
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA: 4 DE JUNIO                      PERIODO: 2                      GRADO: 8 \_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_ EDUCACION RELIGIOSA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Manifestación frente al interés por conocerse y valorarse como persona importante en una sociedad, destacando la importancia de reconocerse y reconocer a sus cercanos que gozan de derechos.
- Análisis de los modelos de vida que se presentan en las culturas juveniles, en pro de identificar los aspectos positivos y negativos que hay en ellos y que en ocasiones, se convierten en las principales influencias de los jóvenes

**PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%



Sustentación: 70%

**• TALLER A DESARROLLAR:**

1. Realizar un escrito, el cual contenga la definición de Familia, y a partir de esta definición, decir por qué se debe de reconocer como la base fundamental de la sociedad, los principales valores aprendidos en la familia como y **representar con ejemplos y dibujos.**
2. Consultar sobre las influencias y problemáticas más vividas por los jóvenes en la sociedad actual. Plantear, posibles soluciones. Recrear con ilustraciones de revistas o dibujos.
3. Que es la ética ambiental, porque es tan importante en la sociedad que vivimos. Dar 10 ejemplos y representar con dibujos, cómo la podemos practicar en la vida cotidiana.
4. **COMPRENSIÓN LECTORA:**

**EL HECHO DE VIVIR EN SOCIEDAD TENIENDO EN CUENTA AL PROJIMO.**

*“...Que los seres humanos vivimos en sociedad es un hecho claro e indiscutible, un hecho inmediato: desde nuestro nacimiento nos encontramos ya en un medio social. Es un hecho irreversible. También las abejas y las hormigas integran una sociedad, sin embargo no parece lo mismo “nuestro vivir socialmente” y la organización que se impone a las abejas y a las hormigas. Lo primero que procede quizá sea preguntarnos si, al igual que el ser*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

*humano es necesariamente moral, también es necesariamente social. Con ello nos planteamos la cuestión de si somos real y verdaderamente seres humanos con anterioridad a nuestra relación con los otros seres humanos. O si por el contrario, nuestra relación con los otros hombres y mujeres es fundamental, originaria y constitutiva del ser humano. De ser verdad esto último, la dimensión social del ser humano no sería una faceta cualquiera, sino que constituiría la realidad misma de nuestro ser, una realidad moral y social”.*

TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA ANTERIOR; CONTESTA:

- ¿En dónde radica la importancia de que el hombre está supeditado a relacionarse con los demás?
- ¿Cuál es la invitación que nos hace hoy el texto en el contexto de hoy?
- Relieva tres frases que te impacten, que puedas aplicar a tu diario vivir en especial en la relación con los demás
- Elabora una propaganda, o grafiti invitando a tener excelentes relaciones con el otro, los demás y consigo mismo.
- Elabora un escrito, teniendo en cuenta los dos textos; que te permita reconocer que todos estamos llamados a vivir en comunidad con el otro.
- elabora una conclusión o argumento contundente acerca del significado de relacionarme y saber convivir como persona humana de bien Y TENEINDO EN CUENTA AL PROJIMO

5. ARGUMENTO LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Por qué el hombre es un ser en relación, y se realiza en comunidad?
- Lee detenidamente el texto bíblico de Hechos 2, 43-47 y sustenta por qué el mensaje bíblico nos deja una profunda enseñanza de cómo se vive en relación con el otro.
- Busque algunas graves dificultades sociales, que no permiten que la relación con el otro sea de mejor calidad humana.
- Construye una propuesta para mejorar las buenas relaciones entre compañeros familiares y vecinos.
- ¿Cuáles fueron las principales enseñanzas de este taller?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**

*"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4