

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 7 DE MARZO

PERIODO: 1

GRADO: SEPTIMO

DOCENTE: LUISA ELVIRA ESTRADA PALOMINO/ GIOVANNY ARTUNDUAGA AREA: CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- ✓ Interpretación de los procesos históricos de Colombia a partir de una línea de tiempo
- ✓ Explicación de la importancia de los viajes de los exploradores del medioevo en la expansión del conocimiento del mundo.
- ✓ Relación de la concepción y representación del mundo que se tenía en la Edad Media influenciada por la Biblia con la cultura espacial europea y señala los cambios y las continuidades más relevantes.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

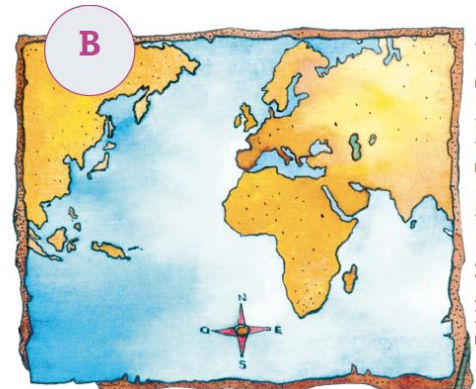
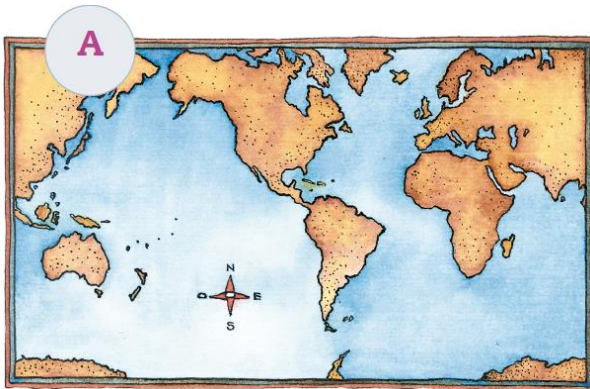
• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Responde las siguientes preguntas y diseña una línea de tiempo:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo se produjo la independencia de Colombia? ➤ ¿Qué año se fundó Colombia? ➤ ¿Cómo fue el proceso de la independencia de Colombia? ➤ ¿Qué es la época de la república en Colombia? ➤ ¿Qué pasó en el siglo 19 en Colombia? ➤ ¿Cuáles son los nombres que ha tenido Colombia? ➤ ¿Qué se entiende por la Nueva Granada? ➤ ¿Cuál es el nombre del primer presidente de la Nueva Granada? ➤ ¿Cuál es la economía de la Nueva Granada? ➤ ¿Cuál es la economía de la Nueva Granada? ➤ ¿Cómo eran las ciudades y el comercio en la Nueva Granada? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuáles son los nombres de las 19 provincias de la Nueva Granada? ➤ ¿Cuáles fueron las provincias de la Nueva Granada? ➤ ¿Qué es la patria boba en Colombia? ➤ ¿Quién fue el precursor de la idea de la Gran Colombia? ➤ ¿Por qué se creó la Gran Colombia? ➤ ¿Cuáles son los departamentos de la Gran Colombia? ➤ ¿Qué es la Gran Colombia resumen? ➤ ¿Por qué se creó la Gran Colombia? ➤ ¿Cuáles son las principales características de los Estados Unidos de Colombia? ➤ ¿Qué es la guerra de los mil días? ➤ ¿Cuál es la cultura de Colombia? ➤ ¿Cuántos presidentes ha tenido Colombia? |
|--|--|

2. Observa los mapas y responde. Identificar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4



Fabián Mezquita y Federico Parolo

- A. ¿Cuál de los mapas representa el mundo conocido por los europeos del siglo XV? Señala continentes que aparecen representados.**
- B. ¿Cuál de los mapas muestra el mundo como lo conocemos actualmente? Comenta qué diferencia tiene este mapa con el otro.**

3. Redacta un texto en que expliques algunos antecedentes del Descubrimiento de América utilizando los siguientes conceptos. *Crear*

mundo conocido

Lejano Oriente

especias

océano Atlántico

rutas tradicionales

Lee y comenta

Los avances en navegación

La importancia que adquirieron los negocios con el Lejano Oriente exigió de un mejor equipamiento náutico, como instrumentos para orientarse, embarcaciones más ágiles y seguras que aquellas con las que solían navegar por el Mediterráneo, y mapas más exactos que los existentes hasta entonces.

La última década del siglo XV presenció una verdadera **revolución** en las técnicas de construcción naval y en la navegación. Los astrónomos podían asegurar que la Tierra era esférica y no plana, como creía el común de la gente. Además, comenzaron a aparecer mapas más precisos y portulanos, es decir, cartas de navegación donde se registraban las rutas marítimas, los puertos y las ciudades costeras; se descubrió el comportamiento de algunos vientos y se perfeccionó la brújula que, junto con el astrolabio, permitía orientarse en alta mar y calcular la posición de los barcos cuando no se veía la Tierra por ningún lado.

La modernidad llegó a las embarcaciones cuando apareció la carabela, una nave que combinaba velas cuadradas, que le daban velocidad, con velas triangulares, que permitían maniobrar el barco más fácilmente y soportar los vientos.



Ilustración de Frederik Hendrik van den Hove, en *Harmonia Macrocosmica*, de Andreas Cellarius, 1660.

- ¿Cuáles fueron los avances tecnológicos del siglo XV?
- ¿Por qué la ciencia y la tecnología ayudaron a estos navegantes aventureros?

4. Según el mapa los viajes portugueses los realizaron:



BUSCA SUS BIOGRAFIAS:

5. Explica en qué consistió la ruta de la seda, la importancia de las especies y los viajes de marco polo. En un texto argumentativo, mínimo de 10 párrafos cada párrafo de 6 renglones.