
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Mayo - 2018 **PERIODO:** 2 **GRADO:** Aceleración
DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez **AREA:** Matemáticas
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

- Conocimiento del efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números
- Identificación del área y el perímetro de las figuras planas y argumenta las relaciones entre ellos
- Reconocimiento de las fracciones y sus características.
- Identificación de las características de los polígonos regulares e irregulares, cuadriláteros, el triángulo, el círculo y la circunferencia

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Realiza la línea de tiempo de tu vida, los registros de tus años los realizas de 5 en 5

2. Resuelve los siguientes problemas -A mi papá le pagan \$580.000 al mes, paga \$150.000 de arriendo , \$85.000 de servicios , \$50.000 de pasajes , \$250.000 en mercado ¿Cuánto dinero le sobra? -Mi mamá saco en el almacén un televisor, debe pagar 12 cuotas, cada mes, de \$70.872 ¿Cuál es el valor total del televisor?

3. En la salida al parque explora, nos encontramos con un policía, al cual le preguntamos: ¿Cuántos turistas visitaron hoy el parque?, el policía nos responde diciendo: " hoy han visitado unas 3 centenas de turistas, 8 decenas de turistas y 9 turistas". La cantidad de turistas fue:

4. Los términos de las siguientes operaciones son: **Suma:** _____ y _____

Resta: _____ , _____ y _____

Multiplicación: _____ y _____

División: - _____ , _____ Y _____

5. -El metro sirve para: _____

-Tres cosas que se pueden medir con el metro : _____ , _____ , _____

-¿Cuántos centímetros tiene un metro? _____

6.

Resuelve los siguientes problemas

-A mi papá le pagan \$580.000 al mes, paga \$150.000 de arriendo , \$85.000 de servicios , \$50.000 de pasajes , \$250.000 en mercado ¿Cuánto dinero le sobra?

-Mi mamá compro en el almacén un televisor, debe pagar 12 cuotas , cada mes , de \$70.872 ¿Cuál es el valor total del televisor?

7. Identifica el nombre con su fracción y luego recorta



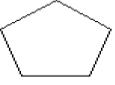
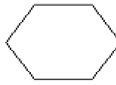
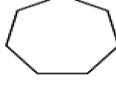
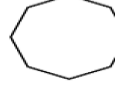
FRACCIONES
Identifica el nombre con su fracción

UN MEDIO	UN TERCIO	UN CUARTO
UN QUINTO	UN SEXTO	UN SÉPTIMO
UN OCTAVO	UN DÉCIMO	DOS TERCIOS
DOS CUARTOS	DOS QUINTOS	DOS DÉCIMOS
TRES CUARTOS	TRES QUINTOS	TRES DÉCIMOS

Busca la fracción que corresponde a cada un de los nombres que aparecen en la cuadrícula vacía. Recorta y pega cada una en su sitio y obtendrás un dibujo.

 $\frac{3}{4}$	 $\frac{3}{10}$	 $\frac{3}{5}$
 $\frac{1}{5}$	 $\frac{1}{7}$	 $\frac{1}{6}$
 $\frac{1}{2}$	 $\frac{1}{4}$	 $\frac{1}{3}$
 $\frac{2}{4}$	 $\frac{2}{10}$	 $\frac{2}{5}$
 $\frac{1}{8}$	 $\frac{2}{3}$	 $\frac{1}{10}$

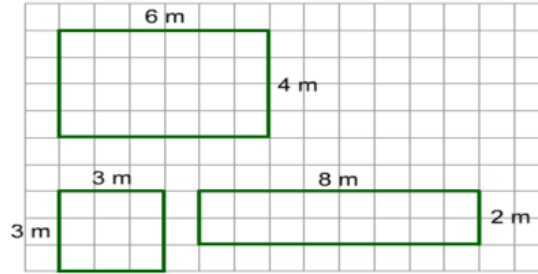
8. Completa la tabla identificando las partes de un polígono.

						
Número lados						
Número ángulos						
Número vértices						
Se llama:						

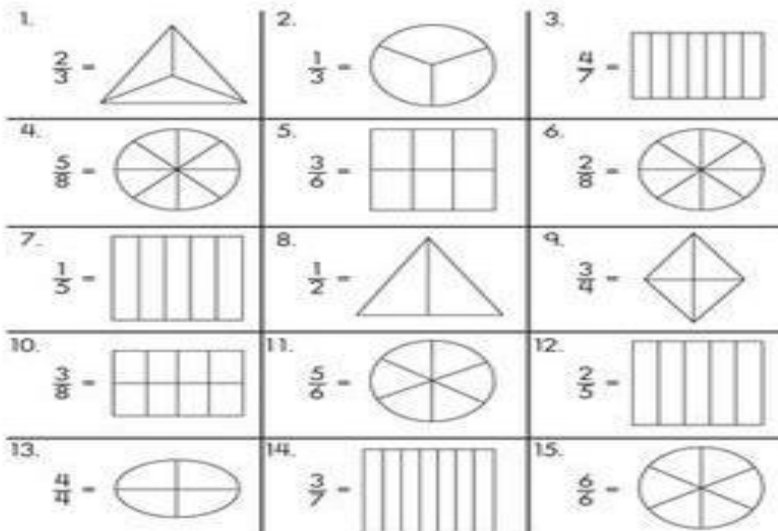
9. Halla el área y el perímetro de las siguientes figuras



Area



10.. Representa las siguientes fracciones



11. Realiza las siguientes sumas

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4