
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: 4 DE JUNIO

PERIODO: 2

GRADO: 9

DOCENTE: NUBIA CASTAÑEDA

AREA: ETICA Y VALORES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Reconocimiento de la necesidad de resolver conflictos de manera pacífica, utilizando el dialogo como herramienta fundamental en la vida.
- Reconocimiento a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Realizar un escrito, el cual contenga la definición de LA DIGNIDAD HUMANA, y a partir de esta definición, decir por qué se debe de reconocer como lo fundamental para que una sociedad sea justa, equitativa e incluyente. **representar con ejemplos y dibujos.**
2. Consultar sobre las influencias y problemáticas más vividas por los jóvenes en la sociedad actual. Plantear, posibles soluciones. Recrear con ilustraciones de revistas o dibujos.
3. Que es la bioética y la ecología humana. Y relacionarla con ejemplos de la vida cotidiana.
4. **Reflexión sobre el valor de la Justicia: Justicia** es la posibilidad de construir el bien y la capacidad de reconocerlo. La justicia es una virtud humana por medio de la cual, las personas dan a cada uno lo que le corresponde, sin tener en cuenta su raza, sexo, religión...Justicia es ir más allá de los acuerdos y reglas para considerar qué es lo mejor para todos. Injusto es aquello que nos ofende moralmente, que atenta contra nuestra idea del bien. Podríamos pensar que lo justo es aplicar a todas las mismas normas y los mismos castigos en caso de que no se cumpla con lo esperado; pero esto, aunque ordenado, realmente no garantizaría que fuera justo.
Por otro lado quienes sufren alguna **discapacidad** necesitan que acerquemos a ellos la posibilidad de actuar, para poder acudir a una escuela, a un trabajo, etc., y sería injusto considerarlos con igual rigor que quien tiene a la mano todas las posibilidades de actuar por contar con todos los recursos necesarios o de sobra.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy: conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

El ser humano necesita comprender la justicia dentro de sus posibilidades intelectuales, aunque sabe que la aspiración a la Justicia como valor absoluto está fuera de su alcance, trata de acercar la sociedad a este valor. Así el **acto justo** es aquel que va conforme a los valores morales que una sociedad acepta y que una persona realiza según su entendimiento, posibilidades y necesidades.

Toda sociedad tiene un espacio amplio de asimetrías, interdependencias e imperio de la ley del más fuerte, del dominante. Por ello la moral, la ética y la justicia procuran establecer espacios de equidad en que los actos justos tengan mayores probabilidades de prosperar. La libertad de hacer y ejercer el poder, debe ser moderada por una visión justa, que estime las condiciones de quienes se encuentran en desventaja, ya sean personas, grupos e incluso países.

En lo **personal**, estimar lo que es justo y realizar acciones justas debe considerar al menos tres aspectos:

- El bien de las personas (sus posibilidades, necesidades, grado de felicidad),
- La reflexión (que implica nuestro compromiso de prepararnos para conocer y
- Comprender mejor el ejercicio de los valores morales) y las circunstancias (bajo qué condiciones y con qué recursos se dio la situación o comportamiento).
- **Buscar el equilibrio** Una **figura famosa representa a la justicia**. Se trata de una mujer que lleva los ojos vendados y porta una balanza con sus dos platos en equilibrio. Los ojos vendados significan que, sin importar de quién se trate (sin tomar en cuenta su raza, su religión o su lugar en la sociedad), todos deben recibir lo que les corresponde.
- La balanza indica que la decisión no debe inclinarse a favor de una persona y en contra de otra. La injusticia ocurre cuando un plato se inclina más que el otro. Por ejemplo: es injusto que una persona trabaje mucho y le paguen poco, pero también lo es que trabaje poco y le paguen mucho. La injusticia aparece en la vida diaria cuando le negamos a alguien lo que consiguió con su esfuerzo. También aparece en la sociedad cuando hay personas que no tienen casa ni ropa, mientras otras cuentan con más de lo necesario para vivir.

Con base al texto anterior, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la justicia?
2. ¿Cuáles son los aspectos que se deben considerar en el ámbito personal en la justicia?
3. ¿Cómo se puede desarrollar la justicia?
4. ¿Qué implica la justicia en la familia?
5. ¿Consideras que vives en una sociedad justa? Y por qué?
6. ¿Conoces algún caso de injusticia que se haya cometido en tu comunidad o en tu escuela?
7. ¿Por qué consideras que es importante la justicia?
8. ¿Qué crees que se pueda hacer para que la sociedad sea más justa?

5. Enseñanzas aprendidas en el taller relajado