

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Julio 2018

PERIODO: 2

GRADO: 4°

DOCENTE: Lina Machado y Claudia Ocampo

AREA: Lengua Castellana

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento del verbo y su importancia en la construcción de diferentes formas textuales.
- Diferenciación del sujeto y el predicado, sus clasificaciones e identificación en las diferentes formas textuales
- Identificación de grupos de palabras teniendo en cuenta la relación semántica que se establece entre cada uno de ellos.
- Construcción de un plan de escritura para definir los contenidos de un texto y corrección de los escritos a partir del mismo.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Define el significado de verbo, sus tiempos y sus formas verbales
2. Clasifica los siguientes verbos en gerundio y participio.

VERBOS	GERUNDIO	PARTICIPIO
CAMINAR		
SOÑAR		
PENSAR		
ORAR		
BAILAR		
ESTUDIAR		
AMAR		
LLORAR		
ESCRIBIR		
MORIR		

3. Construyes oraciones en **tiempo futuro** con los verbos del **punto 2**
4. Defina que es sujeto y predicado.
5. Inventa 10 oraciones y con **rojo** resalta los sujetos y con **azul** los predicados
6. Realiza un mapa conceptual con los siguientes temas: **sinónimos, antónimos, campos semánticos y familias léxicas.**
7. Escribe 15 palabras sinónimas y 15 palabras antónimas
8. Defina los siguientes campos semánticos:
 - Países de América:
 - Películas infantiles:
 - Barrios de Itagüí:
 - Artefactos tecnológicos:
9. Consulte los pasos para escribir bien: **planear, revisar y corregir.**
10. Teniendo en cuenta los pasos anteriores, imagina y escribe un breve texto sobre **“Cómo mejorar mi rendimiento académico en la escuela”**. No olvides el buen uso de los signos de puntuación y la ortografía