
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO: DOS** **GRADO: QUINTO**  
**DOCENTE: LINA GALLEGO- MARYORI ELENA COLORADO** **AREA: Matemáticas.**  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación y utilización de las propiedades de la potenciación para resolver problemas aritméticos.
- Interpretación y utilización números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.
- Clasificación de polígonos regulares e irregulares.
- Aplicación de solución de problemas combinados de fraccionarios y porcentajes.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

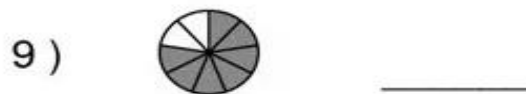
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. ¿Qué fracción representa la figura? \_\_\_\_\_



2. Resuelve las siguientes sumas de fracciones heterogéneas.



A  $\frac{35}{8} + \frac{23}{6}$

D  $\frac{6}{14} + \frac{10}{24}$

B  $\frac{17}{2} + \frac{43}{6}$

E  $\frac{2}{3} + \frac{6}{8}$

C  $\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$

F  $\frac{13}{14} + \frac{4}{10}$

3. Señala que fracción impropia está representada en cada caso, luego transfórmala en una fracción mixta.

	$= \frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$		$= \text{---} = \text{---}$
	$= \text{---} = \text{---}$		$= \text{---} = \text{---}$
	$= \text{---} = \text{---}$		$= \text{---} = \text{---}$
	$= \text{---} = \text{---}$		$= \text{---} = \text{---}$
	$= \text{---} = \text{---}$		$= \text{---} = \text{---}$
	$= \text{---} = \text{---}$		$= \text{---} = \text{---}$

4.

María se ha gastado  $\frac{1}{3}$  del dinero que le dieron de paga sus abuelos en comprar un libro de aventuras. También se ha gastado  $\frac{1}{9}$  de la paga en comprar una bolsa de chuches. ¿Qué fracción de su paga se ha gastado María?



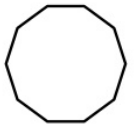
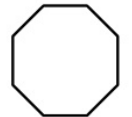
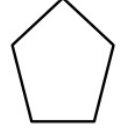
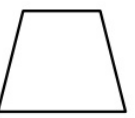
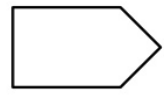
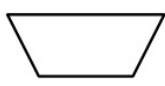
5.



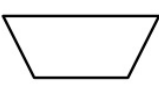


Manuel ha ido a recoger los huevos de sus gallinas ponedoras. De las blancas ha recogido 9 docenas, como de costumbre, y de las marrones solo ha recogido  $\frac{5}{6}$  de docena. ¿Cuántas docenas de huevos ha recogido Manuel?

6. Resuelve según las instrucciones dadas







Instrucciones: Escribe el nombre de la figura y el perímetro

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Instrucciones: Encuentra el área de las siguientes figuras.

		
_____	_____	_____

7. Completa el siguiente cuadro.

						
<b>Número lados</b>						
<b>Número ángulos</b>						
<b>Número vértices</b>						
<b>Se llama:</b>						

8. A partir de la siguiente información de la tabla de datos, realiza:
- gráfica de barras
  - hallar la media, moda y mediana.
  - realiza un análisis de la información dada.

Deportes	Alumnos
Baloncesto	5
Futbol	7
Atletismo	4
Boley	6
Ajedrez	3
Natación	8