
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: 8 de marzo**

**PERIODO: 1**

**GRADO: 7**

**DOCENTE: SAMUEL CARDONA**

**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Explicación de las principales problemáticas por las que están atravesando las familias en la sociedad actual, estableciendo alternativas de solución para ellas.
- Motivación frente a las actitudes de amor y de respeto por la familia, valorándola como un eje fundamental de la sociedad que habita.
- **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

**TALLER A DESARROLLAR:**

1. Enumerar 15 valores donde se vea reflejado el modelo de vida de Jesús de Nazaret a partir del amor por el prójimo.
2. A partir de estos 15 valores cristianos, recrear una historieta donde tú y Jesús de Nazaret, sean los protagonistas de buenas obras de amor al prójimo. 2pag.
3. **La Importancia de la familia en nuestra sociedad.**

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.

El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La ley podrá determinar el patrimonio familiar inalienable (propio) e inembargable.

La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables.

Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes.

Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley.”

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy: conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

La pareja tiene derecho a decidir libre y responsablemente el número de sus hijos, y deberá sostenerlos y educarlos mientras sean menores o impedidos.

Las formas del matrimonio, la edad y capacidad para contraerlo, los deberes y derechos de los cónyuges, su separación y la disolución del vínculo, se rigen por la ley civil.

Los matrimonios religiosos tendrán efectos civiles en los términos que establezca la ley. Los efectos civiles de todo matrimonio cesarán por divorcio con arreglo a la ley civil. También tendrán efectos civiles las sentencias de nulidad de los matrimonios religiosos dictadas por las autoridades de la respectiva religión, en los términos que establezca la ley. La ley determinará lo relativo al estado civil de las personas y los consiguientes derechos y deberes.”

**ARTÍCULO 43.** La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de éste subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia.

**ARTÍCULO 44.** Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos.

Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.

La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores.

Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.


**ARTÍCULO 45.** El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.

**ARTÍCULO 46.** El Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y la asistencia de las personas de la tercera edad y promoverán su integración a la vida activa y comunitaria. El Estado les garantizará los servicios de la seguridad social integral y el subsidio alimentario en caso de indigencia.

**ARTÍCULO 47.** El Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a quienes se prestará la atención especializada que requieran.

➤ **A partir del texto anterior, responde las siguientes preguntas:**

- ¿Qué significa la frase: “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad”, contemplada en el artículo 42.

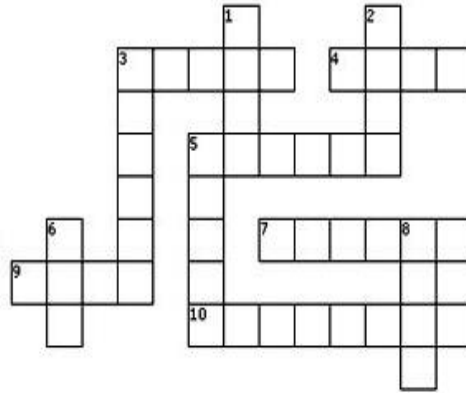
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

- ¿Por qué las relaciones familiares deben basarse en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes?
- ¿Es positivo o negativo que en una familia tanto el hombre como la mujer posean los mismos derechos y oportunidades según la ley? ¿Por qué?
- ¿Por qué consideras que la ley propone a la familia, la sociedad y el Estado como los tres entes fundamentales para velar por los derechos de los niños?
- Elabora un acróstico con la palabra FAMILIA, en donde se resalten sus características fundamentales.

5. Realizar el crucigrama del buen pastor y exponga las 5 ideas principales contenidas en esta parábola.

# El buen pastor

Juan 10:11-18 (NVI)



### HORIZONTAL

3. Lugar pequeño en el que se guarda a los animales
4. Lo contrario de malo
5. Persona que cuida del rebaño
7. Animales de los que se obtiene la lana y que son similares a las cabras
9. Animal salvaje que se parece al perro y que caza en manadas
10. Oír prestando atención a algo

### VERTICAL

1. Período de tiempo que va desde el nacimiento hasta la muerte
2. Escaparse
3. Gupo de ovejas que se crían juntas
5. Progenitor
6. Lo que utilizamos para hablar
8. Sentimiento fuerte de afecto

### Palabras usadas

buen	ovejas	huir	escuchar
pastor	lobo	padre	redil
vida	rebaño	voz	amar