

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i></p>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Julio 2018

PERIODO: 2

GRADO: 3°

DOCENTE: Lina Machado, Sonia Caro y Daddy Barrientos

AREA: Lengua Castellana

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Definición del verbo, función y características generales dentro de la oración.
- Reconocimiento de sustantivos y adjetivos para hacer buen uso de la comunicación oral y escrita.
- Distinción de la estructura de la oración, diferenciando la función del sujeto y el predicado.
- Establecimiento de relaciones de correspondencia entre personajes, acciones y contextos en los textos literarios que lee y escribe.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Consulta que es el verbo y sus tiempos (pasado, presente y futuro)
2. Con los siguientes verbos construye oraciones: **amar, soñar, reír, vivir, sentir, dormir, comer, cantar, escribir, estudiar.**
3. Investiga que es sustantivo propio y que es sustantivo común.
4. Escribe 15 sustantivos propios y 15 comunes. Recuerda que los propios inician con mayúscula.
5. Crea una sopa de letras con 12 sustantivos propios y comunes.
6. Consulta que es el adjetivo calificativo y que es el adjetivo posesivo.
7. Escribe 5 oraciones con adjetivo calificativo y 5 oraciones con adjetivo posesivo.
8. Defina que es sujeto y predicado
9. Escriba 6 oraciones: con **rojo** subraye el sujeto y con **azul** el predicado.
10. Invente un cuento corto, recuerde sus partes Inicio, nudo y desenlace. No olvide el título.