

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** 2 **GRADO:** 10  
**DOCENTE:** GIOVANNI ARTUNDUAGA **AREA:** CIENCIAS ECONOMICAS  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

Descripción y explicación del proceso llevado a cabo para el cambio de un sistema a otro en nuestro país.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

**INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES**

1. Lea los textos y responda los interrogantes que se encuentran al final de cada texto. Sus respuestas deben ser amplias y argumentadas (mínimo una página por pregunta)
2. Consulte diferentes fuentes.

**EL PROBLEMA DE LA ESCASEZ Y LAS NECESIDADES HUMANAS**

**Las Necesidades Humanas Y Su Clasificación.**

La Economía pretende satisfacer las necesidades humanas por eso necesitamos saber que entendemos por necesidad humana y como se clasifican.

Los recursos para producir bienes y servicios son escasos y las necesidades humanas son ilimitadas, de ahí que el problema básico que se presenta en todas las sociedades sea la **escasez**.

"Es cierto que el hombre vive solamente para el pan, cuando no hay pan. Pero ¿qué ocurre con los deseos del hombre cuando hay un montón de pan y cuando tiene la tripa llena crónicamente"

A. Maslow

**CLASIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS:**

Las necesidades humanas las podemos clasificar atendiendo a varios criterios:

**1) Según su importancia o naturaleza:**

a) *Necesidades Primarias*": son aquellas necesidades cuya satisfacción depende la supervivencia (vida) como son: alimentarse o comer, dormir, beber agua, respirar, abrigarse, entre otros.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

*b) Necesidades Secundarias:* Son aquellas necesidades cuya satisfacción aumentan el bienestar del individuo y varían de una sociedad a otra o de una época a otra. El bienestar humano no consiste solamente en la mera supervivencia. El ser humano busca su desarrollo integral como persona. Ejemplos: llevar coche, comunicarse con un móvil, ocio como jugar a la PSP, ver la televisión, escuchar música, hacer turismo, entre otros.

**2) Según su procedencia (de quien surgen) o carácter social:**

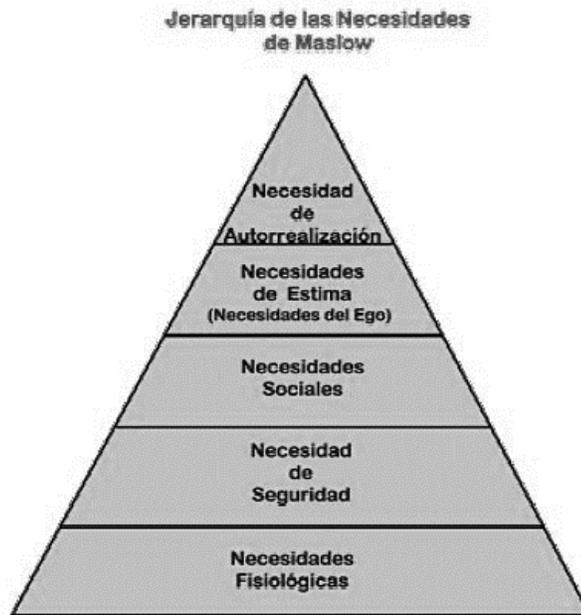
*a) Necesidades del Individuo:* son aquellas propias del individuo como ser humano. Pueden ser:

- Naturales: comer, beber agua, abrigarse,...etc.
- Sociales: se tienen por vivir en una determinada sociedad: llevar reloj, celebrar una boda, ver la tele, usar corbata, vestir a la moda,..... etc. Cambian de una sociedad a otra.

*b) Necesidades de la Sociedad:* parten del individuo y pasan a ser de toda la sociedad: el transporte (el metro o los autobuses públicos), la seguridad, el orden público, etc.

**3) Según su importancia para la Economía:**

*a) Necesidades Económicas:* son aquellas necesidades cuya satisfacción requiere la utilización de recursos escasos y la realización de alguna actividad económica. Ejemplo: comer, llevar móvil, el transporte público, entre otros.



*b) Necesidades no Económicas:* su satisfacción no requiere hacer ninguna actividad económica. Ejemplo: respirar.

**4) La Pirámide de Maslow (1908-1970)** Abraham Maslow, psicólogo norteamericano, que estudio las necesidades humanas. Las necesidades explican el comportamiento humano ya que la única razón por la que una persona hace algo es para satisfacer sus necesidades.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

Estas necesidades motivan hasta que se satisfacen. Maslow clasifico las necesidades humanas en 5 grupos o niveles, estableciendo una jerarquía que forman la “**Pirámide de Maslow**”.

El escalón básico de Maslow es el de las necesidades fisiológicas, hambre y sed. Cuando el ser humano tiene ya cubiertas estas necesidades empieza a preocuparse por la seguridad de que las necesidades fisiológicas las va a seguir teniendo cubiertas en el futuro y por la seguridad frente a cualquier daño. Una vez que el individuo se siente físicamente seguro, empieza a buscar la satisfacción de otras necesidades, la aceptación social; quiere identificarse y compartir las aficiones de un grupo social y quiere que este grupo lo acepte como miembro. Cuando el individuo está integrado en grupos sociales empieza a sentir la necesidad de obtener prestigio, éxito, etc. Finalmente, los individuos que tienen cubiertos todos estos escalones desean crear y alcanzar metas personales.

- 1) *Necesidades primarias o fisiológicas*: son las primeras necesidades que el individuo precisa satisfacer, y son las referentes a la supervivencia como son: respirar, comer, dormir, descanso, abrigarse, etc. Una vez satisfechas estas necesidades la motivación se centra en la búsqueda de seguridad y protección.
- 2) *Necesidades de seguridad*: búsqueda de seguridad y protección para consolidar los logros adquiridos.
- 3) *Necesidades sociales o de pertenencia (de aceptación social)*: Se refieren a la pertenencia a un grupo, el ser aceptado por los compañeros, tener amistades, dar y recibir estima, etc.
- 4) *Necesidades de aprecio o estima (autoestima)*: Son las que están relacionadas con la autoestima, como: la confianza en sí mismo, la independencia, el éxito, el status, el respeto por parte de los compañeros (reputación y sentirse valorado), etc.
- 5) *Necesidades de autorrealización (necesidades del “yo”)*: lograr los ideales o metas propuestas para conseguir la satisfacción personal. (Ejemplo: los turistas espaciales).

Hay personas, como los artistas (pintores), misioneros, aventureros,... que no cumplen esta teoría ya que tratan de satisfacer primero las necesidades de autorrealización. Esta es una de las críticas a la teoría de Maslow. Para Maslow cuando una necesidad está satisfecha no es motivadora ya que el individuo se centra en la satisfacción de necesidades de niveles superiores. Para satisfacer las necesidades de un escalón o nivel superior hay que tener cubiertas las necesidades del escalón inferior.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**Para satisfacer las necesidades necesitamos bienes.  
 Un bien es un objeto material o servicio inmaterial cuyo uso produce cierta satisfacción de un deseo o necesidad.**

## LOS BIENES Y SUS CLASES.

Los bienes pueden ser:

*a) Libres:* son muy abundantes o “ilimitados”, no tienen propiedad y son “gratuitos”. No requieren realizar ninguna actividad económica para consumirlos o utilizarlos: el aire, el bosque, el agua del mar, etc. No son objeto de estudio para la Economía.

*b) Económicos:* son escasos en relación a los deseos que hay de ellos. Son apropiables y requieren la realización de alguna tipo de actividad económica: un móvil, el pan, el petróleo, el agua de consumo, etc.

## LOS BIENES Y SERVICIOS ECONÓMICOS

Un **bien económico** es aquel bien escaso y limitado que se adquiere en el mercado pagando por ellos un precio. Es decir, bienes tanto materiales como inmateriales que poseen valor económico y por ende susceptibles de ser valorados en términos monetarios. Poseen también la utilidad de satisfacer, directa o indirectamente, una necesidad humana o social.

### CLASIFICACIÓN DE LOS BIENES:

Los bienes se pueden clasificar atendiendo a varios criterios:

#### 1) Según su materialidad: distinguimos entre Bienes y Servicios:

*a) Bien:* Son aquellos elementos materiales que satisfacen, directa o indirectamente, los deseos o necesidades de los seres humanos: el móvil, un reloj, el pan, lápiz, un ordenador, entre otros.

*b) Servicios:* Son aquellas actividades (inmateriales) que se destinan directamente o indirectamente a satisfacer las necesidades humanas: un viaje, educación, un seguro, entre otros.

#### 2) Según su naturaleza: distinguimos entre bienes de capital y bienes de consumo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

que más se consumen y cuáles son los que *a) Bienes de capital:* son aquellos bienes que no satisfacen directamente las necesidades humanas. Se utilizan para producir otros bienes o servicios como por ejemplo una excavadora.

*b) Bienes de consumo:* son aquellos bienes que satisfacen directamente las necesidades humanas.

Mediante su uso o consumo como por ejemplo el pan, un móvil, etc. Pueden ser:

- Duraderos: permiten un uso o consumo prolongado: un coche, una televisión, una lavadora, entre otros.

- No duraderos: les afecta el paso del tiempo y solo pueden utilizarse una vez: el pan, el pescado,...

**3) Según su función:** distinguimos entre bienes intermedios y bienes finales:

*a) Intermedios:* deben ser transformados antes de convertirse en bienes de consumo o de capital: el acero, el petróleo, la harina, pan precocinado, etc.

*b) Finales:* ya han sido transformados y están listos para su uso o consumo: el móvil, un coche, etc.

**4) Según sea su propiedad:** distinguimos entre bienes privados y públicos:

*a) Privados:* son de personas privadas y pueden prohibir su uso o consumo por otra persona: el móvil, una vivienda, etc.

*b) Públicos:* son de la sociedad y pueden ser consumidos o utilizados por varias personas simultáneamente sin exclusión: un parque público, el alumbrado, etc.

### ACTIVIDAD 1: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

1. ¿Qué problemas debe enfrentar la sociedad humana para satisfacer sus necesidades?
2. ¿Qué prioridades debe tener en cuenta los seres humanos para darle solución a sus necesidades?
3. Mediante esquemas mentales realiza una explicación de cada una de las clasificaciones de las necesidades que se hacen en este texto, elabore un esquema por cada una:
  - a. Según su importancia o naturaleza:
  - b. Según su procedencia (de quien surgen) o carácter social:
  - c. Según su importancia para la Economía
  - d. Según la Pirámide de Maslow

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

4. Mediante una mapa mental o conceptual, elabore una explicación de la diversas clasificaciones que se puede hacer de los viene económicos, tenga en cuenta que debe dar ejemplo de cada uno de los tipos en que se clasifican.
  
5. Responda la pregunta que se hace en la afirmación de Abraham Maslow (1908-1970) sobre las necesidades. "Es cierto que el hombre vive solamente para el pan, cuando no hay pan. Pero ¿qué ocurre con los deseos del hombre cuando hay un montón de pan y cuando tiene la tripa llena crónicamente".

### La Interdependencia económica

#### El problema de la escasez

Las necesidades materiales de los seres humanos son **ilimitadas**: a medida que el tiempo avanza siempre surgen nuevas necesidades. Los medios de comunicación y las variaciones en las costumbres de consumo inciden en el aumento y diversificación de las necesidades de las personas. Sin embargo, los bienes para satisfacerlas son **limitados**. El problema económico, por lo tanto, se concentra en cómo satisfacer necesidades ilimitadas con bienes limitados o escasos. Este es el centro de las preocupaciones de los economistas, pero no solamente de ellos, sino también de la familia, ya que con ingresos fijos y limitados cada una debe satisfacer sus múltiples necesidades.

Para poder satisfacer las necesidades de un grupo familiar, las personas deben realizar acciones tendientes a obtener los bienes necesarios para ello. Por ejemplo, deben conseguir dinero para el arriendo, las cuentas, vestuario, comida, etc. En otras palabras, deben trabajar para obtener un ingreso económico que permita satisfacer sus necesidades.

Existen distintos tipos de necesidades. Por ejemplo, a nivel individual, existen las necesidades biológicas tales como alimentarse y respirar, para lo cual se necesitan bienes como el alimento y el aire. Afortunadamente, este último es un bien libre y, por lo tanto, gratuito. En otras palabras, es un bien no económico. Sin embargo, en el caso de la alimentación, esta debe satisfacerse con un bien que es económico, puesto que hay que pagar por él. Así como existen diversas necesidades, también existen distintos tipos de bienes (objetos materiales y tangibles que nos permiten satisfacer una necesidad).

Esta variedad de bienes y servicios se pueden organizar según su carácter en:

- Bienes libres*, que son aquellos ilimitados en su cantidad y no son propiedad de nadie. Un ejemplo es el aire.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

- *Bienes económicos*, que resultan escasos en relación a los deseos que hay por ellos y que por lo tanto se deben comprar (tienen un valor de mercado).

Todos estos elementos, es decir, necesidades ilimitadas y escasos recursos, obligan a las personas a tener que elegir qué necesidades satisfacer en primer, segundo y tercer lugar. En otras palabras, cada familia, de acuerdo a sus posibilidades, deberá realizar un proceso de jerarquización de necesidades.

No existe una regla general sobre qué necesidades satisfacer primero o después. La libertad y los recursos con los cuales se cuenta son los factores que condicionan el tipo o cantidad de necesidades satisfechas. Esta falta de una regla general se aplica tanto a nivel familiar como a nivel nacional. En el caso de este último, existen otros numerosos factores para explicar los niveles económicos de cada país y las profundas diferencias que existen en la distribución de los bienes entre una nación y otra.

Al respecto, un connotado economista dice: “Nadie se escapa a la necesidad de escoger. Ni aun la persona más rica del mundo puede tener o hacer todo lo que desea. Por ejemplo, dicha persona no podrá estar en Santiago y en Arica al mismo tiempo, ya que éste es limitado; tendrá, pues, que escoger dónde ir primero y dónde ir después. El tiempo nos restringe a todos sin excepción; restringe nuestras posibilidades de escoger libremente lo que quisiéramos hacer. El tiempo es una restricción. Igualmente, la disponibilidad de recursos (ingresos, préstamos, cosas que podamos vender) es limitada. Nadie tiene recursos infinitos, pero aquí la limitación no es igual para todos. Algunos tienen más recursos que otros y, por lo tanto, pueden lograr adquirir más cosas que otros para satisfacer sus necesidades: en buenas cuentas, tener \$2.000 es mejor que tener sólo \$1.000, pero eso no evita la necesidad de escoger cómo gastarlo. Los recursos son otra restricción a la libertad de escoger: no puedo escoger lo que no puedo obtener.

Frente a esta limitación del tiempo y de los recursos, las personas tienen necesidades que satisfacer tales como alimentarse, educarse, etc. Estas necesidades, en general, no estarán nunca satisfechas plenamente, porque el tiempo y los recursos no alcanzan para ello. Lo mismo ocurre en los países.” (**Economía para todos**. Carlos Massad).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**ACTIVIDAD 2:**

- 1) ¿Según este texto, cual es el principal problema que debe resolver la economía?
  
- 2) ¿Qué preguntas debe resolver una familia cuando se enfrenta al problema de satisfacer sus necesidades?
  
- 3) Realice un inventario de los bienes y servicios que consume su familia y determine qué tipos de bienes y servicios son los menos se consumen, elabore una explicación de las prácticas económicas de su familia.

**ACTIVIDAD 3:**

- 1) Observe el video : “la historia de las cosas”, haga un análisis del problema que se plantea en el video y qué relación tiene con lo tratado en este taller  
Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY>