
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO: DOS** **GRADO:9**  
**DOCENTE: JORGE DAVID GARCÉS GÓMEZ** **AREA: ARTÍSTICA**  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identifica la diferencia entre una figura plana y una volumétrica, estando en la capacidad de extraer a partir de una figura plana, un volumen.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

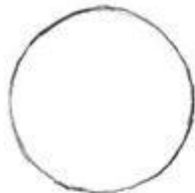
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

- Dibuja las siguientes figuras volumétricas en hojas de block, duplicando su tamaño.



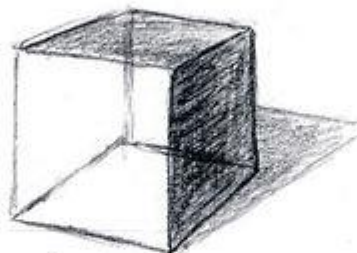
Circle



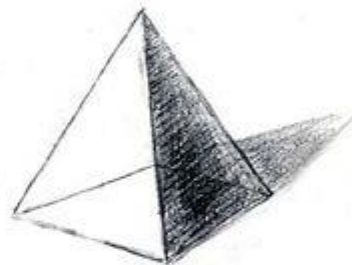
Sphere



Square



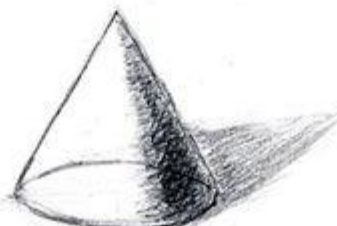
Cube



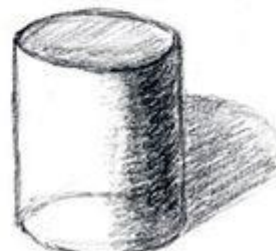
Pyramid



Triangle



Cone



Cylinder

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

- Escoge una figura entre el cono, cilindro, pirámide, o el cubo, e intenta dibujar unos tenis en su interior
- Dibuja todas las figuras, una encima de la otra, de forma que en la realidad se puedan sostener sin caerse.
- Consulta como calcular el **área** de las tres figuras del lado izquierdo y copia sus ecuaciones.
- Investiga como calcular el **volumen** de las cinco figuras de la derecha y copia sus ecuaciones.