FECHA: **Julio 2018** **PERIODO:** **2** **GRADO: 5°**
DOCENTE: Lina Machado y Claudia Ocampo **AREA:** Lengua Castellana
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

- **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

  - Identificación de los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la época que recrean.
  - Elaboración e interpretación de textos descriptivos empleando elementos verbales según el contexto.
  - Reconocimiento de la raíz de un verbo y distinción de los mismos en las producciones de textos.
  - Reconocimiento de las características y funciones de algunas reglas ortográficas en las habilidades comunicativas.

- **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**
  El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:
  Presentación: 30%
  Sustentación: 70%

- **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Realiza un mapa conceptual con los géneros literarios (**narrativo, lírico y dramático**)
2. Consulta, escribe y memoriza el poema "Platero y Yo" de Juan Ramón Rodríguez
3. Realiza un cuadro comparativo con las clases de textos descriptivos (**prosopografía, etopeya, retrato, autoretrato, zoografía, topografía, etc)**
4. Investiga la **biografía** de Miguel de Cervantes Saavedra
5. Escribe tu **autoretrato**
6. Escribe la **topografía** de un lugar conocido
7. Defina que son verbos regulares e irregulares
8. Analice los siguientes verbos, para saber si son regulares o irregulares. ***Ser, beber, reír, agregar, educar, estar, salir, entrar, entender, huir.***
   Debes utilizar el siguiente cuadro para conjugar cada uno de los verbos.

Verbo:	**Pasado**	**Presente**	**Futuro**	**Regular/Irregular**
Yo				
Tú				
Él				

9. Construye oraciones utilizando las diferentes categorías gramaticales (sustantivo, adjetivos, pronombres, artículos, etc) con los verbos del **punto 7.**
10. Escribe un texto de opinión sobre el tema **"Cómo usan el tiempo libre los niños**" (busca la estructura del texto de opinión). Recuerda el buen uso de los signos de puntuación, la ortografía, y los pasos para escribir bien.