


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 <small>CO-SC-CER352434</small>
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Mayo -2018 **PERIODO:** 2 **GRADO:** Brújula
DOCENTE: Esilda Rivero **AREA:** Ciencias
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Explicación de que es un ser no vivo
- Argumentación de la importancia del agua para la vida
- Manifestación de cuidados hacia el medio ambiente donde vive

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

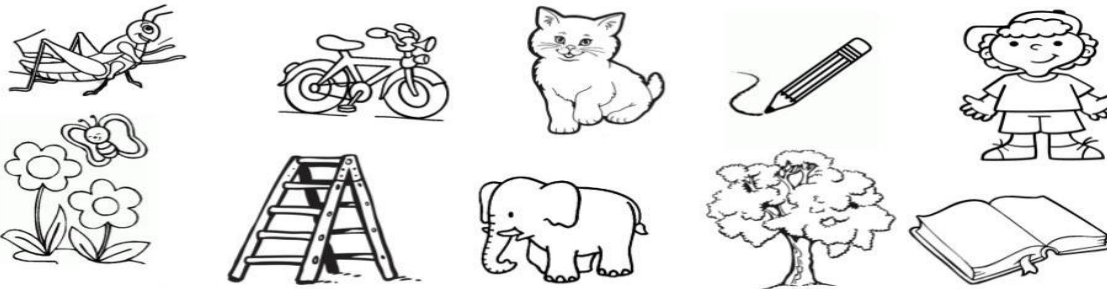
Presentación: 30%
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Complete en la línea la palabra que falta:
 - a. Los seres vivos son: Animales, Plantas y _____
 - b. Los seres vivos nacen _____, se alimentan, se reproducen y _____
 - c. Son seres vivos: _____
 - d. El lápiz, el anillo y el agua son seres: _____

2. En otra hoja dibuje una planta con sus partes.

3. Colorea de verde los seres vivos y de rojo los seres inertes



Características de los seres vivos:

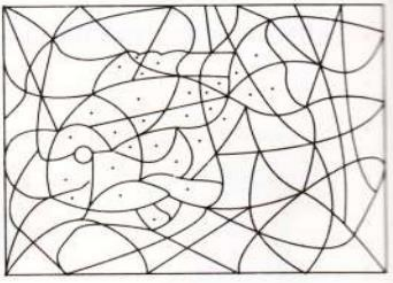
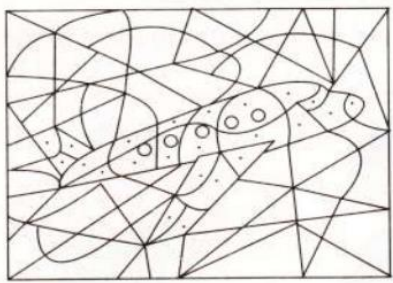
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Los seres inertes

4. Haz dos dibujos donde se represente un dibujo de Itagüí contaminado y un dibujo de Itagüí limpio

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

5. Colorea las partes que tienen puntos y descubrirás lo que está oculto. Escribe si es un ser vivo o inerte



Recorta y pega 5 seres inertes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4