

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: _____ **PERIODO:** II **GRADO:** 11
DOCENTE: Dennis Lorena Monsalve **AREA:** Química
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

- **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:** Comprender la conformación de los elementos desde su modelo atómico y las principales propiedades (configuración electrónica, propiedades periódicas, ubicar en la tabla periódica diferentes elementos) que influyen en la conformación de nuevas sustancias.
- **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO.** El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%
Sustentación: 70%

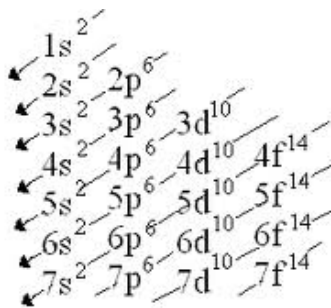
TALLER A DESARROLLAR:

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES: El siguiente plan de apoyo contiene los conceptos básicos de los tópicos desarrollados durante el período. Se debe tener en cuenta para su realización el texto guía, los apuntes de clase, las evaluaciones corregidas y los referentes bibliográficos que encontrará al final del plan. Debe desarrollarse responsablemente, para participar de manera responsable en la retroalimentación colectiva que se hará; además debe conservarlo para que los sustente.

DESARROLLO CONCEPTUAL.

LA CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA.

La **configuración electrónica externa** o **CEE** de un átomo, nos indica cuales son los electrones que intervienen en las uniones químicas o electrones de valencia. Esta característica hace que los elementos de un grupo tengan propiedades muy similares.



Los metales y los no metales: Si se mira detenidamente una tabla periódica, las personas se darán cuenta de que se sombrea de distintos colores los casilleros de los elementos que representan los elementos químicos. Los primeros que aparecen en las referencias son los metales, los metaloides, los no metales. Pero antes de hablar de ellos, vamos a describir los gases nobles, que se ubican en el grupo 18 de la tabla periódica. Se denominan gases inertes porque son estables y muy pocos reactivos. Esta propiedad se debe a que, estos elementos, tienen su CEE completa.

Los elementos del resto de los grupos de la tabla periódica no tienen su CEE completa, y por eso son más inestables. Para lograr la estabilidad, pueden ganar, perder o compartir electrones, mediante uniones químicas.

ORGANIZACIÓN DE LA TABLA PERIÓDICA ACTUAL

El sistema de clasificación actual de los elementos fue desarrollado por Dimitri Mendeleiev (1834-1907), Químico ruso. En la tabla periódica de Mendeleiev los elementos estaban dispuestos principalmente en orden de sus peso atómico creciente, aunque había algunos casos en los que tuvo que colocar un elemento con masa atómica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

1. Escribir los periodos y los grupos en el esquema
2. Colorear de azul la zona de los elementos representativos, de naranja los de transición y violeta los de tierras raras.
3. ¿A qué periodo y grupo pertenece el Francio? _____
4. ¿Cuál elemento pertenece al periodo 4 grupo IIA? _____
5. ¿Cuáles elementos son gases nobles? _____
6. ¿Cuáles elementos son metaloides? _____
7. ¿Qué elementos son no metales? _____
8. ¿Qué elemento pertenece al periodo 5 grupo II B? _____
9. Mencione 1 metal de cada uno de los subgrupos dentro del grupo de los metales? -

10. Elabore un esquema en el cual se ejemplifique como varían las propiedades periódicas (radio atómico, afinidad electrónica y energía de ionización, electronegatividad).
11. Organice de forma decreciente por radio atómico los elementos dispuestos en el periodo 4
12. Organice de forma creciente por electronegatividad los elementos dispuestos en el periodo 5
13. Realizar la distribución electrónica de los siguientes elementos:
 - a) X= 9
 - b) Y= 23
 - c) Z= 19
 - d) A= 5
 - e) B=10
14. Realizar el modelo atómico, determinar la configuración electrónica, grupo, periodo, estado de valencia, protones, electrones, neutrones para:
 - a) Z= 1
 - b) Z=11
 - c) Z=21
 - d) Z= 31
 - e) Z=41
 - f) Z=12
 - g) Z=22
 - h) Z=18
15. Realizar un crucigrama con 30 conceptos y definiciones del documento.

BIBLIOGRAFÍA

- Hipertexto 7 Santillana. Págs (194 –197)
- Vivir con sentido 8 Págs (248-252)
- Ciencias aplicadas. Págs. 231 a 233 y 238 y 239

“Un maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad, el conocimiento y la sabiduría en los alumnos”.

Ever Garrison