

PERIODO: 2

GRADO: SEPTIMO

DOCENTE: DIANA RODRIGUEZ - LUISA ELVIRA ESTRADA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Comprensión de los derechos y deberes ante la responsabilidad social
- Argumentación acerca de las razones que llevaron a la crisis del imperio romano, para identificar los factores que pueden incidir en la decadencia de un Estado hoy en día.
- Descripción de los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

A. RESPONDE LOS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE DERECHOS HUMANOS.

1. ¿Qué entiendes por derecho?
2. Define: Derecho, democracia, Estado, Nobleza, política.
3. ¿Por qué las sociedades han creado normas y códigos de comportamiento?
4. ¿Cuáles fueron los hechos históricos que permitieron que finalmente nacieran los derechos humanos
5. ¿Qué valores deben predominar en una sociedad para que se defienda y promueva el respeto a los derechos Humanos? Explícalos.
6. Describe algunas situaciones políticas, sociales y económicas que generan violación a los Derechos Humanos en una sociedad.
7. Consulta sobre los Derechos en Colombia para los indígenas y discapacitados. Analicen si en realidad se aplican

B. CAIDA DEL IMPERIO ROMANO

Elabora un mapa conceptual de las causas y consecuencias de la caída del Imperio Romano

El Imperio Romano alcanzó su mayor extensión al comienzo del siglo II d. C y duró 2.000 años. Estaba dividido en provincias, directamente sometidas al control del Emperador y del Senado

A pesar de que en esta época alcanzó su máximo esplendor, existían algunos problemas graves que se fueron ahondando a partir del siglo III d. C. Éstos fueron:

Enemigos externos: Aparecen pueblos que amenazan las fronteras romanas, especialmente los **persas** en la zona de Mesopotamia y los **germanos** en el Rin.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

Excesivo poder de los soldados: El peligro inminente de los pueblos germanos en la frontera noreste obligó a Roma a mantener en armas un ejército de medio millón de legionarios quienes comenzaron a usar la fuerza para nombrar a los emperadores que les prometían favorecerlos. Esto provocó una gran inestabilidad política.

Gran crisis social: Esta crisis se manifestó principalmente en las provincias más atrasadas del Imperio, cuyos habitantes le exigieron al gobierno la totalidad de los derechos políticos y sociales.

Ruptura del equilibrio económico: El sector de Oriente del Imperio se enriqueció más que el sector Occidental, lo cual provocó problemas dentro del Imperio.

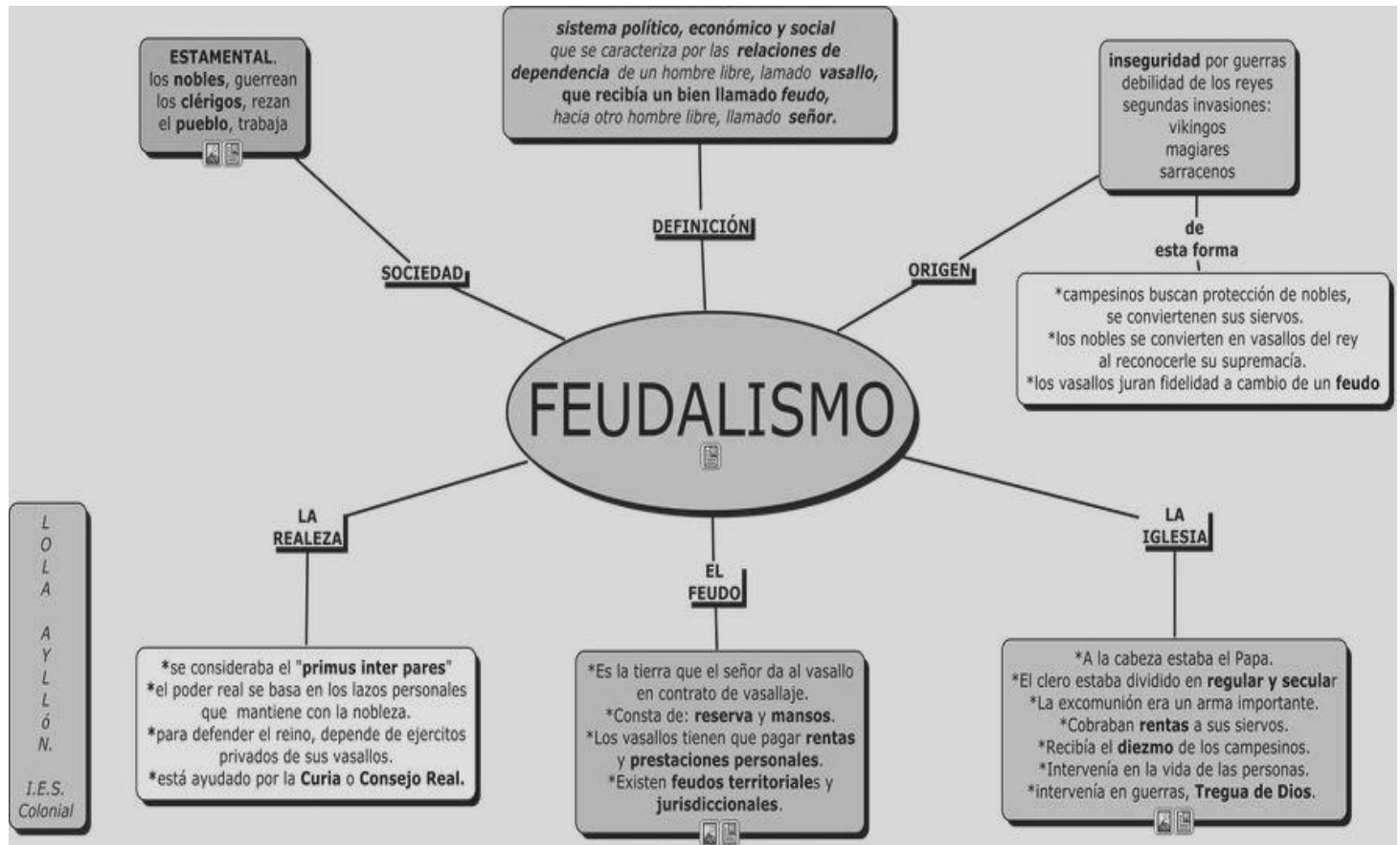
Gran crisis económica: Se elevaron los impuestos y contribuciones. Se ensayó la planificación central y rigurosa de la producción pero sólo provocó el estancamiento generalizado. Aparecen la **inflación** y el **desempleo**, el **desabastecimiento**, el **mercado negro** y la **especulación**.

Gran concentración urbana y éxodo rural: Los habitantes del Imperio dejan las zonas rurales y se dirigen hacia las ciudades.

El quiebre definitivo se produjo cuando **Teodosio**, emperador de origen español, legó el Imperio Romano, al morir, a sus dos hijos. A **Honorio** le correspondió el Imperio de Occidente, cuya capital era Roma, y a su segundo hijo, **Arcadio**, el Imperio de Oriente, cuya capital era Constantinopla, siguiendo destinos muy diferentes.

En el año **476** después de Cristo, el **Imperio Romano de Occidente** sucumbía bajo la presión de los **germanos**, mientras que el **Imperio Romano de Oriente** sobrevivió hasta el año **1453** después de Cristo, año en que cayó en poder de los **turcos**.

C. **FEUDALISMO:** Observe y analice el Mapa conceptual y desarrollar las siguientes interrogantes:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

- a. ¿Entre que siglos se desarrolló y que causas lo provocaron?
- b. ¿Qué característica más relevante tuvo el feudalismo?
- c. ¿Qué estamentos se establecieron, qué función cumplían dentro de la sociedad y quienes lo integraban?
- d. Dentro de la importancia del Feudalismo ¿Qué ideales se establecieron y qué importancia tenía cada uno?